



(بسم الله الرحن الرحيم)

الحداثه واهبالمن ذى الجود والاحسان والكرم الذىءم نواله على جدم خاقه فله الفضل والمن نعالىءلىماأءطانا مزالنعم وأشكره عسلىماأو رثنامن الحبكم وأشهدأن لاالهالااللهوح مريك شهادة تنحي فاللهامن ألكرو و والحن وأشهدأن سدناو نسامجدا عدمه وسوله الذي لمالله حق حهاده فماول ولاانهزم مسلى الله علمه وعلى آله وأصحابه الذمن نصر ودومر ومته تماوا (وبعد) فيقول العبد الغسقيرالفاني مجدان الشيخ العالم العامل الورع الزاهسد عرالبقرى للا الشافعيمذهما عاملهانته تتعز بل الأحسان وأوسحله المواهب والمنن فداطلعت علىحاشية وعطمة القهوفي المالكي لذي وضعهاعلي سرح المنظومة الرحسة المسمى بسبط الماردني فوحا امن العبارات النفيسة والجواهرا لفريدة وقدأ طال في ذلك فعسر عسل من السي له همة تنا ات أن أختص هاالسها على أمنالي تناولها وأز مدعد في ذلك ماأحاط به فهمي القاصر وأنا المهمن فضله أن يجه له خالصالو جهه الكريم وأن ينفع به كانفع بأصله اله على مايشاء قدير و بعباده بر (قوله بسم الله الرحن الرحم) افتقع المصنف رجه الله تعالى كنابه مها افتداء الكتاب العز فز وعلاعمركل أمرذى باللاعداف بيسم الله الرحن الرحم فهوأ بترأى فاقص وفليل البركة والمراد ذكرابحضا ولاجعل الشارع لهمبدأ بغيرا لبسمل والباءفي البسمان للاستع نةأ والملابسة وهي أصليه الاصعروعليسه فهي متعلقة بمعذوف تقديره بسمراللهأ فرلف وهوأولى من حعسله اسميا ومقدماوعا الاخص أولى من الاعمونقدعه بعيدالاهتماموا لحصر وكونه فعلالان الاصل في العسمل انمياهوالا شتق من السهمو وهوالعلوفاه له سهو يسكون عينه وقبل من السهة وهي العلامة فاصله وسهوالله على على الذات الواحب الوحود المستعق لجسع لمحامد كاها والرجن الرحيم مقتان مشهتان بنيتا المسانغة من وحم منفر سله منزلة اللازم أو يحاله لازماونقله الى فعل بالضم والرحة فى الاصل ون فى القلب والعطاف تقتضي التفضل وللاحسان وهذا المني محال ف حقه تعالى فهيي في حقه تعالى يمني الانعام أوارادته فهسي سفة فعل على الاول وسفة ذات على الثاني فاطلاقه بحاز وقسدم الرحن على الرحم لانه خاص الله تعالى ولانه بلغمن الرحيملان وبادة البناءتدل على وبادة لدي كاني قطع وقطع بالتشديد (قهله يقول) أصله يقول على وزن يفعل نقلت حركة الواوالى ماقبلها بعد حذف سكونها (قوله الشبخ) جعه أشسياخ وشبوخ وهواما شاخ أوصفة وسمى شيخالم الموي من كثرة المعاني لان معناه في الاصطلاح من بلغ وتبية أهل الفضل ولو اوأماني اللغة فعناه من عاوزالار بعن وقال الراغب أصله من طعن في السن (قوله الامام) معناه لغة معلى غير وفى الاصطلاح مر يصم الافتداءيه ولهمعان أخو (عوله العالم) كل من اتصف بألعلم ولوكات ف الطاب (قوله العلامة) وهي صفة مبالغة فلانوصف بما لامن الالمقول والمنقول والمرادم ما ك يرالعم (قوله وحيده م خ) هو والاحدوالواحد عصني واحدوهو المنفرد والمراديه هنا دهره عى في عصره وأوانه (عَوَله مجد دالم) هو مجد من مجد من أحدات المسيع در الدن المسقو الاصل الصرى الشافع رحه الله تعالى ولدفى واستمذى القعدة سنة وعشر ن وثمناتما أنه بالقاهرة ونشأ بهاحتي تقدم على غيره في العلوم وله، وُلفات كالبَرَ في الفوائض وغيرها وسنهاهذا الموَّلف ومُرح السُّلور والقطر والتوضيع وغيره ففضله مشهو روكتبه مثنفعها الحاوص نبته تغمسده الله برحته و رضوانه وأعاد علينامن بركاله آمين (قوله سبط المارديني) أي ابن بنَّه وقد اشتهر يجده أني أمه المارديني وهو الشيخ جال عبدالله بن خليل بنوسف بن عبد الله المارد بني نسبة لجام المارد بني أولبلدة من بلاد التحم (قوله بالعالمز كالحدالحادث معناه لعة الثناء باللسان على الجيل الاختيارى على جهة التعظيم والشحيل واءتعلق بالفضائل وهى النع القاصرة أم الفواضل وهي النع المتعددية واشناه دوالوصف الحسن واصطلاحا فعسل بذئ كي يشعر وبحبرين عظيم المنعم بسبب كويه منعماعلى الحمامد أوغسير وهذامعني الشكرلغة بابدال الجبامد بالشاكرومعني الشبكرات طلاحاصرف العبد جيسع ماأنع القعيه عليه من السمع وغميره الىماحلق لاحله والجدعلي ربعة أفسام حدقد يملقديم وحدقديم كحادث وحد حادث لقديم وحد ادث لحادث والاولان قدعان والا تخوان عادنان ولهأوكان خساة عامدو محود وبحود موجحود عليسه ومنغة فالحيامد هومن يتحقق الحدمنه وهوالواصف الجيل والمحموده والوصوف مالجمل ولابدأن مكون الحمودفاعلا يختارا والحموديه سفة يظهرا أصاف شئ ماعلى وجه يخصوص و يحب أن يكون كالحموديه كال يدرك حسنهاالعقل السلم الخالي من موانع اهراك الحقائق وكل ماحسفه الشرع فهوحسن عندالعقل السلم والحمودعلمة وماكان الوصف الجمل بازائه ومقابلته ويحسأن مكون كالأوأن بكون باولوحكم والحدهوذ كرمايدلء بي انصاف المحمود بالمحموديه والرب هناا لمالك لانه تعالى مالك لجسع الائسانوفيل هوفيالاصل يمدني النريبةوهبي تهلسغ النبئ الي كاله نسأفنسأ وهوامهمن أمهماثه تعالى ولآ يطاق على فيره الامقيدا والعالمين اسم جمع لعالم وليس جعاله لانه مقول عسلي ماسوى الله تعالى و يجب أن بكون الجدم أعمن مفرده وقال بعضهم هو جديم استوف شروط الجدم لان عالد لم يختص العقلاء (قوله والعاقبة المتقين) أيبالحفظ في الدنياو بالفو رفي الاسخوة والمتقين جمع متق وهوالنارك المع صي والنقوى كالمحامعة لفعل الواحمات وترك نهمات فهالهوا لصلاقوالسلام) الصلاة اسم مصدرصلي وهيمن القهرجة مقرونة بالتعظيم دمن اللاشكة استغفار ومن غسيرهم تضرع ودعا والسسلام هو ععني التسليم أو بنالفقائص وعطفه على الصلاة المغر وجمن كراهة افرادا أصدلاة عن المسلام يخلاف البسملة فان الاسداء يحمل كل منهما وجعهما اكل قوله على سدنا محد) أصاب ودنا وزن فعلنا فاحتمعت الماءوالوا ووسيقت احداهما بالسكون فقابت الواوياء وأدغت فهاو دطلق السيدعليمن فأق قومه وعلا علمهم وعلى الحليم الذى لايستفره الغضب وعلى المالك وعلى الكر حوكل ذلك محوعفى مدنا يحد صلى الله عليه وسارونا فيسيدنا العقلاء واذا ثبتت سيادته علهم ثبتت سيادته على غيرهم من باب أولى وقد قال صلى الله

مقول الشيخ الامام العالم العلامة وحيسسد دهره وقريد عصره محسدين يجد سيط الماردين قسم الله فيعد أنه المسادية المتقن والمسادة والسلام على سدنا يجد

سددالمرمايزوعسايآله

وحبه أجعن أما بعدفهذا

غرح لطيف يختصرهلي

القنمة

بليموسل اعلاماوا نساواي تبته أناسدواد آدمولا فرأعظم من هسذا الغفر وهذا الحدث فقضي عدم ثبوت سادته على آده وليس كذاك الهوصلي الله عليه وسلم أفضل منه لماثبت عنه صلى الله عليه وسلم من قوله أناسد المعالمن فعدتمل أنه قال ذاك تأدياني حق والده آدملانه صلى الله عليه وسلم أدضل أولى العزم وهم أغضلمن آدمو مجدع لمنقول من اسم مفعول المنعف وسمى مسلى الله عليه وسلم لكثرة خصاله الحمدة وسائى الكلام عليه عندقول المن محدنا غرسل ربه (قوله سيد المرسلين) أى والنيس وهم مائة آلف وأربعة وعشر ونألفاالرسلمنهم ثائمائة وتسلانة عشرأوأر بعةعشر أوخسسة عشرقال بعضهم وايسوا عصور من فى هدد العدد دليل قوله تعدلى منهم من قصصناعليك ومنهم من المقصص عليك فيكون ذكر العدد على سبيل التقريب لا المحديد (قوله وعلى آله) وهم ومنو بني هاهمو بني الطلب عنديا والمشهو وعنسدالك بنوهانهم لاالطلب وعداف مقام منع الزكاة علهم أماف مقام الدعاء فهم كل مؤمن ومؤمنة ولايضاف لالمن لمشرف من العقلاء (قوله وصبه) أى أصابه حدم صاحب بعني الصحابي وهو كل من اجتمع النبي صلى الله عليه و سلف ال حمالة بعد البعثة وهومؤمن وسماتي مزيد بمان على ذلك على السكلامق خطَّبة لمائنان شاء لله تعالى (قوله أجمين) تأكيدللا " لموالعب (قوله أمابعد) بالضم ولي زة معنى الضاف اليه وهي كلة دوني مرا الانتقال من أساوب الى أسلوب آخر ويستحب الاتمان بها في الخطب المكاتبات اقتداء وسول الله سلى الله عليه وسلانه مسلى الله عليه وسلم كان بأني بم اف خطبه ومراسلانه وهيرنصل الحطأب الذيأو تبعداو دعليه السلام وقال المحققون فصدا الخطاب الذيأو تبعهو الفصل وزاخق والباطسل وأصلهامهما بكزمن في بعيد البسماة والحيدلة الخزفهذا سرح فهمام بتدأ والاسمع لازمة للمبتداو دكن فعل شرط والفاء لازمة امناله الفيث تضمنت أمامعني الارتداء أي المبتدا والشرط وهو يكن لزمها مالزمهما وهوالفاء واصوق الاسم اقامة الدرمة عني الاسم والفاءمقام المزوم عني المبتدأ وفعل انشرط وابقاءلا ثره أى المازوم في الجلة والاثر هناهو الاسمية والماءلان آثار المبتدا وعلاماته كثبرة منهاالاسمية والخبرفلصوق الاسم منزلة الخبرف الجلة وكذاء لامات الشرط متعددة من جلتهاا غاء والجزاء فلزوم فاءالجزاءا بقاءله في الحسارة والمقصود لزوم تحقق مدخول الفاء بعدماذ كرفان المعني لزوم وحوده يعدماذ كرلوحودشي مامطلفاو وحودشي مامطلقا بعسدماذ كرمعاوم مرورة فكذا الحزاء وتقييد الملزوم الذى هوالشرط بالبعسدية قرينة كانمةعسلي أت اللازم وهوالجزاء بعديماذ كركالايخفي (قول فهدذاشرح) الاشارة لهااحتم الان سمعة والاولى منهاأن الاشارة راحعة للإلفاط باعتمار دلالتها عمل العاني أي فهذه ألفاظ مخصوصة دالة عملي معان مخصوصة والفاءالواقعة في اسم الاشارة في حواب ا شرط المحمد وف والمماحث لو قعمة في اسم الاشارة كثيرة شهيرة دلانطيل بدكرهاوا شرح معناه المكشف والبيان ومن وظائف الشارحذ كرالقواعد المحتاج الهاوذ كرقبود المسائل وشروطها وضمر بادات نفيسة بحتاح المهاالمقام والاتيان بالصواب ولاعن غسيره وتوضيح العبارات وذكرالدليل والتعليل (قهاله لطيف) وهورطلق على معان متعددة منها الشفاف الذي لا يحمد ماوراءه ولذاقمل فى أمر يف الما وجوهر لطيف شدفاف لانه لا محمد معاوراه وهواسم من أمها أه تعالى الاجماع واللطف الرئسة والرفق وهومن الله تعالى التوفيق والعدىمة والراديه هذا كونه دسع الحسن (فه له يختصر) أى قايسل اللغفذ لان الخنصر ما قسل الفظ مصواء كثر معناه أملاو يقابله البسوط وهوما كثر لفظه سواء ساوى معناه أملا وبيحو زأن رادباللطيف كونهرفيق الحسم أى مسغيرا لحسم درع الحسسن فيكون سنندعطف مختصر علمه فأكدا (توله على المقدمة) وهي كسرالدال من قدم الازم عمني تقدم والتعدى لانها مقدمة من فهمهاعلى غيره وبالعظيمن قدم المتعدى لان أهل العقول قدموهالما اشتملت عليه والاول أولى لائها تقدم غيرها وماقدم غيره أولى عماقدم نفسه لان الغالب أن الشعف لا يقدم غسير، لااذا كان مقدما والرادهناما يتوقف الشروع عليه في مسائل العلم فهب علم على ثلك الالفاظ الخصوصة

المنبئاة بالرحشة فاعسا الفرائض أفع انشاء الله تعالى قال (أوّل مانستفتم المقالا لذكر حدر بنادءالي فالجداله علىماأ أهما حددا يه بحاوعن القلب العمى) باسم الله الرحسن الرحيم

أقول افتقع هذه الارجوزة مرافدرته تأسامال كتاب الهزيز ومراده بالاستفتاح الاشداء والمقالامصدر قال بقول والالف فس للاطلاق مقالقال مقول تولاومقالاوقولة ومقالة والرب اسممن أسمأته تعالى ولانقال لغسيرهالا مضافاوتعالى أىارتفع عما يقول الجاحمدون علواكسرا أي أول مانيتدئ القول في هسذه الارجوزة لذكر حدالله تعالى والحده والثناء على المحمود بحمميل صغاته والجدعلى النعمة واحب مرادف الشكر والالف في أنعما للاطملاق وحمدامصدر . و ڪد منصو بي لي المسدرية ومحساوسني العاءل أي دهبوفاءاه ضمر مستر راجعالي الله عالى والعمى فعمله مدعو ريكت بالباءوهو فقدالبصرأى حدايذهب أيمهعن القلب العسمي وعمى القاسد والضاوفي

قَوْلُه السماة بالرحبية) أى الني الدمام أبي عبد الله محد بن على بن محد بن حسسين الرحي المعروف بابن مُوفَق الدين نسبة الى دلد بقال لهارحية ببلاد الشام كاقاله بعضهم وفي العدام العبوهري و منو رحب بعان مذان فلعدا يمنسوب المهافتامل وعدة أساتها ماثة وخسة وسيعون وتنامن الرحز يحرمن يحور الشعروو زنه مستفعلن سنشمات (قوليه في علم) هو يطلق على ادراك الشيّ على بأهوعلمه في الواقع ويطلق على حكم الذهن الجازم المطابق للواقع وهدافي العلم الضرورى ويطلق على حكم الذهن الجمارم المطابق لموحب أى دليسل وهوالمرادهنا سوآء وافق الواقع أملا (قهله الفرائض) جمع فريضة يمعني مفروضة أىمقدرة لمافهامن السمهام المقدرة وعلم الفرآئض هوفقه الموار بشوعم إلحساب الموصل لعرفة مالخص كل ذي حقيحة من الثركة وموضوعه الثركان وأركان الارث ثلاثة مورث وارثوحق مو روثو أسبابه سأتي السكلام علمها كموانعه وشروطه ثلاثة تتحقق موت المورث أوالحسافه بالموتي حكما أوتقديرا فحالجة بزالمنفص ل يحناية على أمه توجب الغرة فننتقل الغرة لورثته لامانقد درأنه حي مرضله الموت النسمة الحارث الغرة عنه وتحقق حماة لوارث حماة مستقرة بعدموت المورث أوالحاقه بالاحماء حكا كالحل والثالث ومختص بالفضاء العل بالجهة التي جماالاوث وبالدرحة التي اجتمعافها وحده بعضهم بقوله هوالعل مالاحكام الشرعية العملية الختص تعلقه الأسال بعدموت مالسكه تحقيقا أو تقديرا إقاله أوّل مانستفتع الح) أى نفتتع أى نبقدئ وانمـاقال نستفنع ولم بقل نبقدئ نفاؤلا بالغتم ف الفهمّو تيسيرها علب وعلى قارخ اوالمقالا بالف الاطلالا أى اطلاق الصوت والمعنى أولما ستدى القول وهوا الفظ المُوضُوعُلَمُني (قَوْلُهُ بِذَكُر) بِكُسُرِ الذَّالُ الْجَمَةُ لَغَهُ كُلُّ مَذَ كُورُ وَشُرِعَا قُولُ سِقَ الشَّنَاءُ أُوالْدَعَاءُ وقد استعمل شرعال كل قول شابقا ثله عليه (قوله جدر بنا) أى خالفنا ومعبود فاوما لكنا (قوله فالحدلله) أى الناه على الله تعالى بحمل صفائه وألف الحد الدستعراق كإعليه الجهورة والعنس كاعليه الزيحسري أوللعهدكإعلمه ابن النعاس واللام في لله للاختصاص وعلى كل دستفاداختصاصه تعالى بالحد (قهله على ماأنهم ) أي على انعامه و فعمه والحد على المرق أمكن لا به وصف قائميه نعالى والدني أثر ناشي عن الاول فالحدعلى الاول ولاواسطة وعلى الثاني واسطة ولم يتعرض لذكر المنعريه قال الشيخ سعد الدين المتفتازاني رجمه الله تعالى ايها مالقصورالع ازةعل لاحاطة ولثلابتوهم اختصاصه بشي دوب آخر والنعممة بكسر النون وسكون العين الاحسان وتقععلى الفليل والمكثير وبالضم المسرة وبالفتح المتعقمن العيش اللين وأولالاعام على الشخص الايحاد وأعظمها ايحاد لاعان في تلبه و عاجسا الله على الانعام مثاب علمه ثواب لواجب (قوله هذه لارجوزة) من الرحز وهو بحرم يحور الشعرورنه مستفعلن ست مرات كيتقدم واختار الصدنف النظم على النزلانه أمهل في الحفظ وهو كالرمموز ورمقني مقصود العرج بذلك كالأم النبؤة فلايقالله شعرلعدم القصدوان كانءوز ونامقني وقال بعضهم في عريفه والنظم في اللغة جمع اللؤاؤف السلاموف الاستطلاح أليف الكامات المرتبة لمعماني المتناسقة الدلاثل على حسب ما يقتضيه العقل (قوله بسم الله الرحن الرحم) على الشارح مأن المصنف ليذكر السمالة وأحيب مأن لمراد مذكر الحداى ذكر كان فيشهل أنسملة والحدلة أوأن المصدف بي السملة لفظاو وخدلة خط (قوله ثم الحديثة) وأنى بالجلة الاسمية لانها بدل على الدوا هوالشبور فهي أولى بن الجسلة المعلمة الني سل على التحددوا لحدوث (قوله تأساءالكتاب العزيز) أي اقتداء بالكتاب ي القرآن العزيز أي المعزز المكرم المعظم لا مهدوء بالبسماة والحدلة (قوله والانف فيه الإطلاق) أي تالقافية أطلقت عن حرف مقيدلانه أنيم الامتداد الصوت واستعن بنية الكامة (قوله والحدعلي لنعمة واحب) أي شبعليه فراب الواجب اذا وقع في مقابلة أومة لفظاءً ومية لااله بعاقب على تركه كم بعاقب على ترك الواجب الذي هو من الاحكام الخسة (قوله عن القلب العمى) فاطلاق العمى على القلب يجاز لانه شبه الجهل فقد البصر لان الحاهل اكونه متعد الشمه الاعمى التعبرال كالدرئ من وجه والقاب حسر لحي الجوهر مت وبري لدن يخلاف عبى البصرة ال تعالى فانهالاتهمي الابصار واتن تعمى القلوب التي في الصدورة ال

الشيكل موضوع بين عظام الظهر والصدر والجنبين معلق بالعروق العماوية أغلظه لفوق وأدقه لاسفل ومهى مذاك لتقليه في الامور ومنه قول الشاءر

ومامى الانسان الالتسمه ، ولاالقل الأأنه متقلب وأتى الا مع دليلاعلى دعواه (قوله ثم الصلاة) ثم الترتيب الذكرى والصيم ان الله سعاله وتعالى يزيده ملى الله عليه وسيار ومعة بصلاتنا وشب المطيء في ذلك أنضا خلافالي قال آن الثو استاص بالصل في ط لامه صلى الله عليه وسأمستغنءن ذات وردمان المكامل يقبل المكال وعطف السلام على الصلاة للغروج من كراهة افرادأ حدهماعن الاستخرو هما يختصان الانساء فلا يحوران على غيرهم الاتبعاد أماماو ردمن فوله صلى الله عليه وسلم اللهم صل على آل في أوفى فاحسب عنه بان من كان يستحق شمأله أن يخص به من شاء والترضى خاص بالمحابة والترحم بغيرهم فاله بعضهم وقد اختلف في وحو بالصلاة عليه صلى الله عليه وسلم على أقوال التعميم منها عند ما أنها لا تحب الاني الصلاة في التشهد الاخير منها ( قوله على أي) و دو انسان حر ذكرمن بني آدم سلم عن منفرط معاوى زدناء أب وعن خناأم ومحتر زات القَيود معاوسة فلانطال مذكرها وهو مالهمزمن النبآ وهوالخبرلانه اماليخبرأ ويخبرو بتركهمن النبوة وهي الرفعة لان النبي مرذوع الرتبة على الحلق فهومشتق من نباينبواذاعلى وارتفع فياؤه بدلمن الواو (قوله دينه الاسلام) فعني الدين في اللعتماران وينقياداليه وشرعاوضع الهيءسائق أذوى العقول السلمة بانتشارهما أعسمودالى ساهو خير لهم بالذات فخرج الوضع الالهمي الاوضاع الصمناعية ويقوله ماثق الاوضاع الالهيمة غير السائفة كانبات الارض وبقوله اذوى العقول أمعال الحيوانات المختصة بالاختيار وبقوله اختيارهم الاوضاع السائقة لابالاختيار كالوحدانمات ومقوله المحمود المكفر وقوله بالذات متعلق بسائق بعني لوضع الالهي مذانه سائق لانه ماوضع الاكذاك والخبر حصول الشئ لمامن شأنه أن مكون حاصلاله أي يناسبه و مليق به والفرق بينه وبن الكرآل اعتباري فانذلك الحاصل المناسب من حبث انه خارج من القدرة الى الفعل كال ومنحسثانه مؤثرخبرفالوضع الالهبي الذي في التعريف هوما شيرعه الله نعيالي لعباده من الاحكام وسمي دينالانناندين يهوسمي شرعالاته شرع لناومله لايه أملى علينا والاسلام معناه في اللغة الاستسلام والخضوع والانقباد لألوهية الله تعالى ولايتحقق ذلك الامع قبول الامروالنه بيوالاعبان هوالتصديق عباحان مناعند الله تعالى والاقرار به وهماوان اختلفاه فهور فاصدقهما واحدف كل مؤمن مسلم و ما مكس لتلازمهما فى المامدة (قوله خاتم) بفخ الناء اسم آلة أى الذى ختم وابه و بالكسر اسم فاعل أى الذى ختمهم والخاتم هو لا منرقال عليه الصلاة والسلام أنا العاقب لا اي بعدى (قوله رسل ديه) أي وأنبيا ته قال تعالى ولكن رسول المهوخانم النيبين فيلزمين كويه خاتم النبيدين أن يكون خاتم المرسلين لان الني أعمو الرسول أخص و الزمن ختم الاعم ختم الاخصر ولاعكس ولعل المصه نف انمياا فتصر على الرسول لضير و رة الشعر أوعلى القول مانه مايعني واحد (قوله وآله من بعد وصحبه) آله صلى الله علمه وسلم في مقام الدعاء كل ومن وفي مقام منع الزكاة بموهانهم و منوالطال وصعبه جمع صاحب بعني الصحابي وهومن اجمع بنبينا صسلي الله علمه وسلمة ومنابه بعد بعثته احتمياعامتعاد فاأى انتسء ليرخوق العادة مان لانكون في السمياء أمامن اجتمع الشافعي وآجهو روصيبه به في السمايلا مكون صحابها و خل في من السكبير والصيغير ولوان بومروالذكر والانثى وكذلك الملازيكة الذن اجتموانه فبالارض والجن كداك وخرج بقيد بعدد البعثة من أجتمو به قبلها ولم يحتمره بعدها وبعد اسلامه و عَبدَموْمنا لكادر ولوأسم بعسدوفاته فانه الس بصحابي (قوله سوهاسم) وهو والمطلب ابنا ومفسرده صحبعيني عبدمذف وهانهم لقب لجدالني صلى أتمة عليه وسلمواسمه عمر و ولقب مهاشم لأن قرر لشاأ سأبهم قعط فنحر بعيراو جعله نقومه مرقة وثريدا فلذلك سمى بهاشم اقشمه العظم والمطلب مفتعل واسمه شيبة ألجد على الاصعومى بدلك لانه ولدرفي رأسه شبهة طاهرة في دوًّا تميه (قوله ونسأل الله لنا الاعالة) أى الاندار على لذى عالم وتبسيره وتينون العقامة امامن اب المحدث بالنعمة أوأراد بهانفسه وغيره من الحتهدين في

(ثمالملاة بعدوالسلام علىنى دىنه الاسلام محدثام وسلربه وآلهمن بعده وصحبه) أفول غم بعد حد الله تعالى أتى الصلاة والسلام لقوله تعالى اأيها الذن آمنوا مساواعليه وسلوا تسلما وفالعلمه اصلاة والسلام من صلى على في كتاب لم تزل الملائكة تسستغفرله مادام اسمى فى ذلك السكتاب وقوله على نبي دينسي الاسلام هونيينا محدثاتم الانساء والرسل مسلى الله علمه وسارقال تعالىما كان محدأماأ حسدمن رساسكم ولمكن رحول الله وخاتم الندمن ومعوزني محمد الجسرعلى انديدل من أي والرفع على أنه خو لمتدا معذوف أىهومحد وقوله وآله من بعده وصعه أيثم الصلاة والسدلام على النبي صدلي المه عليه وسلموعسلي آلة وصعبه وآله صلى الله علمه وسلم بندوهاشم وينو المطلب على الراج عند الادم

جمع صاحب مضاف لی

ضميره صل الله، لمبه وسلم

صعمديي وهومن في النبي

صلى اله علمه وسيره ومنا

بهوماتءلي لاسدلامةل

ونسأل بهان لاءانه

(v)

بيان ماذهب السه الامام زيد في الفرائض والسؤال هو العالب فان كان من الاحلى مهي أمرا وان كان من الادنى الاعلى بهي دعاء وان كان من المساوى مهي النما ما وقصر سؤاله على الله تعالى لان خزائل الجود بيده وأمر ه اليه فلا بعني داولة ولوصلي الله عليه و ساداذا ما أنت أنال الله يخال الشاعر لان أل و الكراس المنظم المناسبة عليه المنطق المناسبة على الله المناسبة المن

(قوله فهما تواخينا من الامانه) النوحي بتشديد الخاه المتعمة بعسدها ماعسا كنة هوالاجتهاد لاالقصد فقط فان المتوخى ععني الاحتهاد لايقال الافي الامرالمهم الجليل من الحسير عفلاف التوخي يعني القصدفانه يقال لماهوأعدمن ذلانو بقال نأخيت الشي تحريته والتحرى طلب الاحرى وكثيرا ماتست عماه الفقهاء بمدني الاحتماد والا فاط الثلاثة متقاربة قال الشيخ كريارجه الله الاحتم دوالتحرى والتوخى بذل الجهودف طلب المقصود اه يقال احتهد في حسل الصغرة ولانقال اجتهد في حل الدواة (قوله عن مذهب الامام) مفعل يصلح للمصدرو لزمان والمكان ععني الذهاب وهوالمر ورأومحله ورمايه واصطلاحاما برجعنسة المجتهديز في مسألة ما بعدالاجتهاد فصارله معتقدا ومذهبا وهوالمرادهنا والامام هوالمقدم على نمبره (قوله زيدالفرضي) زيديدل من الامام وهو بالسكون الوزن (قوله اذكان ذاك) أى المذكو ومن الابالة والتوخي (تُهله من أهم الغرض) أي القصدوأ صل الغرض ما يرى المه الرماه فلما كان قاصدا لعاربقة زيدسمى غرضا المشابحة (قول، هوزيد بن ثابت) بكني أماسعيد وقيل أباعبد الرجن وقيل أبالمارجة قدم اننبى صلى الله عليه وسلم المدينة وهوابن خسء شيرة سنة ونوفى بالدينة بعداله عرة سسنة خس وأربعين ومناقبه عبرة وفضائل كثيرة وكان من كتبةرسول اللهصلي اللهعليه وسالم وهوأحدا استفالذين جعوا القرآن في زمن سيدناء ثمان بنء غان وهمسدناء ثمان وزيد بن ثابت المذكور وأبي بن كعب وعمد الرحن منعوف ومعاذمن حبسل وتميم الدارى رضي الله عمهم أجعيز وقداجهم في اسمر يدأش ساء تمعلق بالفرائض لم تحتمع في غبره افرادا وجعا وعددا وطرحاوضر ما أما لافراد فالزاع بسبعة وهي عددأ سول المسائل وهبي أثنان وثلاثة وأربعة وسستة وثمانية واثناءتهم وأربعة وعشر ون وعددمن برث بالفرض وحده وهم الزومان والاموالجمد نان وولدالام وعددمز برث لسدس وعددالوارثات بالاحتصر والمياء بعشرة وهي عددالوارثيز بالاختصار وعددالوارثات لبسط والدال باربعة وهي عددأ سباب الارثوقاقا وخلافاوعددأ فسامالو رثة باعتبارالغرض والتعصيب وأماا لجمعهلزى معالياء بسمبعة عشروهي عدد الوارثين والوارثات بالاختصار والزام معالدال أحدعشر وهيء ودالوارزتء لي سيبل البسط مريادة مولاة المولى والساء معالدال أربعة عشر وهي عددالوارثين البسط خلاالمولى لانه قديكون أنثى والزاي معالياء والد لأحد وعشر ونوهى عدد جميعه من مرث الفرض من حيث اختلاف أحوالهم لان أحجاب النصف خمة وأصحاب لربع اثنيان وأصحاب آلتمن وأحسد وأحداب الثلثين أربعة وأحماب الثلث اثنان وأحداب السدسسبعة وقدنظم بعضهم ذلك في بيت فقال

صبط ذوى المروض من هذا الرخ \* خذهم باوقل هبادير

وأماالعدد فعدة سروف اسمه ثلاثة وهي عدد نم وطر الارتوب وتعواسبابه وأمالطر خاذا طرحت الدالم من المسلم وأمالطرح فاذا طرحت الدالم من المنافر في من المنافر في من المنافر في المنافر في المنافر في المنافر المنافر في المنافر المنافر وقد عماليا والمنافر من المنافر في المنافرة المنافر وقد المنافرة ا

الغرض) أقول الترخي الا المعمة القصديقال فلان متوخي الحق أي يقصده والأبانة الاظهاروالمذهب فى الأصمل الطريق استعمل في الاحكام الشرعية وغيرها والامام ه والذي مقتدى م في أقواله وزيد هــوزندبن نابت رضى الله عمه ائن الفحال ابن سميد بنخارجمة أسعابي الانصاري من مني المنحار مسسن كالوعلماه المصابه رضي لله عنهدم والفرضى العالم بالفرائض والفسرض فمسدأى ونسأل لله سحانه ونعالى الاعانة فماقصدناهمن لاطهار والكشف عسن مسدهب الامامر بدرصي الله تعالى عنه وأرضاه لان هدذامن أهم لقصدفانه لايخسب من سأله قال تعالى واستألوا الممن فضلهقال يعض العلاء لم مأمر الله والسيالة الالعطي قال وعلسا بان العلمة يرماسعي فه و ولحماله العددي وأن هذا العلم يخصوص

قدشاع فیه عندکل العلما بازه آول علم بعقد بی درض حتی لا یکاد نوجد)

ولعلمانسوب عسلى البعث وهوعلة لقوله اذكان ذاك من القوله اذكان ذاك من القولة القولة لقولة القولة القولة القولة القولة القولة المنافذة المنا

وقت الها وضير بته المركز أن يذكر قال الشافع وهيره علك الها أعنل من صلانا لناها وليس بعد الفراعة أختل من طلب العلم اله والاحادث فيضا يحمل كثيرة مشهورة في المجدورة من وابه المن مع ودوضي الله عنه لاحسد الافي التنزير حل آناه الله با هذا العالم على ورسل آناه الله المحكمة فهورة عن جهاد العلما الناسر وقال سلى الله علمه وسلم من بردالله به تجرأ م هذا العالم عدد المناسبة العالم وهو علم الله الفرائع المتعلق والمارة المناسبة المناسبة

الشعف ذكرا كان أوأنثى حوا أوعدا (قوله وفضل العلم) قال الله تعالى اغما يخشى الله من عباد والعلماء أى فهما كل خشية من غيرهم وقال الله تعالى رفع الله الذين آمنوا ، شكرو الذين أوتوا العلم درجات (قوله لاحسدالافي اثنتين أى لاغيطة لان الحسد الذي عمني الغيطة هو غني مثل ماللغرم ونقاه نعمة لغسر علمه ودومجود نفر جأكسدالمذموم وهوتمني زوال نعمة الغير منه سواءتمناها لنفسه أتمآلا وهذا هوالذي دلت الامادىث على الزحرعنه وهوأ ولخطيثة ظهرت في السهوات وأوّل معصمة حدثت في الارض (قوله وهوعلم المفرائض) قال بُعضهم وهوأفضل العلوم أى بعدأ صول الدين (قوله نصف العلم) أى باعتباراً تُ للانسانُ حالتين الأحياة واله، وت فحالة الحياة تتعلق بالصلاة والزكاة وعُيرهما وحلة الموت تتعلق بقسمة النركة ولوصاياوغېرهماوقېلغېردلك (قوله ينزعمن أمتى) أى بوت أهله لا نه ينزعمن أهله الوردف الحديث اناسهلاً برفع العسلم تراعاوا ما رفعه عوت العلماء (قولهلا بكا: بوجداً ي بقرب من عدم الوجدان) هذا بناء على مافهمه الشار حرجه الله تعدلى من أنلادا خلة على يوجد لاعلى اكادوليس كذلك بل هي داخلة على لا كادأى يقر ب من الوجدان أى فيفقد حقيقة (قوله وظواهراً لاحاديث الح) هذا بناء على فهمه السابق وقدعات فسه (قولهوانزيدا خصالامحاله) والخصوص تحصيص العموم ومعنى لامحالة لاحيسالة أولاند فيكون المعسني والنازيد الخصحقيفة أي بقيذ اولايد (قوله بماحياه) أعطاه والحبوة العطمة والحباءالعطاء (قولدني فضاله منهما) التنبيه لغية الايقاط بقال نهمته بمهني تقفلته واصطلاحا عنوان العدالا كي عيث بعلم من الحد السابق اجلا (قوله أفرض كرزيد) واعاقال صلى الله عليه وسلافاك لانه كادرصي المهمنسه أصحهم حساما وأسرعهم والماوقيسل غيرذال وقد جاءن ابنعر رضى التدعنه انه فالموم مات ريداليوم مات عالم المدينة وخطب بحر رضى الله عنسه بالجابية مكان بالشام فقال من يسألعن الفرائض فليأتر يدبنابت (قوله واهيما بها) ناهيك مبتدأ والجار والمجر ورخميره و بحمَل غيره (قوله باتباع الما بعي) وهومن جمْع بالصحابي وأخذعنه (قوله لاسما) هو بنصسي بلالا نهمضاف ونبكره فلانا فسية للعنس وسي اسمها وماموه وليضاف لهاأ ومازا ثدة أي لامشل لهذه الشهادة فتكون تأكسد اللشه دةوالظاهران هذا آخرال كلام لانماقب اسى أولهاوهو أفرضكم (قولهوندنجاه) أى قصد مذهب بعد النظركياذ كروالمصنف (قوله الشافعي) القرنسي المطلى الجرزى المكروضي الله عنده ولتق مع النبي صلى الله عليه وسلم في عبد مذف لانه أبوعب والله محد الشافع ا من أوريس من العباس بن عمال من شد فع من السائب من عبيد من وبسد من من مساسم من المطلب ا من عبد مناف والنبي صلى الله عليه وسلم وأبوالقاسم محدث عبد الله من عبد المعالب بن هاشم من عبد مناف ومناقبه شهيرة وفضائله كثيرة وادبغزة سنة خسبين وماثة غمجل الىمكة وهوا بنسنتين وتوفى بمصر لياه الجعة بعددالغروبآخر توممن رجب منة أربع وماثتين ودفن بالقرافة بعدع صرالجعة وعلى قبره من الجسلال والمهالة والاحترام ماه ولا ثق عقام ذلك الآمام قدس اللهر وحسه وزو رضر يحه و فقعنا بعركامه

سيةمض وتفلهر الفتنحتي يختلف لرحـــــلان في الفريضة فلايحسدان من يغصرل ينهرما صحه الحاكم وغسيره وحسنه المأخرون وروى ان ملحه بسند حسن عن أبي هر برة رمني الله عنسه أن ر و آلاته مسلى الله عليه وسلمقال تعلوا الفرائض فنوأمن دركموانها نصف العكم وانهأول عسلم منزعمن أمنى وقولهلا يكاد وحسدأي يقربهن عدم الوحدان لأنكاد منأفعال المقارية وظواهر الاحاديث شاهدة بأنه يفقد حقمقة قال

(وأنر يداخص لايح له بماحباه فاتم الرساله

من تولوفى فتالهمنها أفرسكم زيدوا فيالبها أفرسكم زيدوا فيالبها التابي لاسهاوت المنافق المنافق أولو الرائمة المنافق المنافق أولو الرائمة المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافقة المنافق

والكشف عسر مذهب زيرض آسمته (جواع، فه من اعهز نعيرد عن اليه الانسان ومعلد بان هسذا "عموهوم والعر ضم يحموص بانه ولء يعقدفى الاوض واعملنابان زيداوضى الله عنه خص من بين السحابة ومنى المهمنهم بمنا جدعا به النبي سلى المعالمة وصدا لم من فضيلة مواقم أنه أمثل من غيرة في علم العراقض من قولة الموضكيز يدوناهيك بهذه الشهادة بمن ميدالبشر وضائم لوساسسلى المتعلمة وسداج والهيلة عسنى حسبك وتأو بالهاائها خابية تنها لا عن طلب غيرها فالله في المصل ف كان استدارة والمعالمة والمعالمة المنافق أعمال الحافظة في القراق في القراق في المتعاددة على أعمال الحافظة في القراق في القراق في المتعاددة المنافق أعمال الحافظة الإستهادة المتعاددة المتعاددة المتعاددة المنافق المتعاددة المت

قوله ولم سابعه مقلداله) أى لانه يحتردوالحتهد لايقلد يحتردا وكذلك عبارته كيف آخذ بقول من لو عاصرته وعاجعتي لجاعته (قوله فهال فعه) أى فدالقول في علم الفرائض أوفى مذهب الامام السافعي فالصميرامارا جمع لعلم الفرائض كماذ كروالشارح وهوأولي أوللأهب الامام الشافعي الموادق المذهب زيد لانهدنه المظومة اغاوضعت على مذهب الامام الشافعي ومنهم من أرجع الضمير الى مذهب ويدولكن ماقدمناه أولى (قوله عن ايحاز) عن يممني الباء فيكون النقد رخسدا لقول المتبسا أومصاحبا الايجاز وانماأني بعن لصمة الوزن وأصل الايح والقصر وهوفاة الالفاط والاختصاركذلك فهما يمعني واحمدوهو الاتيان بالمعنى المراد باقل من عبارة المتعارف وقب لالايحار حذف لمول الكارموه والاطناب والاختصار حذفءرضالكالموهوتكر برالكالممرة بعدأخرى وقيل نميرذاك (قوله جمعلغز) بالتحربك على وزن رطب وهوالكازم المعمى رهَال الغرز في كانه مدى ومن الالغاز نحوقول القائل ملغسز افي اسم على \* عاحز اعمى ترقى فانقلب \* فان عاحرا ذاعمى ذهبت عينه فيبقي احرفاذا ترقيت الى من تبية العشرات صارت الالف عشرة والجم ثلاثين والزاى سبعن فاذا فليتها حينة ذسارت سمعلى واعلم أنه يتعلق شركة الميت خسمة حقوق مرتبة أولها الحق المنعلق ويثالثركة كالزكاة والثاني مؤت المحريز بالمعروف فان كانالميث نقيرا فتحويزه على من علمه منفقة وفي مان حمائه حنى لزوجة خلافا للاغة الثلاثة فعندهم مؤن التجهيزني مالهاوان كانالزوج غنياوعالواذاك بانه ليس منقوا بمع النفقة وهي تبدح الاستمتاع وقددهب بالمون واذاذهبالمتبوعذهبالتابيعوأماءنسدنا فعلاقةالزو جيةباقيسة بدايسل انه يغساهاو يرثها والثالث الديون المرساة فى الذمة والرآبع الوسية باشلت فأقل والخامس لارث وهو المقصود بالذات و له شروط وأركأن وموانع وأسباب وقدشر عالمؤلف فيبيان الاسباب والموانع فقال ( باب أسباب الميرات)

(قولهاب) هوخبرلبندامحذوف تفديره هذا بابأ سباب المبراث ويصح أن يكون مندو بابفعل محذوف تقديره اقرأباك أسبباب الميراث وأن يكون بحرورا وأصاديوب تحركت لواو وانفخرماقه الهاقلبت ألفا فصار باب ومعناه لغة فرجمة في سائر يتوصل م امن داخسا الي خار جوء كسه وأصطلاحا سم لالفاط مخصوصة دالة على معان مخصوصة وانماتر جم المؤلفون كتهم وجعلوها أنوا بارفصولا اقتداء بالمكتاب العز بزفى كوممترج لمفصد لاسورا ولانا القارى ذاختم بأبا وأخدنف غير مكان أنشط لهوأ بعث على الدرس والتحصيل منه يحلاف مالوا متمرال كتاب طوله كم أن أسادراذ قطع ميلا أوفر مخانفس عنه كرية ونشطالسميرالى غيره وانماسميت نحوالانواب تراجم لانه الترجم عمابعدده لانمايذ كرفي الباب تذي عنه الغرجة وتبينه (قوله "-باب الميرات) وهو بطلق عني الارث وهوالقصود بالنرجة وهولغة البقاء وانتقال الشئ منقوم لي فوم آخرين والانتفال ماحقيقة كانتقال المال ومعني كابتقال العملم ومنهالة لماءو رثة الانساء أوحكما كالمقال لمالءالى لحل ويطلق عنى الموروث وشرعا حققال للحرى يثيث استحقه بعد موت من كان اهذاك لقرابة برسما أو عوه، كار و حيدة والولاء فغولهم حق متناول المباروغ بروكالحمار والشفعة والقصاص وخوج بقابل للحسري لولا واولامة على السكاح اذمذت قلان بالونان لهحق في العصوبة على الترتب المذكور في بايه ولو كان بعبدا و بقيد بعسد موتمن كان له ذلك الحقوق الثابتمة بالشراء ونحوه وبقيدا اقرابة الومسية على لقول بانهاة كبالموت ووال الشنشوري في شرحه للترتبب وخرج يقوله يثبت لمستعقه مااذا اغتاب مخصا وتعذرا ستحلاله لمونه دلا كمفي استحلال وارثه بليستغفراتمه كانقله الرافعي وغيره عن الحناطي (قوله وفي الاصطلاح ما يلزم من وجوده لوجود) أي كالزوجسة فانهاسب للارث بن لزوجسين فيلزممن وجودها وجودالارث ويلزم من عدمهاعدم الارث فرج بقوله مايلزم من وجوده الوجود المانع أذيلزم من وجوده العمدم وخرج الشرط اذلا ملزم من و جوده و جودولاعد موقولها فدا جراجه لهدما أى الوجودوالعدم وذلك كالقرابة فانها سيدمن

ولم بتابعه مقلدالهمين غير نظر واجتهاديل بعدالنصر والاحتهادحتي المتغتلف قوله حث اختلف تدول زيدرضي اللهءنه قال (فهال فسه القول عن اعاد مبرأعن وصمة الالغاز) أقول هاك اسم فعل عني خذوالكاف فمالخطاب والامحاز تقلمل اللفظ والوصمة واحسد الوصم وهواسمجنس جعيءمني العب والالغازج ملغز وهوالامراك-في ومعني الدت فد القول في علم الفرامض فولاقا ملاواضحا كنديرا المعنى معرأعن عبب الالغاز وعن عدب الخفاء ﴿ بابأسباب الميرات ﴾

أفول الاسباب جمعمدب

وهوفي اللغة مايتوصليه

الى غسيره وفي الاصطلاح

ماءلزممن وحوده الوجود

ومن عسدمه العدم إذائه

والناطم رحهاته تعالىام

بترجم فىالارجوزة شيأ

فیکانینبقهای برّ بهاآن یقول باب آسباب المیراث وموانعه قال

(أسياب سراث الورى ثلاثة \* كل نفيدر به الوراثه وهىنكأح رولا ونسب مابعدهن المواريت سبب أفول أسباب الارث الجمع علمها ثلاثة كلواحد منها نفيد ويه أي ساحيه وهو المتصف دالو راثة مالمعنعه مانسع ومىالنكاح وهو عقد الزوجيدة الصبع وبرثمه الزوج والزوجة أوالزو حات والولاء بفتح الواو والمسدوهوعصو ية سبها نعسمة المعتقءلي عنيقسه وبرثء المعتق ذكراكان أوأنثي وعصبة المعتق المتعصبون بانفسمهم والنسبوهو االقرامة وكرثه الأبوان ومنأدلي برسماو الاولاد ومنأدلىجم وقولهالورى المراديه هناالا تدسون والورى فى الامسىل الخلق وقولهما بعدهن المواررت سببأى ليس بعسدهده الاسسارالث الانةسب وابسع محمدع علمه ولايختاف فيه عندماً لان، مث المال وان كان سارا عاءسا الاصح فيأمسل مذهبنا فقدأم والمتأخر ودءل أشتراط انتظام ستالمال ونقلها ين سرافة وهومن المتقسدمين عن علماء الامصراء وقداسمام

أسباب الارث فانقام بهلمانع من قتسل أوغير ممنع من الارت فالارث نظر الذات القرابة والمانع منه لاافات القرابة واغماهولامرآ وطر أوقال العسلامة الاجهورى على المختصر واعماقال بالنظراف اتهلا مقدلا ملزم من وجود السيب وجود المسب لعروض مانع أوتخلف شرط وذاك لايقدح في تسميته سببا لانه لونظرالي ذاتهم تعام النظر عن موحب التعلف لكان وحوده مقتضل لوحود السيب هكذاذ كروج عرمنهم السنوسي رجهالله تعالى (قهاله فكان بنبغي الح) لا حاجة الهذا الاعتراض فانه أذا ترجم اشئ وزادعليم معساعندهم واغماللعب العكس ولافرق دنأن مكون المترجم المؤلف أوغيره وان كان الاصل مساواة الترجسة للمترجم فوحينتذ فلاأعسراض عسالي المترجم حيث ترجم لشي وزادعليه (قوله مراث الورى) أى الا تدمين أماغ مرالا تدمين فلاتوارث بينهم لعديم تسكا مفهد كالمائكة علمهم الصلة والسلام وكالدواب وأما الجن فهم كالا تدميين (قوله ثلاثة) باتفاق وعلى الحلاف أربعة مزيادة بيت المال وهوسب عام ليسع المسلمين والاسماب الثلاثة ماصة (قولة كل يفيدر به الوراثه) أي ألارث كالزوجين لانكل واحسد مرث من الاسترمالم عنع مانع وكذا الأوث بالقرابة ف الغالب أما الولاء فالعتىق لا ترتُ من المعتق على ماسساني ف كلامه المراد بها الكل المجموع لا الجيعي فتأمل (قوله وهي نسكاح) وهوعقد يقتضي إماحة وطء بلفظ النسكاح أوالتزويج أوترجتهداو يقعريه التوارث بينهما مالم عنعمانع ككون الروجة رقيقة أوكتابية ويقع التوارث بيهمافي عدة الطالان الرجعي اتفاق الاغة الأربعة ولوكان الطلاق في الصحة لا الزوحة الطلقة ما تنافى مرض الموت عند د ما خد الذالد عة الثلاثة فانها نرث عندا لحنفية مالم تنقض عدتها وعندا لحناباة مألم نتزوج وعندالمالكية ولوانقضت عدتها واتصلت ماز واج وعند دهمة ى المالك ية الضالو تر وجالم يض في مرض موته امراة فالعقد ما طل فلاتر تعولو تزوجت المريضة في مرض الموت رجلالم برثها (قه له وولاء) وهوافة القرابة بقال بينهماولاء بالفترأى قرابة وشرعاماذ كروالشارح وعرفه بعضهم بقوله هو ومسفة تثبت المعتق ولعصبته بعردعتقه وهولجة كلعمة النسب لايباع ولانوهب ولانورث وأخره المنفءن النكاح لانه نورث يه من جانب واحسد دون النكاح فانه يورث يممنهما ولانكون الارث به الاذرضا يخسلاف الولاء فلانكون الارث به الاتعصال (قوله ونسب وهوالقرابة والمراديج الرحم وهولفظ يشمل كل من يبنك وبينه قرابة قريت أو بعدت كانت منجهة الاسأومن جهة الاموهي مؤنثة قاله الجوه سرى وهي مشتقة من الرجمة وهي من العبد الحنانة والشفقة لانمن يبنهم قرابة برحم بعضهم بعضاو يشفق عليه لاسيماعند لحوق المضرة والشدة والااحاءعنه صلى الله عليه وسيدان الله تعالى النطق الرحم قال خلقتك واشتققت الداسم مان أسمى فانت الرحموة ما الرجن فن وصال وصاني ومن قطعك قطعني اه ولكن لس كل رحم وحد الموارث من الحي والمت فلاتوارث الاني الجهات الاستمة انشاء الله تعالى (قوله وهوعقد الزوجسة الصحيح) أما الفاسد فلا توارثه عندنا وعندالاطم مالكفان كان العقد فاسدامة فقاعلى فساده كنكاح الحامسة فكذاك وان كان مختلفانى فساده بانوقع منغير ولىأو وقعمن محرم بحجأ وعمرة أوكان نمكآح شغارفيفسيم بغسكر لملانى وفيه الارت اذا مات أحدّهما قبل الفسخ-واء دخل الزوج بهاأم لم يدخل (قَوْلِهُ و برث به المُعتَق) بكسر الناء عمن حيث كويه معتقا وحيند ولابردقول بعضهم وقد برث اعتيق المعتق كالواشترى ذي عبدا وأعنقه ثمالغق السديدارا لربفار بدسترق فاشتراه عتيقه وأعتقه فالهرثه أى بكونه معتقالا بكورد عتىقاد كمون لكي واحدمهما الولاءعلى الاستر (قوله الاوان ومن أدلى مهما) فالمدلون مهما الاخوة والأخوات مطلق و سوالاخوة الاسقاء أولاب فقط والآعمام وسوهم (قوله والاولادومن أدلى مسم) وَهُمُ الْبُنُونُ وَالْبُدُ تُووَ وَلادَالْابُودُ كُورًا أَوَانَانَاعَلَى تَفْصِيلُ سَمِنَانُهُ وَقُولِهُ وَلا يَخْلَفُ فيه عندناً) عَى لَعَقَدَ الشَّرِدُ وهوعدما نَنظَامُهُ فَانَكَانُ مَنتَظَمَاوُ رَبُّ عَنْدَنَا عَلَى الْارْجِ فِيقَدَّمُ عَلَى الرَّدُوتُورُ مِثْ ذُويَى لارحام والمكن منتظم فيرد الباقي على دوى الفروض غيرالز وحين فهومقدم على توريث ذوى الارحام

فافهم فليس الشك كالمقن أقول وعنع الشغص الوارث من الميرات بعد نحفق سبه ثلاث علل اذا اتصف الوارث بواحسدة منها امتنسع ارثه وتعمى موانع الارث المانع الاول الرق بجميع أنواء مه فلا ىرثالرڤىدىقىقىنا كان أو مدبرا أومكانبا أومنعضا أومعلقا عتقسه يصفةأو وصىبعتقه أوأم ولدلان مو حسالارث الحير بة المكاملة ولمتوحسد ولا ورث الرقيدق أنضالانه لاماله الاالمبعض فانه تورث عنهجسع ماملكه ببعضه الحروبكون جمعه لورثته علىالاصع وهذا القسمار جعسنعبارة الناطسم فأت الوارث فيه لسروس بالمائع الثاني القتسل فلابرث آلقاتل مقتوله سواء تتسله عداأو خطأعق أوغيره أوحكم بقتله وشهدهليه عانوجت الفتل أوزك منشهد عابه والاصل فى ذلك قوله مسلى الله علىه وسارليس القاتلمن تركة المفتول نئ صعهان عبسدالر وغيره وبرث المفتول قانله الانعلاف كاذاحو حالوا أباه حرسانفضي به الحالوت ثم مات الولد الجارح قبل أيسه المحروج فانالاب رثالولد القائسل قطعا وهسذا سارج عنعبارة

فان لم مكن هناك من مردّعليه و رثناذوي الارحام و مرتبطا قاعند المباليكية ولا مرتب مطاقا عنب والحنابلة سواءانتظم أملاوالمرادبانتظامه أن سمرف التركة في مصارفها الشرعة ولو كان فاسفا والاسل في ارثه قوله صلى الله عليه وسلماً باوارث من لاوارث اها عقل عنه وارثه رواه أو دا ودوهو صلى الله عليه وسلم لا رَبُّ لنفُسه بِل المسلِّينُ ولائم رَبعقاون عنه فير ثون كالعصبة ﴿ فَائدة ﴾ `الناس فى الارث وعدمه على أربعه فأقسام قسم مرث ويورث وتسم مرث ولاتورث وقسم يورث ولا مرث وقسم لابرث ولابورث فالاول كثير كالاخوس والاسل مع فرعه والروجيز وتعوذاك والثاني كالانساء علم مالصلاة والسلام فانهم لانورثو ناقوله ملى الله عليه وسلم نحن معاشر الانساء برث ولانو رشماتر كناه سدقة والثالث المعض فالدلار ثعندنا و بورثعت وجسع ماملكه بمعضه الحرلانه تامالمك والرابدء كالرقدق والمرتد فلابرثان ولانورثان (قولة وعمالشخص آلج) الشيخص مفعول مقدمو واحدة فاعل وخروقد شرع المؤلف في بيان الموانع وهي جمع مانع وهو العسة الحائل واصطلاحاما بلزم من وجوده العدم ولا يلزم من عسامه وجود ولاعد مانيانه عكس الشرط ومواثع الارث ستة اقتصرا لمصنف على المنفق علىهوهي ثلاثة والثلاثة الباقيةهي اختلاف ذوى الكفرالاصلي الذمة والحرابة فلاتوادث بيزحربي وذمي والمعاهد والمستأمن كالذمىعلى الرايح والثانى الرذة أعاذ ناالله والمسلمين منها فلامرث ولانورث الافهما وحسله من نحو حنامة عليه قبل الردّة كالوجني عليه ثمارندومات سراية فديته لورثنة لولاالردّة والثالث الدورا لحكمي وهوأن ملزم من قوريته عسدم قوريته كان يقرأخ ما ترقائر كة بان المست فيثث نسب ولا برث الدور وسانه أمه ماقراره مالان وثبوته تبين عسدم ارثه لانه محعوب وفيلز معسلي ذاك طلان اقرار ولأنه حمنتذ لم يكن حائرا فسطل نسب الولد واذا رمال فاندلا برث والكن إذا كأن صادقاني نفس الاس فائه عسب أن مدفع له التركة فهسا بيُّنهو بين ألله (قُولِه منعلل ثلاث) العلل جمع علة وهي لغمة المرض وتطَّلَقَ على كلَّ حسدتُ شاغل واصطلاحامانورث في الشخص الحرمان من الارت بعد تتحقق سببه (قوله الاول الرف) وهولغة العبودية وفي الاصطلام، عن حكمي ، قوم بالانسان سبه الحكفر فلا مرث الرقب ق ولا يو رث وقد بتصوّر أن يورث ومؤرذات بعضهم فهمااذا كان ذمياو حثى عليه حناية أسيرى الى النفس ثم نقض العهدوحارب فأسترق شمات رقيقا بسراية تلك الجناية فان ديته لورثته على الراج وليس لنارقيق كاله يورث الاهسذا (قوله الا المبعض) هومستنى من قوله ولايو رشوا غمالم رث لانه تؤدى الحارث الاجنى في الله لانه ان كان بينسه وبيناالسيدمها يأة فرعامات قريه الحرفى نوية لسيد فعصله الجييع وانام تكن مهايأة فعصلة البعض وكلاهماممتنع (قولهو يكونجيعهلورثتهءلىالاصع) عندناوعندالمالىكميةوالحنفيةكالقن وعندا لحناله برث وتورث وبحقب ليحسب افيسه من الحرية فادمانت حرة عن زوج وأخ شقيق حر وعن اين مبعض نصفة سو ونصفه وقيق فعند ناوعنسد المباليكية والحنفية لاز وج النصف وللاخ الباقي ولا في الأ من لنقصه وعندا لحنايلة مرثو مورث على خلاف في كيفة أرثه عند دهم و يحمد الزوج الى ربع وغمن فيعطى للزوج نصف النصف وهو الربيع مقابلة خصيفه الرقيق ويعطى اصف الربيع وهسو الثمن مقابلة لنصفه الحرورث الواد نصف مابرته لوكان وافله حينتذر يعوثن والاخ مابق لانه عاصب فالمسئلة من عمانية للزو جرمتها ثلاثة والدين كذلك والسسهمان الباقيان اللاخ فاومات الولد المبعض عن أبيه وعن أمه فلها تلثماملكه يحربته ولايهمابق عندن كالحنابلة ولاشئ لهماعندالمالكية والحنفية ومأله نمالك بعضه (قوله يحق) أى كفتص ولو كان فعرقصد كنائم ومحنون ومفل ولو مقصد معلمته كضر بالاب والمه المتأديب وكبطه الجرح للمعالجة ونحوذاك ولوحاذةا والمعنى فيه تهمة الاستحال في بعض الموروسد البادف الباقي ويستثني من العموم المفتى وراوى الحديث لانهما يخمران يخلاف القاضى لاتهملزم هدذا كله عندنا أماعلي مذهب الامام مالك فعندوان كن القتل عداعدوا نافأنه لا وثمن مال ولادية وأنكان خطأفانه مرشمن لمالدون الدبة وعندا لخنفية كل قتل أوجب الكفارة منعمن الارث ومالا فلاالاالقتل الناطم لانه لاسمى فإثلاوالسانع الثالث

استلاف الذين بالاسلام والسكفر فلام شالم الما كافر ولام شاك كافر المسلم كانت في العضوين وغيزهما ودخل القسمان في عبارة الناظم لانائة الفي أن مناصل فهما (17) و يتوارث السكفار بعضهم من بعض لان السكفر كامه الإواحدة في الارتفاقهم (باب الذارة بدراً حال أن التها

العمد العدوان فانه الا وحب الكفاوة عنده موسع ذائع عنومن الارشوعند والحنابالة كل قتل مصهون يقدم المستورية وبينة من المستورية وبينة المجلسة المجلسة المستورية وبينة المستورية وبينة المجلسة المجلسة وبينة المجلسة المستورية وبينة المجلسة المستورية وبينة المجلسة المستورية المستورية المستورية المستورية المستورية وبينة المستورية المستورية وبينة المستورية ا

ترجم الوارثين من الر بالدون الوارثات ن الساء تغلب المذكر عسلي المؤنث لان هدا الياب معقود للوارثين من ألى حالوا نساء كاأشار الداك الشارح يقوله أي الوارثون الاسماب الثلاثة (قوله الوارثون من الرحال) المرادبالرجالهمنا الذكور كاسيأت ف كلام الشارح وان كانت حقيقة الرجل الذكر البالغمن بني آدم (قولهممر وفةمشتهره) فالمراديا عرفة العلولات المعرفة والعلمتراد فان وخص بعضهم العلم مالمركتات والمكامات والمعرفة بالسائط والجزئمات والمرادية والمشتهر وأميمشهو رة يعلمها كل أحدمن الفرضين (قولهالابن) أصله بنو بغخواته وعينه ولامهوا ونسكن أوله وجيء بم مرة الوصل لتكون عوضا عماسقطا وذاك لمكترة الاستعمال وجعه أبداء بورن أفعال كقلم وأقلام (قولمهمانزلا) أعاف أعدرجة كان تروله ولايدأن مكون ماي الميت عص الذكور والالف في ترلالا ملاق لالتثنية (قول و لاب والجدله) أى الميت المدلى بعض الذكوروا عاقدمذ كر الان على الاسلقونه ولان الأمن فرع الميت والابأمله واتصال الفرع باصله أطهرمن اتصال الاصل بفرغه لانه ومنه والهذا جب الاس الاب من التعصيد ورد والدالفرض (قُولُه وانعلا) عمر ف حانبه بالعاد وف جانب الابن بالنزول لشرف الاسل على الفرع (قولة فاسمع مقالا) أى قولاصادقا أيس فيه كذب لانه يحسم عليه (قوله ذوالولاء) أي صاحب الولاء فيرتحسل فيذاك عصبته المتعصبون بانفسهم فالمتق لبس فيدا (قوله فعلة الذ كورهولاء) أي المذكور منفى كلامه وهم وعلى مدل الاختصارا ثنان من أسمقل النسد وهماالان والنهوا ثنان من على النسب وهما الاب وأبوه وأربعته سالحواشي الاخ وابنه والنع وابنه واثنان أجنبيان وهسما الزوج والمعتق وقال بعضهم فائدة جملة الذكو رالوارثين هناماعدا الزوج والمعتق أربعة أقسام دروع وأصول ومشية قريبة وحاشسية بعيدة فالفروع ائنان آلاين وابن الابن وآلاصول ائنان الاب والباد وآلحاشسية القريبة أولادالابو ينوأ ولادالاب ونوهموهم حسة ثلاثة أصوا واثنان فروع فالاسول الاخ الشقيق والاخلاب ولاخ للاموالفرو عامنالاخ الشقيق وابن الاخلار والحاشية البعيد أربعة وهمأ ولادالجد مولوفروعا بضاه لاصول الم الشقيق والعمالاب والفروع ابن العرائشقيق وابن العمالاب (تنبيه) اذا اجتم كل لذكور ورث منهم ثلاثة الان والابوالزوج و تحكون مسئلتهم من اثني عَسَرالاب

الوارثين من الرجال) أى الوارثون بالاستباب النسلانة السابقسة وهي النكاح والولاء والنسب قال (والوارثون سن الرجال هشره ∗ إسماؤهم معروفة مشتهره الان والنالان مهمارلا والاتوالحدله وانعلا والانهمن أى الجهات كاما قد أفزل الله به القرآنا وان الاخ المدلى المه الاب فاسمع مقالاليس مالكذب والعوان العمن أبه فاشكراني الاعجاز والتنبيه والزوج والمعتقة والولاء غملة الذكورهؤلاء) أقول الوارثون الجمع على ارتهبهنااذ كوييقشرة وهمالا يتوابن الابنوات ترلوالابوالجد أوالاب وانءلا والاخ سوأءكان شقيقا أو لاب أولام فان القسرآن العظيم نزل بتوريثهم مطلقا وان اختلف القدر الموروث باختلاف جهاتهم وابن الاخالدلى الى المت الان مع الام أو بالاب وحدده وألعمس فالابوا بنالعم من الأب سواء كان مسن الابمع الام أومين الاب وحسده ولزوج والمعتق والمرادبالمعتقمن لهالولاء

منالمتقوعه بتمالته مبيزيانفسهم وهذمطريقة الانتمسار فعدهم وأماطريقة السطف عدوتهم خسة السدس عشرالابن وابنسه والابوا يودوالاخ الشقيق والاخ من الابوالاخ من الاموابن الاخ الشقيق وابن الاجرال الشقيق والعمالاب وابن الع الشقيق وابن العمن الابوال وج وفواؤلاء فال

السدس اثنان والزوج الربع ثلاثة والابن الباقى وهوسبعة (قوله والوارنان الح) لمسأنهس السكلام علىالوارثين من الرجال شرع يذكر الوارنات من النساء المجمع عسلي ارثمن وهن سب عبطريق الاختصار اثنتان منأعلى النسب وهماالام والجدة واثننان من أسفل التسب وهما البنث وينت الامن و واحدة من الحاشة وهىالاخت مطلقا سواء كانت شقيقة أولاب أولام واثنتان أحستان وهمماالزوحة والمعتقة وقوله لم يعط مبنى للماعسل والشرع فاعله (قُولِه، شفقة) وهي وسف الدموه ومن أشفق أذا ــ أف قال تعالى الماكنا قبل في أهلنا مشفقين أى شائفين من عذاب الله تعالى والحكمة في أن الام أشفق على الواسمن أسه لازماءالام يخرجهن تراثعهاقر ومامن القلب وهويحه إلاشفقة والرحة والاب يخرجهما ومهن السلب وهو بعيسد عن القلب (قه إدور وحة) ما ثبات المتاء وهو أولى في الفرائض الميميز وان كان الافصم الاشهرتركها كافى وله تعالى وأصلحنا لهزوجه ويا آدم امكن أنت وزوجك الجنة (قولهوالجدة على تفصيل فهما) والحاصل ان الجدة اذالم يكن بينها وبين الميت فرفهت يمن قبل الام فترت باتفاق وان كان بينها وبن المتذكر فان كان هوالاب فه ي جد قمن قبل الاب فترث كذلك ملائد لله فان كان هو الجد ففهاندلاف فمندالمالكمة لاترث وترث عنسدالخناطة ومذهبنا ومذهب الحنفية إنها ترث وكذاكل حِدةَ أَدانَت عدوارتُ ﴿ فَانْدَهُ ﴾ إذا جَمْع كل النسا ورث منهن خسة البنت و بنت الاين والأم والزوجة والاخت الشقيقة وتكونمسناتهم من أوبعدة وعشر منالبنت النصف اثناه شرولبنت الابن السدس أربعة ولازوج الثمن ثلاثة والام الســـدس أربعة والبدقى واحـــدالاخت الشقيقة تعصيبا فلواجتمع كل الذكور والاناث وماتأحدال وجين ورث الانوان والوادان وأحدال وجين فان كان الميتهي الزوجة فسناتهامن اثنى عشر وتصعمن ستة وثلاثين وانكان الميت هوالزوج فسلكته من أربعة وعشر من ونصح من اثنيز وسبعيز ولا يخفى عليك التفصيل فلانط ل يذكره (باسالفروض بذكر المقدوة مدوالفروض الأواسالفروض المقدوة) المكالم وكاكه فكائه

قال باب المقدرة المفدرة بالتكرار وأجيب بال المراد بالغسر وض الواجبة وهي امامقدرة أولاوانما ميت تلكُ الفروضُ مقدرة لانتها سهام لا تزيَّدُولا تنقصُ الابسابُ العول أوالردّ (قوله وفي الاصطلاح حزَّ مقدر من التركة) أي لوارث خاص ولا حاجة لقول بعضهم الذي لاثر بد الابالو دولا ينقص الابا عول لانه ليسمن تنمة التعريف اللاولى اسقاطه لايهامه خد لاف المراد ( فائدة ) الغروض انتي ذكرت في القرآ ن العز مزمنقسهة الى ثلاثة أقسام الاول مبين مقدر محدودوه كي الستة المعاومة الني ذكرها الوالف والثنى غبر محدود وغبره قدروهي بيان ارث الاولاد الذكورمع الاناث كأنى قوله تعالى توصيكم الله في أولاد كم للذكر مثلحظ الانثيينوكذا الآخوةوالاخوات والثاآث محسدودمبينولكن لميشممقذاره وهوارث الابمع الام كافي قوله ثعالي فان لم مكن له ولدو و رثه أنواه ولامه الثلث فيتن ماللا مولم سُصْ على ما مأخذه الاب الأأمة مفهوم من قوله فلامه الثلث فعلم أن الباقي للأب (قوله واعلم) أي أيها النَّا طرفي هــــذا الكتاب وهي كلة يوى بهااشدة الاعتناء عابعدها (قوله درض وتعسيب) وقدم الفرض على التعصيب لكون الارتبه أقوى مدليل ان صاحبيه لابسقعا وان استغرقت أميمات الفروض التركة بخسلاف العاصب فانه بسقط حمنتذو بعضهم حدل الارق التعصف أفوى مدلس حمارة المال اذا انفردو مكونه ذكرا يخلاف أسحاب الفروض فان غالهم اناث ورع بعضهم هذا القول (قوله نصف الخ) هذه طريقة التدلى وللفرضيين ف ذلك عبارات منهاطر يقة الترقي وهي أن يقال الثمن وضعفه وضعف ضعفه والسدس وضعف وضعف ضعفه ومنهاطر يقةالندلى وهي الثلثان ولصفهما وتصف تصفهما والنصف واصفه ونصف تصسفه وأولى

ولامن السبخة توريث غيرهن وهىالبنت وبنت الاس وانتزل أبوهاوالام والروحة والجدءيي تفصيل فها والمعتقمة والاخت منأى الجهات سواء كانت شقيقة أولان أولام ووصفهالاميقوله مشفقة لايختي مانيه من الماسبة وتوطئة لقوله ومعتقة لاحسل القافية وتولهء عدنهن بانتأى ظهرت وهسده طريقة الاختصاروة ترخى بطريق البسط عشرة البنتو بنت الابنوالام والجددة من قبلها والجدة من قبل الاب والاخت الشقيقة والاخت الان والاخت للام والزوحة والعنقة ﴿ باب الغروض المقدرة فى كتار الله تعالى ) أقدول الفروض خمع فرض وهوفي اللعة الفسأع والتفسدر والبيان وفي الاصطلاح حرء مقدرمن ا بركة قال (واعسلم بارالارث نوعان هما ۽ فرض وتعصيب على ماقسمها فالفرض في نص الكتاب سته \* لافرض فى الارث سواهاألبتسه

وربعثم تصف الربع \* والثلث والسدس بنص

الشرع والثلثان وهوالتمام \* فاحفذ فكل حافظ امام) أقول الاوث المجمع عليه نوعان ارتبا الفرض وارث بالتعصيب لانالث لهما

لاسادم لها في القرآن العظم والبت القعام والفر وض السنة هي النصف والربع والثين والثلث والثلث والسدس وكالها، مي الشرع المحالة والمنافرة من الشرع المحالة والمنافرة المحالة والمحالة والم

وفرض البنت الواحسدة

وباتالانءنسد فقسد

البنت والانتثالشقيقة

والاختس الاتعندنقد

الشقيقة وانسأ ترثكل

واحدة من هذه الاربعة

النصف عندانغراده عن

تعممها من **الأحس**ور

فقوله افسرادراجه الى

المستوالروج لأبكون

الاواحسدا وأماالاربسع

الباقيان فلايغرض لكل

واحدةمنهن النصف الا

اذا كانت منفردة عسن

مساويهامسن الاماث فلو

أعددت فرض المتعددات

الثلثان كأسأنىو بشترط

أمضاا نفرادهن عن معصب

لأنهاذا كانمع الواحسدة

منهن من يعصبها و رثت معه بالتعصيبالابالفرض

كإسأت وكل ذلك الاجاع

لقوله تعالى ولكم نصف

ماثرك أزواحكم أن لم

مكن الهن ولدوقوله تعالى

وانكانت واحسدة فلها

النصفوتوله تعمالي وله

من ذلانا لتوسط ببنهـ ما بان يقال الربع والثلث وضعف كل واصف كل فتصـ مددرجة وتهبط أخرى (قوله لا ما بعلها في القرآن الخ) وأما لسابع لذى هو الشالباتي فرج به ولنابنص القرآن وان كان فَى الحَقَيْقَةَ فَى بَعْضُ صَوْرُ وَرَاحِعَا الْهِمَا (قَوْلُهُ هِيُّ النَّصْفُ) وَفِيدٍ وَأَرْ بِسَعَ لَغَانَ تَثْلَيْتُ نُونُهُ وَالرَّابِعِسَةُ ــمف و بدأيه لكونه أكبركسرمفرد قال السبخيرجه الله تعالى وكنت ودَّأْن لويد والالثلثين كابدأ الله مهما حتى رأيت أبا المخاه بدأم مما فأعجبني ذاك وذكرف القرآن في ثلاثة مواضع وهي قوله تعالى وان كانتواحدة المهاالنصفولكم نصف الرك أز واحكم وله أخت فلها نصف ما ترك (قوله والربع) وهو الصفه وفيه ثلاث لغائر ضم البالوتسكينها والثالثةر بسعوذ كرفى القرآن فيه وضعين وهما قوله تعالى فانكان لون وادفلكم الربيع مما تركل ولهن الربيع بما تركتم (قول والنمن) وهو أصف الربيع وفيه ثلاث لعات ضم الميم و مكونم اوالثالثة يمن وذكر في القرآ رفي، وضم واحد وهو قوله تعالى فان كأن اسكم ولد فلهن الثمن (قُوله والثلثان) وهوالشاني في مبارة المدلى وهوالذَّى بدأ الله به وف الفتان ضم الملام وسكونهاومثل ذلك فحالثلد والسدس وذكرفي القرآن في موضعين وهمانوله تعالى فانكن نساءفوق النتيز فلهن ثلثاما ترك وانكانته النتز فلهما النشان تم رك والثاثذ كرف القرآن فموضعين وهما قوله تعالى و ورثه أمواه فلامه المثلث فهم شركا في الشلف (قوله والســـدس) وذكر في القرآن في ثلاثة مواضع وهي قوله تعالى لكرواحدمه ماالسدس فان كانآه اخوة فلامه السدس وله أخ أوأخت فلكل واحسد مهماالسدس ولم يتعرض الشارح لقول الناطم \* فاحفظ فسكل حافظ امام ﴿ وَتَحْنُ نَتْعُرُضُ اناك فنقول الحفظ ملكة يقتدر جاعسلي تأدية المحفوظ فكائه فالاعسلم أجه الطالب ماذ كرته الامن الاصول واحفظ حفظ قفهم واستحضار فكل حافظ امام أى مقدم عسلى غسيره بمن لم يكن مثله بان كان أدوت حفظاأ ولم يحفظ شدمأ والاولى الطااب الحدوالاحتهاد وملازمة الاشتغال وادامة لتذ كرلماعلهمن الاصول فقدوردآ فةالعلمالنسبان وقال بمنسهم مأمنعهم عن لوسول الانضيسع الاصول وينبغى تقييد

العلم بالكامة تساور دنيدوا العلم بالكامة وقال بعضهم العلم بالمساورة الكامة وقال بعضهم العلم العلم العلم العلم المساقدة التعلم العلم المساقدة التعلم الت

(قطه وهم الوج عندانفراده اخ) أى عندعد الفرع الوارث وترج بالوارث عرب كابر تبق أوقاتل أو على المستقدة ا

اخت ظها نصف ما ترا السقيمة (طوله و تربيع ) ، عي دونا الروج سرة وجودي وهووجود الفرع الوازت ويوسرون واجودي وها المحقود والمستودة المحقود والمستودة المحتودة ا

غبرها كلذاك بالاجماع لقوله تعالىفان كان لهن واد فلسكم الربرع بمساتركن وقوله أمال ولهن الربيع بمساتر كتم ان أبريكن اسكرواد وقوله الزوجة من عنعه من النصف الى الناظموال بع الى آخوالابيات أى والروج الربحان كان مع آلز وجمنوا (10)

الربع وهوالولد ذكرا كان أوأنثى اذالم يقسمه مانعهن الموانع السابقة حسنى لوقام بهمأ تسع كان وحوده كعدمه فلاتجعب الزوج عن نصفه وقوله وذكر أولاد البنين يعتمدا لخمعناه حيث اعتمدنا وحودآلولدفي عسالز وج مدن النصف الى الربع فاعتمدناأ يضاو جود وإد الابن وعدم وجوده لانه كالولدفي الارث والحب والتعصيب احماعاكم قدمناهوهلالولدالمذكور في الا " مة العظمة يشمل ولدالان حقيقة أومحارا خلاني (بابدنه النمن) (والنمن الزوجة والزوجان معااءنينأ ومعالبنات أومع أولا البنيز فاعلم ولاتظن الجمع شرطافافهم) أفول والثمن فرض فزع واحمدمن أنواع الورثة فرض الزوجة أوالزوحات مع وحسود الولد أو والد الان ذكراكان أوأني اجاعاته وله تعالى فان كانا كم ولد فلهن الثمن و مَكُوْ فِي ڇمهاأو حجمن مسن الربع الى الثمن و حودواحدمن البنين أومن البغات أومسن عي الابنأومن بنات الابن كإفحالز وجوليس الجمع شرطا اجماعالا تمية ولمصنف جمع البنين والبنات وأولادا ببنينالاجل النظم ودفع ابهام

المعوقه بهاوالز وحة تستحقه بشرط عدى وهوعدم الفرع الوارث (قوله لانه كاواد الح) أى غالبالان ابن الابن لبس كالابن في الميراث والجب والتعصيب من جير عالو جوه لان ابن الصلب لا يسقط أصلا بخلاف أينالابنقائه قدنسسقط فيمسائل مهاأبوان وبنتاصلب وابن ابنوكدا اذا كان فهاروج أوروجة مسقط حشذ فلأنك ونفى الارث والخيف كالان أنضالانه أى ان الساب يحعب بنت الاين وابن الاين لا يحمها مل يعصها والتعصيب لان ابن الصلب يعصب بنت الصلب وإين الابن لا يعصها فافترقا وأشار بقوله وعماالى وتفول مجاهدان إن الان لا يحد والزوج ولاالروجة والراجمن الخلاف معوله مجار الاحقيقة (قوله والنمن الزوجة والزوجات) أى الاربع فأقل الاف حق تعويجوسي فيمكن أن يكون أكثر من أربعو يقسم الفرض علمن على عددرؤسهن من غسرتم ير بعضهن عن بعض الاف صورة ادرة كنله أربيع وجات وطلق واحدده منهن خلافا إثناتم نروج مكانع أأحرى ثمانيو جهلت المطلقة من الاربيع وعلمث التي تزوجها جديدة فللعديدة ربسع فرضهن والمباقى بقسم على الزوجات الاربسع ﴿ فَائْدَةُ ﴾ بممَّا بذكر في المعاماة ان لناز وجة تأخذ النمن والباقي بأخذه أخوهامغ وجود أخ المست وليس له وارت وي من ذكر وجواله أن أخاها من من وجهاو ذلك بان متر وجا من آلر جل أمر وحة أسه فيأتى منها والدغم عوت ابن الرجل فحياة أبيه ويغرك المه وأياه تم عوت الآب عن روجت وعن أحمه االدى هوابن ابن و جها وعن أخيه فتأخذا لزوجة الثمن وأخوها الباقي ولاشئ لاخيه لانه محتوب مأت ابنه \* وممايذ كر أتضاأن رجسلامات عنأر يسعنسوه فواحدة أخسلت الصداق والارث وواحدة لم تأخذ صداقا ولا ارنا واحدة أخدنت الصداق دون الارث واحدة أخذت الارث دون الصداق فالجواب أن الاولى حرة على دمن وجها والثانيسة رقيقة تزوجها بالشروط قبل الحرائر من سيدها بغيرمهر والثالثة كتابية ظها المسدان دون الارث والرابعة هي التي زوجها لهسيده قبل عققه وهي حرة فلها الارث دون الصداق (قوله والثلثان للبنات الح) هما أول القسم الثانى من عبارة التدلى وهوالذى بدأ اللعبه في قوله تع لي فات كنَّ نساه فوق النتين فلهن ثلثاما ترك فهمذاهو الدليسل من القرآن وظاهر الاسمة يقتضي عمدم الثلثمين للبننين وصدناعن ذلك أمره صلى المهعليه وسلم لبنتي سعدين الربيع رضي المهعنه من تركه أبيه سما بذلك فقسدر وىالترمذى وأنوداود دضى الله عنه سماات امرأة سعد بمثالر بيسع دضى الله عنسه جاءت لرسول الله صلى الله عليه وسلم ومعها بنتان فقالت ارسوا الله ها تان انتسعد بن الرسيع قتل أبوهمامعك ومأحدولم يدعهما لهمامألا الاأخذه فبالرى ولاينسكعان ولامال لهما فقال رحول القه صلى الله عليه وسلم حَتَى بقضي أَلَيَّه في ذلك فعزل قواء تعالى فإن كن نساء فوق اثنة من علمين ثلثاما ترك فدعا رسول لتـ- مسلى الله عليه وسلم المرأة وصاحها فقال أعط البنتين الثلثين والمرأة الثمن وخدذ لباقي وفي رواية أعط بنتي سعد الثلثين وأعط أمهما التمن ومابق فهوال قال الترمذي صحبح الاسمناد فهسنا سبنز ولآية الوصية اخ فوجب علينا الاخذ بذلك لقضائه صلى المعليه وسالم فآل أهل العلم وهوأ ول مراث فسم في الاسلام والم سنت السينة ذاك تسل كلة فوق مقعمة كف قوله تعلى فاضر بوافوق الاعنان وقسل ان كلة فوق على التقدم والتأخسر والتقدد والنتيز فافوقهما ونيسل غيردلك (قوله وهوكذاك لبنات الابن) أى المذكوروهوالثنثان وكذا يقال فبمابعده فصح حينئذالافراد (قوله فهم صافى الدهن) أى الص الذهنمن كدو راتالشكوك والاوهام والذهن الفطنة والمرادهنا ألعقل يقل ذهنها غمزهانة حفظ فلبمماأودعه وهو الذال المتحمة ومنقال المهمملة فكلامهمهمل والمراد بخلوسها سلامتهامن الكدورات الدنيوية القاطعة من الامورا دينية والاستعدادات المواهب الاامية والفيوض الوحانية

المتراط الجمع بقوله ولانفلن الجمع تسرطاوقوله فأفهم تسكمان البيت (باب ن الثلثان) (والثلثان للبنات جِعا مازادعن وأحدة فسمعا

وهوكذاك آبنات الابن \* فافهم مقالى فهم صافى الذهن وهو للأحتين فيابزيد \*

قضىءالاحرار والعبيد فاعل مدانيب أفول والثلثان فرضأر بعسة منأسناف الورثة درض الجمع من البنات والمراد بالجمع هنامازاد عنواحدة فيشمس لالبنة ن فأكثر وفرض بنبأت الابن ثنتن فأكثروفرض الاحتنالشقيقتين فأكثر وفرض الاختسين الاب فأكثراحاعا لقوله تعالى فان كن نساء فوق اثنة بن فلهسن ثلثاما ترك وقوله تعلى فان كانتا النتسن فلهسما الثاثان عماتوك وفمه خلاف شاذو الاحاع على ان هذه الاسمة نرات فىأُولاد الانوىن وأولاد الابدون أولادالام وذد قضى الني صلى المعليه وسلم المنتى سعد بالثلثين من تركه أبهما كاصحه

لاواد ولامن الاخدوة جمعذو

الترمذي والحاك كوغيرهما

ر باب من النك

الثلث فرض الام حيث

كائنن أوثنتن أوثلاث حكم لذ كورفيه كالاناث ولاأبن ابن معها أو بنته فدرضها الثلث كربينته وانكن زوجوأم وأب وة ال لباقى لهامر تب وهكذامعزوجة فصاعداه فلاتكن عن لعاوم قاعدا وهو للاثنين أو ثنتين \*

هذااذاكن لام وأب، أولاب] وفي هذا اشارة من الناظم الى أن الشخص اذالم بنفر غالعلم عن جيم العلائق و ينفرد الذشتغ العامن كل الحلاق بقلب ماضر سلم وفهم دقيق مستقيم لم يحصل فشي من ذلك (قوله تضي به الاحرارالم) الاحرار جمع حر وهوخلاف الرقيق وقوله مه أي عاد كرمن استعقاق الاختسين ها كرا الثلثين والعبيد جمع عبد وهوالرقيق والمقصوديه التعميم وقواه قضى أى أفتى لان الرقيق لايكون قاضيا (قوله فان كن نساء فوق اثنتن الاكه ظاهرهاان البنتن لايستحقان الثلثن لفهوم فوق و ويعن ابن عباس رضى الله عنهما الهقال ألبنتن النصف فذلك وهوم إدناماليعض فبمأسبق ولكن هذامذ كرلم يصعرعنه والذي صعرعنه موافقة الاحماء كافاله انعبدالمروحينة ذوراب لاجماع فمازادعلى البنت ماالآ مة المذكو رةوفي البنتين القياس على الاختين وهوفياس أولوى وهذا جابيه عن شهة إن عباس ان عف عنده (قوله والاجماع على أن هدف والا يم ترات الن قال الرم لي تركت في قصدة عار المرض وسأل عن ارت اخوا له السبعمن وماقاله الجسلال الحيى فآلشر على المهاجمن أنه انزات المات جارقال الرملي هوغلط لان حاراعاً شبعد النبي صلى الله عليه وسلم كثير اوحينت دلت الاسة على أن المراد الاحدان فصاعدا تأمل ويشترط فيارث هذه الاصناف الاربعسة الثلاثين شروط عشرة موزعة علهن فالاول وهن البنات له شرط وأحسد وهوجدم المعس والثاني وهن بنات الابناه شرطان عدم المعسب وعدم الفسرع الوارث من أولاد السلب والثالث وهنالشقيقات اهثلاثه شروط عدم المعصب من أخ أوجد وعدم الاب وعدم الفرع الوارث والرابع وهن الاخوات الدباه أربعة شروط عدم المعصب من أخ أوحدوعدم الابوعد مالفرع الوارث وعدم الاخ الشقيق ذكرا كان أوأني منفردا أومتعددا (قولدو الناث فرض الام) أي شرطين عدمسين عدم الفرع الوارث وعدم العددمن الاخوة أوالاخوات كرين أوأنشين أو مختلف أشفاء أولات أولام أو مختلف بنوار أب نأو محمو بن حب شخص كلاأو بعضاو خرج مقولنا حب شخص حب الوسف فالمحعوب الوسف من الاولاد أوالاخوة لا يحعب غيره لان وجوده كاسدمه فيبعب الشعف شعو مالوماتءن أمروأخ شسقيق وأخلاب فانالاخ الشقيق بجعب الاخلاب ومدع ذلك يحعب الامهن المثلث وكذالنا لورات وأموجد وعن أخوة لام فانالاخوة الام محقو بونا الجدد ومع ذال يحجرون الاممن النلث الى السدس وقدجه والعلماء عددصو والاخوة الذن يحمدون الاممن النلب الى السدس في خسة وأربعين صورة وسموها المنبرية لان وضعها كالمنبر ولولاخوف الاطالة لذكرتها وبالله المتوفيق إقاله وان يكن أى بوجدر وجوام وأم وأب الخقال في شرح الترتيب وما نأخده الام فهما مالفرض حدالا فالما أورده لصيدلاني رجسه الله في شرح المختصر من المهول مأن ما تأخسذه في ها دَيْنِ المسئلة بن ما لتعصيب يادب انتهى والقول بأن لها الما الباقي فهما هوالذى قضى به مدناعر من الحطاب رضى الله تعالى عنه و وافقه عثمان وابن سنعودو زيدبن داب رضي المة تعالىء تهسم وهومذهب الائهة الاربعية وجهو والعلماء ووجيهأن كلذكروأنثي أخسدالمال ثلاناعبأن بأحسدالباني بعدفرض الزوجين كذاك كالاخ والاختلعيرأم وبأنالاصل انهاذا اجتمع كروأنني ف دوحة واحدة أن يكون للذكرضعف ماللانتي (قوله فلانسكن عن الدحرة اعدا) أي تاركا لها كسيلا أو تسكيراءن تعلى العلم بمن دونك سناأوأفل منك منزأة في الدنيا فانذلك من الامور القاضعة عن الحسر الموقعة في المهالان أعاذنا أسمة من ذلك مل حدواحتهد فالطلبون العلم لايمال الامالتعلم فشهرله عن ساعد الجدوالاجتهاد وقماله على قدم العنامة والسداد فان ذال من سيل الرشاد فقدر وى أس بن مالك عن النبي صلى الله على موسلم اله قال متعلم كسلان بعني لا يحتمد فى طلب العلم أفضل عمد بمه من صعمائه عاد محمد وقال صلى المه علمه وسلم من طلب العسلم وأدركه كان له كفلات من الاحروار لم يدركه كاناله كفل من الاحروقال عليه الصلاة والسيلام من كانت همة ه في طلب العلم مهي في السيما ونبيه وكتب الله له بكل شعرة في جسده ثواب نبي وكا عبا أعنق بكل فدم رقبه ويني المه أه الكاعرق فيجسدهمد مةفي الجنة ويدخل مع النيمين بغير حساب وقال بعضهم لانسو دعاسدولا مذال الخبر

منولدالام بغيرمين وهكذا انكثر واأورادوا \* فـالهم فيمـاسوا وزاد ونستوىالانان و الركور \* فيـكاقدأو ضم المسطور ﴾ أقولواللن فرض ائنين من أسسناف الورنة أحسدهما الامسيث لاولد المست ذكراأ وأنثى ولاواران وهو المراد بقواه ولآاين من سعها أوبنته أى بنت ابن وحيث لامن اخوة البينجع ذوعدد أى اثنان فاكثر يستوى فسه الذكور والاناث فيشمل الاخو من فساعد اأو الاختسين فصاعدا والاخوالاخت فصاعدالقوة تصالى فان لم مكن له والدو ورثه أبواه فلامه الثلث وقوله تصالى فان كانة اخوة فلامه السسدس والمراد بالاخوة في الاكمة اثنان فا كثرذكران أو أنشان أو مختلفان \* ثم استطرد فذكر أنه بفرض للام ثلث البساقى بعد فرض الزوجية في صورتن تلقبان بالغراوين و العمر تتن لقضاء عررضي الله عنه فهما بذلك أحداهما أن يكون للميت زوج وأموأب فالزوج النصف والامثلث البساقي بعسده والاب الفانسسل والثانية أن يكون المميث ذوجة فاكثروأم وأب فلزوجة الربيع والام ثلث الباقي بعده والاب الفاضل وثلث الباقي في الحقيقة سدس في الصورة الأولى وربعى الثانية فهومن الفروض (1y) الستةوراجه والمهاوانما راقد ولا يحصل العماوم قاعد ومن يئس من رجة الله فهو عاحمد فأن الله تعالى هو الوهاب يه ب في الساعة قسل فده ثلث الباتي موافقة الواحدةمن الحسيرات انشاء مالاجب لغسيره في طول لزمان فنسأل الله تعالى أن عن علمنا فر مادة احساره للفظ القرآن تأدما والثاني ونفضـــلانه وبعفوه وغفرانه انهروف وحـــم جوادكرم (قوله بغيرمين) أىكذب(قولمان كثروا عن فرضه الثلث العددمن أو زادواالخ)أى على الاثنين وأو ععنى الواو وجمع بين المكثرة والزيادة للتأكيد والزادهوا لطعام في أولاد لامذ كرينةأ كنر السفر والمسراده ناانهم ولايستحقون زيادة على الثلث قال الشنشورى وفى البيت حناس ماقص مطرف أوأنشن فأحسكتر أو فنم الواء انتهى أما كويه فافصافلنقص أحدا الفظين عن الاستو باختلافهما فعددا لحروف وأماكونه مختلفين فأكثر ويقسم مطرفا فاوتوع الحرف الزائدآ خرالفظ كاهوط اهره فاتقر بركالمه ونظرف بعض الشراح فقال علىعددر وسهم ستوى الجناس الناقص هوأن تحتلف المكامتان في عدة حروفهم اومنه وقوع الزيادة يحرف واحد في طرف فيسهذ كورهم وانائهم احدى الكامة ين فلدام ي بالمطرف والمراد بالحرف الواقع به الاخت الاف أن مكون من منه السكامة والواو احماعا لقدوله عالىفان هنامن قواه زادوا ابس كدالث لانه أضميرا لقاعلين قهي كات مستقلة فلبس في البيث جناس اقص والذي كانوا أكثرمن ذلك فهم بظهرانه حناس الم كقول الشاعر سركاءف الثلث أى أكثر أطال ليلك حتى مله سحر \* أمنوم عينك أهل الحي قد سحروا من أخ لام وأكثر من والجناس بكسرالجسيم وهومأخوذمن عانس جناسة والمراديه تشابه الففابز في النطق (قوله فالزوج النصف الح) فأسلها ــــــــة للزوج الانة وللام ثلث البدق مهم واحسد وللاب البافى وهوسهمان (قوله أختلام فهمم شركاء ني اشلت وطاهرالتسرمك فالزوجة لربع فأملهاأر بعة الزوجة سهم والذم المنااماق مهم كذاك والماقى الآب وهوسهمان وقد تالف ابنءماس في هاتين المسلمتين وقال الام الثلث كاملافهماو وافقه ابنسر من في النسوية في القسمة واليه مسئلة الزوحة ووافق الجهورف مسئلة الزوج (قوله وظاهرا تشريك النسوية الح) وهذا بمسئلة أشاز بقوله كإقسدأوضع

﴿ وَالْسِدُسِ فَرَضُ سَبِعَةً ترتير عب لانه أن أولا الان مالام عقبه موخر العد عنهمالان لله تعالى جمع بين الابو منفى قوله تعالى المن ألعدد \* أبوأم ثم بنث ابن وجد والاخت سنالات ثمالجده \* ووادالامتمام العد. }

﴿ بابالسدس)

المسطور

أقول والمدس فرضسيعة معددالورثة

فيه أولادالام غيرهم فانه ميخالفون غيرهم في أشياء لا يفضل ذكرهم عسلي أشاههم لاجم عاولاانفرادا

و برثون معمن أدلوا به وهي الامو بحصوره نقصا ناوذ كرهم أدلى باشي و برث ولا بعصب الذكر منهم الانثي

ولوا مدهم السدس (قوله وهكذا لام تنزيل الصمد) ظرماأ حسن هذا الترتب الذيذكر والناضمانه

ولاتورد لسكل واحدمنهماالسدنس والصداسيرمن أسمياته تعالى وهوالسيدلاية يصمدا يبهفي الحواثج أمي أ

يقَصَدُوفِيلَهُ وَالذَّى لاحِوفُ لهُ ﴿ وَوَلِهُ مَا زَالَ بِقَفُو ﴾ أي يَسمَ لابن في أحكاء من ارت وحجب الأكر

كالذُّكَّرُوالانَّنَى كَالاَنْتَى قِياحًاعَلَيْهُ (قَوْلِهُ اجْمَاعُاقُىلُ خَلافَ ابْنَعْبَاسُ وَغَيْرُهُ) وهومعذ رضى الله [

وهم الابوالجدوالاموالج قوبنت الأبن والاختمن الآب والسابء ولدالامذ كراكان وأنثىذ كرهم لناطمهنااج لاثم اردف ذلك بتمصيل كل واحدوشرطه فقال ﴿ فالابِ يحقمه علواله ﴿ وهكذ الام يتنزيل اعمد وهكذام ولدالان الذي ﴿ اوَّال يقفو ثره و يحتذى وهواهاأ بضاء والاثنين \* من خوة الميث نقس هذين / أقول فالاب و لام كل منهما يستحق السدس مع وجود لولدننس القرآن وهوقوله تعلى ولآنونه لسكل واحدمنهما لسدس بمبائرك أتكان لهولدوأشار ليهذا بقوله بننز دل الصمدوالصمداميم من أسمائه تعالى وولد الابن كالوادف هسداً أجساعا كم تقدم لانه مازال بقسفوا فره و يحتسدي، اذال المجمسة أكمازال ينسع لابن و بقندى به في أحكامه والسدس للام أ بضامع الذبن فصاعد امن الاخوة والانحوات مطلقا اجماعا فبل خسلاف بن عباس وغيره الفاهر قوله

تعالى فان كان الحوة فلامه السدس وقوله فقس هذين آي فقس على الاثنين من الالحوق كالدى مازا دعلى المنين واولى قال (والجلمة ل الاستندفقده \* فيحوزمانسيهومده الااذا كان هنالـ أخوه \* ليكونهم في القرب وهواسوه أوأنوان معهما (وجورث وهكذاليس شبه ايالاب \* في زوجة الميت وأموأب وحكمه وحكمهم سبائي \* مكمل البيان في \* والامالئاتمع الحدرت الحالات) أقول والجدعند فقدالاب مثل الاب في أحده السدس مع وجود الواد أو واد الابن إجماعالظا هر الاكه لان الجسديسمي أما وقوله في حوزماً يصيبه رمسده طاهره انه كالاب في جسع أحكامه فعمو رُجّيه عالما ألاذا أنفردو بأخسنما أبقت الفروض ان ليكن للمبت الأن في مسائل فلهذا استنتى منها ثلاث مسائل ، الاولى اذا كان مع الجداخوة والدولا وادائن وأسكنه يخالف (1A)لانوس أولاب فليسحكم

عنه لايهر ويعن ائرعباس الهقال لاردهاعن الثلث الاثلاثة من الاخوة اظاهرقوله تعالى فان كانه اخوة الجدمعهم حكم الابلان وأقل الحم ثلاثة و روى عن معاذاته قال لا ردّها عن الثلث الاالاخوة الذكورة والذكورم الايات وأما الاب يحسبه اجأعالادلائهم الاخوات الصرف فلاردونها عنه لان الاخوه جمع ذكور والاناث الخلص لا يخلن في ذلك واكمن بهفهو أقربمنهم والجد الجهورة إخلافهما (قولة الميت) هوفي كلامه باسكان الياءوهومن مان والموت مفارقة الروح الجسد نقاسمهم لحكونهم والامسيل مبوت فقلت الواوياء وأدغت في الماء ويستوى فيه المذكر والمؤنث والتشديد والتخفيف يساوونه فىالقرب لأن لغتان الاان المتما المخفف مقال ان مات حقيقة و مالتشديد بطلق عسلى الحيقال تعالى الكميت أي ألجد والاخوة بداون الى المت مالات طلمذلك

ستموت وقال الشاعر ومن يك ذار وح فذلك ميت \* ومالليت الامن الى القبر بحمل

بقاسمونه عسلى نفصيل لبس من مات فاستراع عيث \* انحالليت ميت الاحساء وقالغبره وساني حكمه وحكمهم (قولهمنل الان) مثل كأة تسوية يقال هذا مثله بكسر الميموسكون المثلثة ومثله بفخ الميم والشاء كمايقال أى الحد والاحوة مكملا شهه وعند مثلث العين والمكسرة فصحوهي طرف زمان ومكان ولم يدخل عليها من حروف الجرسقى من وافيما في الحالات كلهما (قُولُه في حو زمان صده ومده) أي مانصد من السيدس ومده أي مدوده أي زقه الموسيع مأخوذ من بعدذ كرالجب المسألة قولهم مدالله فيرزقه أى وسعفيه فيكون تأكيدالماقه الهويصم أن يكون المرادعده عبه من قولهم رجل الثانية احدى الغراوين مديدالقامة طويل الباع (قوله ثلاث مسائل) بلستةذ كرآلمصنف منها ثلاثة وبقي ثلاثة \* ألاولى ودى أبوان وز و جالام منهاأن الاخوة لغسيرام ومنهم يحعبون الجدفي ماب الولاء يخلاف الاب والثانسة ان الاب يحعب أم نفسه فهاثات الماقى بعدقرض ولا يحمها الحد والثالثة أن الأب في نعو ونت وأب رث السيدس فرضا والباق تعصيبا بلا خلاف ولو كان الزوج فبأخذالات مثلها الجديدة فكذلك على الراج وقيل اله يأخذ جيعه تعصيمانة الف الجدالات في حر مان الخدلاف قان قلت هل فلو كازمدل الاسفهاءد الهذاا الملاف نمرة أم لاقلت كه نمرة تطهر في تصييخ المسئلة كاهو في بنت وجدة عقال انه بوث السيدس فرضا كانالام معه تلتجيع والباقى تعصيبا فاصلهامن ستة ومن قالمانه ترث الحكل تعصيبا يقول الاصل من اثنين وتظهر الممرة أنضا الدل \* السادالثالثة أفمالوأومي شلثاله قابعدأ محاب الفروض فعلى جعله كالاب تكون الوصية شلث الثاث الباقي وعند ثانية الغراون وهيأ بوان من لم يعله كالدفالوسية بثلث النصف الباقى بعد فرض البنت (قوله وبنت الاين تأخذ السدس الخ) وزوحةفأ كثرللامفها أى شرط أنالا كمون الهامعصد وأنالا مكون الهامساو وأنالا مكون الفرع الذى معهاأ كثرمن بنت أيضا المث الباقي يعد واحدة أمالو كانا اوادذ كراحهاأوأ كثرمن منت مقطت على ما بأني والاخت الاب لا تأخذ السيدس ربع الزوجة ولوكان الابشروط خسسة الاولمان لأمكون لهامعص الثاني أن لامكون أهامسا والثالث أن مكون معها أخت فسابدل الاب حدكان الام شقيقة فقط الرابع أن لا مكون معها أصل وارث بعني الاب الحامس أن لا يكور معها فرعوارث (قوله معه ثلث الجيدح أيضافانس بالنحالج) أنحى ضم الهمز وفقع الخاء لمجمه تستغيران (قوله اجماعالقول ابن سعود الح) جعل الجدشيس الاسف هدده الاجماع هوالدليل مستندا لقول ابن مسعودولم يعمل فول ابن مسعودد ليلالنه ليس كالم الني صلى الله المدنسل النسلات لاته

لايساوى الابق ادلاته الى المت مسه قل (وبنت الابن أخد السدس ادا \* كانت مع البنت مث الاعتدى وهكذا الاختسع الاختا في \* بالانو منها نح أدات ) أقول الرابع من فرضه السدس بنت الامن فأ كتراذا كانت مع البنت الواحدة فتأخد شالامنأو بنات لامنانسدس تنكما الثلثين أجماعالقولياتن سعودوضي المهعنه وقدستل عن بنت وبنت إب وأحت فقال لافضن دمها بقضه لنبي صلى المهمليه وسلط لمبنت النصف ولبنت الاساسس تسكمها الثلثين ومابقي فالاختبر واه البخاري وغيره وقوله مذلا يحتدى بالذال المجمعة المفتوحة مدنى للمعهول أى احمل هذا من لا يقتدى به و رغاس عليه كل بنت إين فأ كرزاز لة مع بنت إين واحدة أعلى منها أومنهن ون لبنت الاين النازلة و بناث الاين السدس مع وجود العالية تسكما الثلثين

عليهوسلموأصل القصقمار واهالتضاريءن هزيل بنشرحمل وهو بالزاي المحمة أنهقالمسل أفوموسي الانسعرى عن بنت و بنت ان وأخت فقال البنت النصف والاخت النصف ولاني لمنت الابن وقال السائل اثنا من مسعود فاله سيوافقني فسأل من مسعودوأ خبره بقول أي موسى المتقدم فقال لقد ضالت اذا أمى ان قنيت فهامذلك وماأنا أن الهتدين لاقضن فهامقضاء المني مسلى الله عليه وسلم ألبنت المنصف ولبنت الابن السدس والاخت مابغ وفقي الحدمث ثلاث فوأ ثدالاولى تورّ بث بنت الاس مم البنت الثانية تو ريث الاخت معالمنت الثالثية اثمات الثلث للمنتين بطريق الاولى لانهاذا كان الثلثان لبنت الاين مع بنث الصلب فالأولى أن مكونا للبنتين فهد والحقة على من قال لهما النصف وفي بعض الروايات عاد السائل آلى أبي موسى الاشعرى وأخبره بماقاله النمسعود فقال ألوموسى لاتسألوني عن شيماد أم هدا الحرفه كم (فوله وفهم وأحدة كانتلاموأب منه) عيمن قول النمسعود تسكماة الالشن لانه اذا كانهناك بقتان فاكثر فقدا ستغرقوا الثاثين فتسقط بنت الابن أوفهم منه أي بماذ كرمن قول ابن مسعودوقول الشار بهما يقامع البات لواحدة فهذا حينذذ معتر والتقييد (قوله والسدس فرض جدة الخ) أى ان الجدة مطلقا ترث السدس والكانث من قبل الامأومن فيسل الات الماروى ان الجدة أم الام مان الى أي مكر الصدوق وضي الله عنه وسألته عن ميراثها فقال الهامالك في كتاب الله من شي وماعلت الله في سنة رسول الله على الله عليه وسلم شيأ فارجعي حتى أسال الذاس فقاله المغبرة من شعبة حضرت رسول الله صلى الله عليه وسدا أعطاها الساس فقال أو ألو بكرهل معل عيرك فقام محد من مسلمة الانصارى فقال مال له يرة فانفذا لها أو بكر السدس ثم جاءت الجدة أمالاب الىعمر بن الحطاب تسأله عن ميراثها بقال لهامالك في كتاب لله، ن شيخ وأماا يقضاه الذي قضي به أبو بكرفهو لغيرك وماأنا نزائد في الفرائص شميا ولكن هوذاك السدس فان اجتمعتمافه و يشكا وأيتسكا خلت فهولها ولابرت عندالامام مالكأ كترمن جدتين وقال أى الامادما للاأعلم أحداو رثأ كثرمن جدتين منذ كان الاسسلام الى اليوم وكالمام صح عند ، توريد وعلى وابن عباس وابن ، سعودومن وافقهم أمأبي الابأولم ببلغه وحذا الدامل أخذآ لحنابلة فورثوا ثلاثاو بالجيع مع القياس أي قباس كل جدة تدلى بوارث أخذالشافعمة والحنفمة وقمل ان أم الاب المحتجر بن الخطاب فقالت اوا ميرالمومنين أناأولى بالبراث منه لانهالورات لم مرتها بن بنتها ولومت ار رافي بن ابني (قوله و وادالام ينال السدس الخ) بنال بفتح المثناة التحتية مبنى الفاعل من الخبرا أى صاب وقوله لاينسي مبنى المعهول وهيجلة خبرية وأمهانهن فيرثن عنسدنا أريدهمآالاس والمعنىلاتنس امراد وبيحوز فراءته بالمثناة فوقء دنيا للفاعل المحاطب أمحلا نسسي أنشأبها وعندالحنفسة والجهور الناطرف هذا الكتاب وفي بعض النسخ بدل هذا البيت لادلائهن وارثقماساعلي ووادالامله ادا أنفرد \* مدس جسع المال اصاقدورد أمالات خلاط لمالك وجه

وهوبمعناه بلأصرح لانفيسه التصربح بأنذلك قدوردني أآفرآن العظسيم (قوله وانتساوي نسب الجدات الز) لما أنهي المكلام على من ترث السدس شرع يتسكام في شيء من أحوال الجدات استطرادا فقال وانتشاوي الخرهكذاني عص النسخ باسقاط ترجة بآب براث الجدات وفي بعضه الترجة نابتة وقد يقال ان اسقاطها أولى لان ذكر الجدات هذا استطراد ومحل ذكرهن باب الجدأ والحيب (قوله وكن يَهن وارثان) وفي بعض النسيخ وهن كلهن وارثات فعلى الاولى كلهن بالرمع تأكيدلاسم كن ووارثات حبركن منصوب بالسكسرة نبايةعن الفقعسة وعلى الشانية كهن بالرفع أيضا تأكيد ألضمير لواقع مبتدأو وارثات خبرالفه برفهو مراوع وكسراضر ورة النظم وأن الخبر عذوف تقديره عندالعلاء ووأزنات الفتأمل وقداحسر زالناظم وارثات عن الساقطة والحموية أماالساقطة بهي التي ندل بذ كورالي اناث كام أي

منهماالسدس قال(وان تساوى نسب الجدات \* وكن كلهن وازنات ه لسدس بإنهم بالسويه \* في القعمة العادلة الشرعيه) أقول اذاخلف الميت جدتن أوجدات ونساوى نسهن في الترجة وكن كاهن واونات أي، كمايات وارث كلم أم أم وأم أم أب وأم أبي أب قسم السدس ينهن على عدد رؤسهن بالسو يه لياروى الحاكم

اجاعاق اساعلي الني قبلها فان كان فهاأختان فاكثر لابويز سقطت الاختأو الاخوات الاسالااذا كان معها أومعهسن أخ لاب بعصماأو بعصمن فال (والسدسفرض-دةف

ووادالام بنال السدساء والشرطف افراد الإينسي) أقول السادس بمن يستعق ااسدر الحدة مطلقاسواء كان الميث وادأو لم يكن وسمواء كاناه اخوة أولم مكناله وسموا كانتسن قبل الام أومن قبل الاب فاما أم الام وأم الاب وأمهاته ماف ترث كل واحدة منهن السدسادا انمردت ويشستر كانف السددس اذا احتمعتا اجاعاواماأمهات الاجداد

الله ومن أدات بغير وارث لاترث شما كام أبي الام وستانى فى كلامه والسابع ممن يستعق السدس وأد الامذكسراكات أوأنثي بشر - آن یکون منفسردا احساعا لقوله تعالى والأأح أوأخت فلكل واحمد على شرط الشعين أندسلى الذهلية وسلوقتي الحدث ترفي المواث بالسندس وأجعوا عليه وقيس الاكترم مهم المعليه سنونو أفي الإنهام الحدائمة والمساهدة والمساهدة الشرعية في كثير من المستحوف بعضه المرصة في كثير من المستحوف بعضه المرصة وفي كانت حدى الحدث المواثقة والمنافقة واحدة قسم السندس بعنهما أو بينهن بالسوية أشاعلى الاصح وهودا شراق عبر الموقيل بقسم (٢٠) على عندا الجهائمة المرافقة والمنافقة وال

الاملانا لجدات أربعة أقسام فسيرلا برثوهوالمذكور والثانى من أدلت بمعض آمات خلس كأم الام وأمهاتها والثاائسن أدات بمعضالة كوركامالابوأمأى الابوهكذا والرابيعهن أدلت بالماثالي ذكوركامأمأب وكامأمأني الابوهكذا فكرجدة كانتمن هنده الافسام الثلاثة فهي وارتةعندما وعند الحنفية كانقدم وأماالحعوية فهى أم الابمع وجوده ومثال ذلك مااذامات شخص وخلف جدته أمأمه وجدته أمأييهمع أبيه فهسي محيو به بابيه هالسدس لامأمه وحسدها والمباقى الاب وليس لام الاب ف مشي وهذا هوالار جعند الوقيل الام الام اصف السدس والاب النصف الا تولايه عب أمه فف الدة الخستعوداليه وأمامذهب الامام أحدفالسدس ينهسمالان الاسكعب أمنفسه عنده فليس وحوده مؤثرافها ومذهب الامام مالك وأى حنيفة كمذهبنا أى على القول الارج عندنا (قوله على سرط السَّمَيْنِ) أَى الْعَارِي وسلم وشرطا لاول المعاصرة والله يعني لا بروى عن احدالا اذاعاصره واجتمعه وشرط الدني المعاصرة فقط بانلامروى الاعن كان في عصره وان الم يحت مع عليه فشرطه أوسم (قوله ولو كانت احدى الجدتين أو الجدات الن أشار الى أن الجدم في كالام الناظم ليس قيدا بل المراديه الاتفان فأكثر وأماالتصو برفصورةمااذاأدات كل واحدة عهة ظاهرة كامأم وكام الاب مثلاوأما صورة مااذا أدلت احداهما أواحداهن عهتن والاخوى واحسدة ففهانو عخفاءهلي المتدى وانضاحهاأت بقال لفاطمة مثلابنتان رنف وخديحة مشلافتر وجنز شانان دعدوأ تتمنه سنتوثر وجت خسديجة باين هندوا تشمنه بابن غرز وجابن خديجة بنث زنب فأنى منها وادففا عمة نسبتها لهذا الوادام أم ام لانهاأم زنسالتي هيأمأمه وتنسب البهأ بضابأ نهاأمأم أب لانهاأم خديجة التي هي أمأ به في منذ فاطمة ثدلى اليه تعهتين وأماهند فانها تنسب اليه بإنهاأم أبي أكانها أمرز وبخسد يحة الذي هوأ يوأسه فسنتذ هندندلى يحهة واحده وأمادعدفائها تنسب اليه بإنهاأم أي أملانهاأم زوجز بنب الذي هوأ توامه فاذامات هذا الولد عن هذه الجدات فالسدس بين ز بنب وخديجة وهماميساو مان في الادلاء اليه لان كل واحسدة غدلى اليه يجهة واحسدة لانز بفبأم أمه وخديحه أم أبيه ولانمي لباق ألجداث لان القربي نعاحب البعدي فانماتهذا الولدعن فاطمة وهندودعد فقطو قدما تتقبلهز بنب وخديعة فالسدس لفاطمة وهندينهما بالسوية على الارجوان كانت فاطمة تدلى الممجهة ين وهند يجهة واحدة كاسمق ومقابل الاصريقول لفاطمة التي مدلى آليه بجهتين ثائاا لسدس ولهندالني مدلى المه يجهة واحدة ثلث السدس وأمادعد فلاشي الهالانهاأمأنيأم وأنوالاملارث فكذلك من أدلى، فتأمل (قُولُه لاتسقطا ليعدى على الصحرالز) هو بفتح ابتاءالمثذة فود وسكون السبن المهسملة وضم القساف والطاء وكون المعدى لانسقط هومذهبنا ومدهب الامام مالك خدلافلا بي حنيفة وأحدلقر بها حرباعلي القاعدة ودليل مذهب الامامين الاولين ان الابلايحية مالام فالامالدلية مدأولي أن لا تعدم اقال في شرح الترتيب سنتني من فولهم ما لحيوب بالشخص لا يحص غديره وماناعلى قول الخنفية مااذا ترك أباوأم أب وأم أم أمان أم الاب محمومة بالاب ومعذلك تسقط أمأم الام عندهم لقرج اوالله أعلم (قهل فضها قولان وقمل وحهان) والفرق بن القول والوحهان القول ماعسءا مااشافع والوجهما استنبطه أصحابه من قواعده وضوابطه وقوله فقللى حسى ؛ يى قل بهاالناظر في هذا الكتاب يكفيني ماذكرته من المسائل في أصحاب الفروض أوفي الجدات

لاتسقط المعسدىءلي واثغق الجلءلي التصيم) أقول اذا اختلف نسب الجدتسين أوالحداث الدرجة والجهسة بانكان بعضهن أفرب الحالمت من بعض كااذا كانت حدة قربيلام وجدة بعدىلاب كامالام وأمأم الاباوام الحدفالقرى الامتعسعب البعدي للأب عندناتماما وتأخذ السدس وحدها وهوالراد بةوله حبت اماب بعدى وسدساسليت وبفتم السن المهملة عنى اخدت وان تكن السلة بالعكس بانكانت الغرى مزجهة الابوالبعدي منجهة الامكام الابوام ام الام ففها قسولان منصوسان للشافع وقبل وحهان اسحه ملانسقط البعدى منجهة الام مالقرى من جهة الابيل ستركن في السدس لان أسالهاعير بعسدهالان التيمن قبل الامحى الاصل

فالقولان \*

منصوصان

في المسكنب أهل المسلم

و به نطع المالكية والقول الشق نسقط البعدى، من جهة الامورية فاج الحنفية لبعدها وقوله واتفق الجل على المتصبح في ا هو بالجيم عالمتظهم المحدب الشافعي انفقوا على تصبح القول الاقل قال رحمه الله (وكل من ادات بغير وارث به شالها حظ من الموارث وتسقط البعدى بذات القرب ، به في انذهب الاولى فعل لى حيث) اقول كل جدة ادات الى المستبغير وارث فهمي ساقطة لاحظ لها في المراث فاذكرته فيه كفاية المبتدى ولا بقصره ن افادة المنهى (قوله كام أب الامالخ) ومثلها أم أب أم الاب فيعدم الاوثلان شرط اوث الجدة أن تكون مدلية الى المت وارث وهذه ليست كذاك لان أما الام عسير واوت فن بابأولى من يدلى به (قوله فن أصحابنا من أحرى الخ) أى أحرى الخلاف المنقسد م في توله وان تسكن بالعكس والقولان أعى فلاتع حب القرى البعدى بل يشتركان وطاهر كلام السراج البلقيني ترجعه والراجخلافه (قولهومهم منقطع الح) ووجهدا القول العسلامة ابن الهائم مستندا في ذلك لماقطع م الاكتر ونحتى في الحرر والمنهاج أن قربي كل جهة نحص بعداها (قولهوة د تناهث قسمة) أى انتهث لاععنى ارتفعت لان تناهت في الأمسل ععني ارتفعت وعلت مبالغة وهسذا ليس مرادا هنامل المرادانين أى تم الكلام عامه ا (قوله أى لابس فيه ولاخفاء) هومن الفوالنشر المرتب فأن الاشكال هوالالتماس

سيأتى فى الشرح أنه مصدر عصب بالتسديد والعاصب لغة قرامة الرجسل لابيه مه واج الانهم عصبواه أى أحاطوانه وكل نتئ استدار حول شئ فقدعص مهومنه العصائب وهي العمائم وقبل لتقوى بعضهم سعض من العصب بسسكون الصادالمهملة وهوالمنع والشديقال عصبت الشي عصباأي شددته والرأس بالعمامة ومنه العمائم يشديم الوأس منجوانبه لآر بعوفالا باعبان والابناء مان والاخوة مان والاعمام جانب وأمااصطلاحا فأصعماعرف به بالحدماقاله شيخ الاسلام العاصب بنفسه كل ذى ولا وذ كرنسيب ليس بينه وبين المشأنئي فدخل في قوله كل ذي ولاء الذكر والانثى التي المرت العتق ودخسل في قوله وذكر الزوج وخرج بقوله نسبب وخرج بقوله ليس بنت وين المت أنثى ولدالام والعاصب بغيره كل أنثى عصما ذكروالعاصبمع غيره كلأنثي تصبرهصبة بالجماعهامع أخرىومم أصحيته اعترض عسلى المتعاريف الثلاثة بادخان كل نهافان التعار يفموضوعت لبيان الماهية من غسير تعرض لافرادها والتعريف

بالكية مناف ذلك وبحاب عن ذلك بانهم قصدواحها رضا بطامحمطا ولادراد فادخلوا كل المفددة للاحاطة والشمول (قوله وحقأن نشرع الخ) هو بفخ أقه أى وجب واما بالضم فعناه الشروع في الشئ والاخذ فيهوقيل انمعناه طلب مالايدمنه لايه وعديه فيماسبق بقوله \* فرض وتعصيب على مأقسمها \* وقوله فى المتعصب أى في أحكامه والارثيه (قوله كل قول موحر) أى يختصر لان الايحار أداء المقصود ما فسل من عبارة المتعارف والاطناب أداؤها كثرمنها وكما كان الاختصار مفلنة الوقوع في الخلسل يترك شي من

المعانى لشدة الحسافظة على تقليل الملفظ فرعيا بتوهيرو حوده في نظمه دفعسه بقوله مصيب أي ليس يخطا 7 وهواسيمفعول أى مصادف (قوله فكل من أحرر كل المال الخ) والحاصل انه على ثلاثة أقسم كانبه علىه المصنف عاصب نفسه وعد متقوله كالاب الخوعاصب بغسيره وعده بقوله فبما بأنى والابن والاخمسع الأماث الخ وعاصب مع غيره وذكره فيما يأتي أيضا بقوله والاخوات ان تكن بنات الخراقوله من القرآبات) جمع قراية والمراد بماالاقار بلان القرابة صفة للاشخاص وليست مرادة هناوا عبالمرادهنا الاشخاص فتأمل (قهله نهوأ خوالعموية) أى ماحها والضمير في قوله فهو راحيم الكل من قوله فيكل من أحرز (قوله المفضلة) أعاءلي غسرهامن بقدة العصبات أوالمفضلة على الغرض وقد اختلف في الارت بالفرض

والتعصيب أبهما أفضسل وأقوى عسلي قولين جوزالشج إبنالهائم باله بالفرض أفوى لنقلمه ولعدم سقوطه بضق التركة وحو ذالرشدى في شرح الجعرية عكسه لانديه يستعق كل المال ولانذا الفرض اغافرض له لضعفه لتلاسقطه القوى ولهذا كآنة كثرمن فرض له الافاث وكان أكثرمن رث بالتعصيب الذكورفالاصل فى الذكورالتعصيب والاصل ف النساء الفرض فالتعصيب أقوى من الفرض لانه أسل

فالاقوى وهذا هوالمعتمد (قوله فلا ولى رجلذ كر) اشائقه ليغيدأن المراد بالرحل الدكرلان واخرهسم عن أجعاب الفروض لان العامم سؤخرفي الاعتبار عن المحاب الغروض لقواعليه الصلاة والسسلام الحقوا الفرائض بأهله اضابتي فلا وليرجل ذ كروالتعبيب بيدرعيب بعصب تعبيبا

جهمة الابوالقريءين جهة ابي الاب والبعدي منحهسة امالاسكاماني الاسوام امامالاب فسن اصاندا مسرز احىفها القولن السابقين ومنهم من قطسع مأن القسري تعسعب العسدى وهو المسذهبالاصع وظاهر عبارة الناطسم حريان اللسلاف غالبا فالكل ولسكذاك فعمل على الصورة الاخبرة فهييام الابوام الجدقال وقدتناهت قسمة الغروض

المورنن واتكانتامن

\* من غسىر اشكالولا غرض) اقدول قدانته عايدان

الفروض وبباز مستعقبها وانعما مرغمر اشكال ولا نجوض أىلالبس فيعولا خفاءفال

(باب التعصيب)

وحفاك نشرع فى العصب \* بكل قول سو حرّمصا \_ فكل من احرز كل المال، منالقرامات اوالموالي أوكأن مانفضيل يعيد الفرض له \* فهواخو العصو بة المفضلة) اقول لمافرع منذ كرأصحاب الفروض واحكامهم شرع فىذكرا لعصبات واحكامهم

فهوعاصب واذااطلق العاصب فالمرادره العاصب مفسه وضابعاه عند الناظم كل من حار جيم عالمال من الفرايات أوالموالي اذا الفرد أوحاز الفاضل بعسد الفروض وهذا تعر وف العاصب يحكمه والنعر مف بالحكم دورى لكنه عرفه بعسد ذال بالعدفقال ( كالاب والجدو حد الحد \* والاستعدر بوالبعد والاخوان الاخ والاعمام \* والسدالمعتق ذي الانعام وهكذا بنوهم جمعا \* فكن لماأذكره سهمهم اقول العاصب ينفسه هوالاب والجدأ وموان عسلاوهوالمراد يقوله وحدالجا والابن وابنه وانسسفل وهوالمراديقوله عندقريا والمعدد والاخلاد منأولابوا مالاخلاو مأولاب والعملاو منأولاب وأبناؤهما وهوالمرادبقوا والاعسام والعنق ذكرا كالتأوانث وعصمة المتق سنفست وفواه رهك ذا سنوهم حدما عدوا بنالم لابو بنوا بنالع لاب وابن المعتق وفيه نوع تصور مساقتصر عسلي ابز المتعصبين انفسهم فكل واحدس العصبان المذكورين يحوز جميع المال اذا انفرد المتقومكت عنماقي صنه

وبأغدما فضلءن الفروض الرجل أصالة هوالذ كرالبالغمن بني آدموايس مرادا وحيننذه لذكر أعم مماقبله وفي وايه فلاولى عصبة ذكر وعلى هذه فذكر أخص مما قبسله فتأمل والسرح وان ذكرهذا الرواية الثانية فستأتى الاولى فى كلامه وقال فيهمتفق عاميسه (قوله والتعريف بالحسكم دورى) أى كاهومعاوم عندالعلماء ووجهه أنه بلزم علبه أنمعرفة العاصب سوقفة على معرفة حكمه ومعرفة حكمه متوقفة على معرفته ويحاب أن هـ فأيقال ان يعرف أحــ دالامرين دون الا آخر (قوله وانسفل) هو بفتح الفاء وضمها وبالكسرايضا (قوله وفيه نوع قصور حيث اقتصر على ابن المعتق الح) وايس كذلك بل يقال ان الماظم وحهالله أتي أولابكاف التمثيل أشارة الىءدم استيفاء الافرا دفساوذ كرباقي عصبة العتق للزم عليه ضياع كاف التمثيل قوله فكل واحسدمن العصبات الخ) طاهركاذمه يقتفي أن الابن يساوى من ذكرفي هذا الحديروليس كذات مل ان الاس لاسقط من المعرات أصلا عفلاف ما في العصمات فعد مُذُذ يساو يهم في حكم من من أحكام العاصب فيساو يهم في كونه اذا انفر دحار جياع المال و بأخد ما أبقت الفروض و يحالفهم فمااذا استغرقت الفروض التركة فانه لاسقط ويقية العصبة سقطون عنسد ذاك (قوله لقواه تعالى الخ ) أنى بالا يتميز والحديث على هدذا الترنيب نظر الماادعاًه من حيازة جيد ع المال اذ الفردوأخذ مآأ بقث الفر وضَّان كان هناك صاحب فرض فالا آية الاولى دالة عملي أخسدُ العاصب جمع المال اذا انفرد والثانية دالة على أحسد الباقي انكار هناك صاحب فرض لكن دلالة الاولى بالمنطوق والثانيسة بالمفهوم وأتى بالحديث لامصريج فيأن العاصب بأخذماأ بقث الفروض وأيضا مفهوم قوله في الحسديث غبابق الخافه اللم ببسق شئ سقط العاصب فغيه الدلالة على الحسالة الثالثة بالمفهوم ﴿ فَائدَمُ ﴾ لواجتمع بنوان وبنواخوة أوبنو أعمام فدرجة واحسدة فالمال أوالباق بعدأ صحاب الغروض سنهم بالسوية على عدد رؤسهم فلومات شخص وخلف أربعة بني إن واحد من ابن وزيلانة من ابن آخو كالمبال أوالياقي منهم على أربعة ولا نقل الاول المسفه والثلاثة الذعف الا توبينهم لانهم تلقوا المسيرات عن الميت لاءن آبائهم وكذاك القول في بني الاخو و بني الاعهام (قوله ومالدي البعدي سم القر بب الح) أي ليس لصاحب الدرجة البعيدة مع صاحب الدرجة القريبة أرثوان كان قو بالجبه بالاقرب منهدرجة وان كانضعيفا كابن أخلاب وآبن ابن أخشقيق فلاشئ للثانى مع الاول اجاعا لكونه أبعد منعدر جةوان كان أقوى من الاول (فائدة) ماهذه حاز به وانسى البعدى خبرها مقدم و جاز تقديمه لسكونه جاراو مجرورا ومنحظ اسمها مؤكر وهو مجرور بمن الزائدة لتنصيص العموم وسوغز بادنها سبق النفي وكون مجرورهانكرة ومعالقر ببفحل نصبءلى الحال (قولهوذكرفي هدم البيتين الح) أى فان استويا

ان كان في المسئلة صاحب فرض أوأكثراجاعالةوله تعالى وهو برتهاأن لم يكن لهاولدوافهوم قوله تعلى ورثه أنواه فسألامه الثاث أي ولابو به الباقي وقوله صلى الله علمه وسارا لحقوا الفرائض بأهلها فبازق نلاول ر-لذ كرمتفق علىه قال (وما أذى البعددي مع الةر س فىالارث من حظ ولا أصب والاخوالعملام واب ۽ أولىمن المدلى بشطر النسب) أقول تقدم النمنانفرد من العصبة ارجيع المال أوماابقت الفسروض وذ كرف مدن البيتين حكمااذا اجتمع عاصبان فأ كثرمن حهة واحسدة فانهمان كان بعضهم أقرب الحالميت من بعض عب الاقر بالابعدفليس للابعد

حظ من المبراث والارث الدفر بـ ولا بن بحجب ابن الابن وكل ابن ابن بحجب من بحده من بني الابن لقربه والاب يحجب كاحدوكا حديجعه من فوقه من الاحداد والاخ بحوب من الاخ والم يحما بنالم وكل ابن اخ واستعم يحمد من عنه وكل ذلك بالإجماع وعطف المصنف النصب على الخطالتوكيدلان الخط هوالنصب هن تساوى عاصبان فا كترفي القرب مان اتحدت در حته معافي ديسة وأحدة فانفران كان بعضهم بدلى الماسبام وأبوالا آخريدلى باب فقط فالمدنى بالابوس أولى بالارت س المدلى ماب احساعا وهوسراده بالبيت الثانى فلارث الشقيق وحسده واغبا يكون ذلك فالاخوذ وينهم والاعبام وينهم وفهمنه انهم اذااستو وافى الادلاءالى الميث بان كأنوا كالهسماشقاء وكانوا كالهملاب فلبس بعضهمأ ولىمن بعض بل يشركون فىالارت بينهم بالسوية وهوكذ للشاجساعا كالبنين وكبنهم وامذ كرهذامااذا اختلدت بهة العصو بةوسيذكر بعضه في باب الحب

وجهان العدوية ستة المنزة تم الاورة تم الحدودة الاخروة ثم بنوالاجوة تم الغسمومة الولافال (والامنوالا يتم الانان ق بعياش في المراث والاحوانان تكن بنات في فين مهين معين معينات وايس في النساخراعيه في الاالني ست بعثق الرقية ) اقول الماقر خين ذكر العيبة بنفسه فرجيد كر العسبة يغيره والعيبة مغيره فالعسبة يغيره هازيعة البنت ونت الإين والاست لام من والانت الديافالان فاكر مصياليت فاكثر ومشدايات الاين فاكثر (١٣) يعسب بنت الاين الني فعرجته

> أواسىنوواقى الجهةوالدرجية والقوة اشتر كاوان اختلفاني شيمين ذلك هدب بعضهم بعضاوماذ كره الناخم بعض قاعدة كرها الجعبرى في بيت واحد حيث قال

فبالجُّهة التقديم مُ يقربه \* وبعدهما التقديم بالقوة اجعلا

أىالتقدير مكون مالجهة أولامن الجهات الانتي ذكرها ثم مالقرب الى الميت ثم مالقوّة أي الشقيق مقدم على الذي الذي (قوله وجهات العصوية سنة) بناء على أن بيث المـ ل غير منتنا موس عدهم سبعة سناء على انتظامه فلاتنافى بيز العبارة بن وأماعند المالكيمة فهات العصوبة سبعة البنوة ثم الانوة ثم الحدودة والاخوة ثم بنوالاخوة ثم العمومة ثم الولاء ثم بت المال وأماعندا لحنابلة فستة بأسقاط بيث المال وأماعند الحنفية فقمسة فقط البنوة ثم الابوة ثم الاخوة ثم الدمومة ثم الولاء باسقاط بيت المال وادسال الجدوان علا فىالابوة وبني الاخوة في الاخوة فإن اجتمع في معتص جهتما تعصيب ورث اقواهما كابن هوابن عموقد يجتمع فالشعف دهتافرض ولايكون ذلك الافي كام المجوس وفي وطء السبهة فيرث باقواهم الابهما على الآر حوالقة وماحد أمو رثلانة الاقل أن تعب احداهما الاخرى كمنت هي أخت من أم كأن عاأ أمهالثاني أن تمكون احداهم الاتحاء عام أو من هي أخت من أب كان بطأ بنته الثالث أن تمكون احداهما أقل عما كدة أم أمهى أختسن أبكان بطأ بنت بنته فتأتى منه بدنت فلو كانت الجهة القوية محعو بهورثت الضعمفة وقديحت معفى المخص حهتافرض وتعصيك كان عمده وأحلام أوزوج فبرث مسماحيث أمكن (قوله ثمالعمومة) جعل أولادالاعهام داخلين في الاعهام يخلاف أولادالاخوة لان الاخوة المأشاركوا الجذوأ ولادهم لمشاركوه جعل الاخوة والجدجهة واحدة وأولاد الاخوة جهة واحدة (قَوْلِه والاخوانان تكن) أَيْ تُوجِدُفهـي المةوبِنات اسمهاوانما كا تــالاخوات مع البنات عصبات لأنه أذاكان في المسمئلة بنذن فصاعدا أو بنتاا بن وأخوات وأخذت البنات الثلة يز فاوفر مسنا الاخوات وأعلناالمسسئلة نقص نصيب البنات فاستبعدواأن تزاحم أولادالاب لاولادأو ولادالا بن الإبن ولمعكن اسقاط أولادالاب فعلن عصبات لمدخل النقص عامرناسة قاله اماما لحرمين وليسمر ادالفرضيين بقواهم الاخوان معالمنات عصمات الجمع فقطحتي لاتكون الاخت الواحدة مع البنت عصبة مل الالف والامفى الحعن الاستغراق فمتقدرا لحكم يحمسم الافراده لي جيعها واذا يُستَقلف الافرادفييت في غميرها وقيسل الالف واللام العنس فينتذ النصف الذى تأخسده الاخت مع البنت تعصيبالا فرضا تأمل (تمة ) حيث صارت الاخت السقيقة عصبة مع الغير صارت كالاخ الشقيق فقع عب الاخت الدب ذكورا كافوا أواناناومن بعدهم من النصبات وحيت صارت الاخت الدبء صبة مع الغيرصارت كالاخ للاب فقعت بنى الاخوة مطلقا ومن بعدهم من العصبات (قوله معصمات) بفقح الصادلف ونشرم تب وبكسرها نجعل الفه يرالاول واجعاللبنات والثانى الأخوات لف ونشر مشوش والمعنى واحدرقوله وليس في النساء الخ) أي ايس فيهن عصبة بالنفس الامن باشرت العتق بنفسها ﴿ فائدة ﴾ ذكر بعض العلاء هذالغز اعظمانا ظمر له ردواه

قاضى المسلم الظراخ لى \* وافتنى بالصيم واسمع مقالى

المنافعة ال

البنتونية إن والاعتبار التي والاعتبار التي في وجه في الكروالاخ السقيق في المسالات الشقيقة في كثر والاخ الشقيقة في كثر والاختبالات المدينة والمرازية والمراز

والان والانهم الاناث بعصمانهن فى المعراث فلابن يشمل ابنالصلب وابنالابنحقيقة اومحازا على الاصع والاخ يشمل الاخالشقيق والاخالاب قطعا والمراد بالاس والاخ الجنسحتي شبمل المنغرد والمتعدد وقولمسع الاناث اىمعالىنات وبنات الابن والاخوات المساومات كل منهم مآىكل واحدمهم معصب لامات المساويات ه في القرب والإدلاء ومعذه انه مكون للذ كرمثلحظ الانشن احاعالقوله تعالى ومسيكم الله في اولاد كم الذكرمثل حظالانثين ودوله تدلىوان كانوااخوه ويالاونساء فللذكرمثل حظ الانشين واعلمان ان الان كالعصب اختمو لنت

عدالتي فدرحته كذلك

معصب منث ابن فوقه ان لم

مكن لها فرض مأن كات

ماتزو حيوهمني فقديعلى يكممنال النساه بعدالو سأل مسعراته في حشاباجنينا ، لاحرام بل هونوطعمـــــلال فل النصف ان أتيت مائي \* ولى النمن ان مكن من رحال 

الجواد أن دفال هدنده أمرأة الشر ترقيقا وأعتقته غرتر وجديه فعمات منه عمات وهي عامل منه فان وضعت أننى فلهاالنصف فرضالاتها بتسالمت ولهدنه الزوجة الثمن فرضا والباقي تعصيما وانكات المولود ذكرافلها لتمن فقط والباتي الولد تعصيما وان يكن الحلمينا أخسفت جيع المال تعصيبا وفرضا لانلها

الربع فرضا بالزوجية والباقى بالولاء تعصيبا حيث لاوارث لهمن النسب

اعسارات هذا الباب عظم الفائدة فى الفرائس وهوا فقهها فن لم يتفقه فيه كاينبغي والافهوعار من هسذا العلم فكررمطالعته ولأزم تأمله فلعال تظفر بغوامض سره وماأحسن ماقال بعضهم في معنى ذلك

أفول ذا الياب عظم الفائدة \* فد فيه تحتوى مقاصده

من لم يغسرمنه بسرغام \* يحرم أن يفتي في الفرائض (قاله وهولفة المنع) فالفالعام عيه أى منعه عن الدخول والاخوة بحير والام عن الثلث ومنه ماجب الملوك لمنعه النائس عن الدخول المهدم والحاجب المانع والمحبوب الممنوع قال تعالى كالاانهم عن ربهم ومنذ لمحدو ون أى منوعون عن الرؤ مة (قهلهو شرعاللنعمن الارث الخ) هدد عبارة مساوية لقول بعضهم منعمن قاميه سبب الارثمن الارث بالسكاية أومن أوفر حظيه وألخب المنعمن البراث المكن المنع قديكون بصفة ويسمى منعاوقد تقدمت الموانع في كلام الناظم في قوله و عنع الشحة ص من المسيرات الجواذاقام بهمانع كالرق منعمن الارت وقد يكون الشعنص كوجو دوارث أقوى منع أوأقرب وهسذاهو المرادهناه بنقسم الى قسمم بزحرمان وهمذالا يدخسل على سمتة وهم الاب والام والابن والمنت والزوج ابنأو بالفرض والمتعصب والزوجسة وضابطهم كل من أدلى للميت منفسه غسير المعتق ونقصان ويدخل على جيم الورثة كانتقال الزوجهمن النصف الى كربيع وهوسبعة انواع الاقل الانتقال من فرض الى فرض اقل منه وهذا في حق من له فرضآن كالزوجين والامو بتتالابن والثآنى من فرضالى تعصيبوهسذا فى حقذوات النصف والثلثين والثالث عكسه وهوالا تقالمن تعصب الىفرض وهذافى حق الأبوالجد والرابع الانتقال من تعصيب لى مثله وهذا في حق الاخت سن الايوين أوسن الاب فانها عصب به بالغيرمع أخيها وعصبة مع الغيرمع البنت أوبنت لابن والخامس المزاحمة فى الفرض في حق الزوجة والجدة وذُوَات الثلثين ونحوهن والسادس المزاحة فىالتعصيب فيحق كزعامب ينفسه أو بغيره أومع نميره نميرالاب والساب عالمزاجسة بالعول كإسار غر الرأة فى المذيرية تسعاو نحوذاك (قوله وتسقط آلب-دائمن كلجهة بالام) استثنى القاضي وغير وصورة وهى ان الحدة قد ترث مع منها ان كأنت بنها جدة ايضافيك ون السدس بينه ما اصفين وداف فحدة المنتمز جهدة ابعه وآمه وصورخ اأن يقالل بنب مشلابنتان حفصة وعرة ولحفصة ابن ولعسمرة نتفنكم اين حفصة بنت التهجرة فأنت بواد فلاتسقط حفصة التي هي ام ابي الولدامها رينب لنهاامام لى لولد وأخصر من ذلك أن يقالعات زيدعن فاطهمة ام ابيسه وعن امهاز ونب وهي ام امه فبشد تركان في السدم وقال القاضي وغيره لبس اناجدة ترث مع بنتما الاهذ و فتأمل (قوله فلاتبغ) بحدنف البا الانه مجز وم بلاالساهية عن الحديج العميم الذي لاخطأفيه معدلا بفتح المماي معاورة (قوله و بالاب الادنى) وهوالمباشر الولادة لانهم مداون به وكل من ادلى واسطة عيمة قل الواسطة وان قيل الاخوة الام يدلونها ولاتعمهم أحسس ذالمام من أحدهماان الاحوة الدب مثلاعصسة يدلون بعصه فلريحز أن يدفعوه عن حقه مع ادلائهم به لان من أدلى بعصة لم برت مو حودها والاخوة الدم دو و مرض لايد معون

فالوانسن النصف الحى الوبع والزوجمة منالر يسعالي النمن والام من الثلث الي السدس والابمن البكل الى السدس وحب ومان كسعدا منالانهالانوهو مراده هذاقال

(والحدمحموبعن المراث بهالاسف أحواله النلات وتسفط الجداث سكل

بالامفافهمه وقسمااشهه وهكذاانالان بالان فلا \* تبدغ عن الحد كالصيم اقول ألجد محمدوب الاب مطلقاسوا يحكان وث بالتعصيب وحده كدفقط أوبالفرض وحده كدمم

معا كرمع بنت فات ألحد اذا كانمعه ال في دلانه الثلاث ورث الاسوعب الجدبالابوتسةما الجدات مطلقًا لام سواءكن من جهة الام اومن- بهة الاب اومنجهة الجد وانعلا وهمذا معنى قوله منكل جهة وثوله فافهمه وقس ماندمه حندووهكذا يسدقط ابن الابن الابن وكل ان ان ادلال ان ان أعلىمنه وهدا معاورتما سبق فى قسول ومالذى

البعددى مع القريب في

الارث من حظ ولانصيب

سان فدالجه والوحدان و يفضل ن الامالامة الم يا لجدفافه معلى احتماط وبالبنات وبنان الابن \* جعاو وحــدا بأ فقل لى زدنى الفولسة الاخوة سواء كانوا أشقاء أولات ولام أو مختلفين الاب الاقرب وهوالمائم كالولادة المت الموروث كران أو أنثى وتسقط الاخوة انضابالبغيزو بني البنين وانتزلوا وايست لجعية مرادة بل كاتحف الاخوة كدلك بحص الاخ الواحدأ والانشاخوكمأ يحيهم البنون وبنوالبنين كذلك يحيبهم الإبن الواحدوابنه وانتزل وبمصرح الناطم قوله سيان فيه الجسم والوحدان ويعفل الاخمن الام على أولاد الانومن وعلى أولادالاب بكرزه يسسة اأيضابا لجد وان ولاو الواحدة فاكترمن البنت أو بنت لا ين فعصب إن الام بستة بالا ين وابنه والابوا لجدوا ابنت وبنت الابن والاخوات مطلقا ف ذلك كاه كالاخوة اجماعاتال (٢٥) (ثم بنات الابن يسقطن متى \*

مار السات الثلثين ادقى لا اذاء صهن الذكر \* سولدالانءلىماذ كروا ومثلهن الاخوات اللاني والمن مالفرب من الجهات ادا أخذت فرضهن وافها\* اسقطن أولادالاب البواكما وان مكن أخلهن حاصرا عصهن مأطنا وظاهرا قول اذا اجتمع السأن وبنات الابن وحاز البنات الثلث مان كن تنتسين فأكثر مقاينات الان كيف كن واحدة فاكثر قر شدرجتهن أو بعدت انحددت درحتهان أو اختلفت احماعا الااذا وحدد كرمن والدلان وله بعصرين ادا كان في درجهن والزلسون على مافط به الجهوزولا وعب من تعدمه من مذات الانبل يحمين لقدريه ومثسن البذت الاخوان اللانى دلين مالا والأم معوهوالراديقوله يدلن مالقسر سمن الجهات أى من حهي الاب والاماذا

الامءن فرضها فج زأن برنوامعهاالثرني أن الاخوة للام لا تأخذا لام فرضهم اذا عدموا فلم تدفعهم عنسه اذا وحدواوالاخوةاللاب أحذالابحقهم اذاعدموا فيدفعهم عنه اذاو حدوارسقوط الاخرة بالاب انماهو لادلائهسمه وأماسقوطه مبالاينوا بنسه فهوأن الإين سقعاء صوبة الاب ويرده للفرض فلائن يسقط عمو بة الاخ من باب أولى واذا مقامات عمو ته فليس له حهة فرض ربُّ م افر سقًّا بالحكلية وتحديب الاخوقيم ذه الثلاثة أجماعا (قوله سان الخ) هو بالسن المهملة وأحده سي أى الجمع والانفراد في هذا الحكم واموضا بطذاك أربقال لحاحب للأخدوة والاخوات مطلقا الاسدل الذكر ألمقر ببوالفرع الذكرةربأو بعسدوما سأماذ كرها ساطم أن يقال الج بحجب بالاب فى الاحوال الألانة والجدات بحجين واحدة وهي الاموأ ولادالابن محبون واحسد وهوالابن والاخ الشقيق يحجب شلاتة وهمالاب والان وابن الابن والاخ الاب بحصب محمسة هولاء لشالانة والاح اشفيق والخت الشقيقة ذا مسارت عصبةمع الغديروا من الاخ الشقيق بحيب سبعة وهم الابوالج والابن وامن الابن والاخ الشقيق والاخ الدروالانحت شقيقة أولاب اذاصارت عصبة مع الغير وإبن الاخ الدب يحب بثمانية هؤلاه السبعة وإبن الاخالشقيق والاخسوة الام يحء وزبسستة بآك والجسدوالابن وأين الابن والبنث وبنث الابن والعر الشقيق يحمد يتسعةوهم الابوالجدوالانوا نالاين والاخ لشقيق والاخ للاب والاخت شقيقة كانت أولاباذ صارتاعصبة بزمع الغسيروا بن الاخ الشقيق أولاب والحمالاب يحبب بمن ذكروما ليم الشقيق وابناام الشقيق بحعب منذكر وبالع الابوابن الع الاب يحعب عنذكر وبابن العم اسقيق (قوله يافتي) وهوفىالاسلااشاب أو لسعني والمراده: طالبُ العلموفيه اشارة لى أخزمن طابُ العبرينبغي أن يكون قبل رمى الشيخوحة لانه امحل القوة والنشاط عالما وأنه ينبغي لطاب العسم أن يسخى ويتحسيرم بنفسه وماله في طلبه اليحصل له مقصو: • ﴿ تَوْلِهُ بِالْمُنَاوَطُاهِرِ ﴾ فيسه شَارة الى أَنْ دلكُ حَكِمِها لحق لمفوذ. طاهر و ماطناره سذايسي الاخ لم راء وهوما ولاه اسقطت رأما لاغ لمشؤم مهوالذي مالولاه لو رشوله صوديم. ذوج وأمواب وبنت وبنت ابن الزوج الح اسع والام السدس والاب السسدس والبنت النصف ولبنت الاس السدس تكملة الثلثن فتعول المسئلة لخسة عشر فلو كان معهم اس اسقط وسقعات معه ىنثالاين لاستغراق الفروض اثركة وتكون اذذاك عالية لثلاثة عشرفاولاه لورثت كاسدفهسو أح مذؤم علم ومنه ازوج وتختشق قنوأخت إسالز وج النصف والدخت الشقيقة لنصف وللاخت الات لسدس وحينة رتعول سبعة داوكان معهاخ اب مقط وسقطت معسه انعصاء الإهاو العاصب يسقط اذا استغرفت أصحاب المسروض التركة فهوخ مشؤم عليها لولا، لو رثت ﴿ تَنبِيه ﴾ نماؤل لذخم في بناف الإبن الااذ عصهن الذكر لان التالابن فاكثر يعصبها بن الابن وامكان عدها أوابن عها وكذا يعدمها من هوأ تول مهادر جة ن احتاجت المسمح لاف الاحت الزيد فأكثر فلا بعصم الاالاخ الذب فقط

أخذت الشقيقت منين بانكن شعبفتين فاكتراسقطن الاخوات الدبكيف

كن لااذا كان،ههنُ أخلامة له يعصم وقوله وافعاأى فرصهن المكامل وهوالثلثان واحتر زيه عبالذا كان الاخوات "لايو من راحسة وأخهذ النصف فالهآلاتع عب الاخوات الاب لي الهن مع بهاالسدس كهسبق وقولها الموكا شارة الحالم في ترثن البكاء فقعة وقوله بالحذا وظاهرا أكليه البيث قال (وابس ابن الاخر العصب \* من مثله أوفوه في النسب) " قول بن لاخو د نز الا يعصب تالاخ الني ف درجته ولاالتي فوقه من مذ تالأغ أجماعا دنهن من ذوى الارجاء يحلاف من الاين فايه تعصب بذات الاين الآدتي في درجته وألآر في أو فعلام ن من أجياب السهام وكذالا يعصب إس الاخ من فوقه من الاحوال لا من مستغنيات بفروضهن

(باب المسركة ) أى المسائمة المشتركة وابين العصمة المشقوقيو ميناً ولادالاموهي يفتح الراءو بعضهم يكسرها على اسنادا المتسر بالمالسها يجزأ و ومضهم يصهم المشتركة كاذكرها المسنف قال (وان تعدّز وجا وأماورنا \* واخوة المرحاز وا الثلثا واخوة المضالاموأب \*واستغرقوا الممال بفرض النصب (٢٦) فاجوافه كانه برائم \* واجعل أباهم \* وأف اليم واقسم على الاخوة المشاالة كه

ولا بعصها ابن الان مطلقا ولدائقال المناطم وليس ابن الاخ بالمعصب الخ (قوله باب المشركة الخ)أى وفق اراء كالسبطها ابن الصلاح والنو ويرجهما لله أي المفرك فه و مكسرهاعلى نسبة التشر مك الماعارا كاسسيانى كلام الشارح كاضبطها ابن ونس وحتى الشبخ توحامد المشستركة بذاء بعد الشن (قوله و رنا) أى الزوج والام يمنى لم عنعهما مانع من مسوانع الارث (قوله بفرض النصب) حدم أصاب أي بالنصيب المفر وضَّ اهم (قَوْلِهُ فَاجعلهم كاهم) أى اجعل الاخوة لأشقاء والاخوة للأم كاهم اخوة لام لاشتراكهم فىالادلام بها (قوله حرافى المر) أى كالحرف البحرو تقدركان الجيم كالهم أحسوه لام لاشتراكهم في الادلاء به أبالنسبة لقسمة الثات بينهم فقط لامن كل الوجوه لذلا ردمااذا كان معهم أخت أوأخوات لاب فانهن دسقطن بالعصبة الشقيق ولايقال بفرض للاخت الاب النسف وتعول الي تسعة ولا كذلك يفرض للأختيز فاكثرالثلثان وتعول لعشرة كماند بتوهمفانه توهمفا مدو ينخج حينشذان أركانها أربعة زوج وذوسدس من أم أو جدة واثنانها كنرمن أولادالام وعصبه شقيق تأمل (قَوْلِه ومن الاخوة الاشقاد أخارا حدا الخ وجمالو كانفه اانات فقدقات فقط فقغ جءن المسدر كمفان كانت شقيقة فمفرض لهاالنصف وتعول الى تسعة أوشقيقتن فيفرض الهمما الثلثان وتعول الىعشرة أوأختأو أخواتلاك فرض لهاأولهن وأعملت لنسعة أوعشرة أواخ وأختلاب مقطت معه اذلا مفرض لهامعه نيئولاتشر بك وهــداه والاخ الشؤم (قوله والمُدَّمَّتُ المعتمدة نده) أي الشافعي أن يجعلهم الح أي الذكركالانثي لاشسترا كهمف ولادة لام ديرثون بالعرض لا بالعصوبة ويختلف لتصحيم بقلتهم وكمرتهم والىهذار حمعمررضي الله عنه في ناني علم من خلافته وقد كان أغنى فهاني أول عام من خلافته ما نه لاسَيُّ للاشقاء فاحتم علب الاشعاء بقولهم هولاء انماو رثوا الثلث باسهم وهي أسناهب أباما أنه كان حمارا أو حراماتي في ليم الح فشرك بينهم فقدل له انك فضيت في اول عام يخ \ف هذا فقال ذلك على ما فضيدا وهذا على مانقضى لان الأجتم ادلاينقض أجتم ادآخر (توله وأشار مه الىمار وى الخ) وقيل ان الفائل له ذلك هو زيد ا بن الشرضي لمه منه وقبل غيرذلك (قولُه ولو كانبدل الامجانة الخ) فيه اشارة الى محتر را بعض أركام ا الاخ الواريكن فصاروب وفوحدس أوكا وادالام واحداليق الشقيق شئ والاتشر وك واولم مكن فها أولاد إم فيكذلك فأوكان الشقيق خفي فبتقدر فكورته وكون أولاد لاما انذن تصحر من عماسة عشراذهيمن مساثل المشستركة وبتقدمرأ نوثته تعول لتسعة ولانشر بالنوهما متداخ الان نيكتني بالاكثر فمعامل كل الاضر فلاضرفي حق الزّوج والام أنوثت وفي حقه ذكوريه ريست وي الامران في حق أولا دالام ظهز وجهة وللام أثنان وإلى لام أربعة وللمشه كل النسان وبوقف وبعة انظهر أنثى فهدي له أوذكر ولنزوج ثلاثة منها والأمواحد وهذا مذهبنا ماعندالمالكية فسأتى فى الاكدرية وقوله ماب الجد والاخوق أى في مان حكمهم مالة الاجتماع الماحكمه منفر داعنهم وحكمهم منفر دين عنه فقد تقدم [ واعلم ] أنالجدوالاخوة لم ودفعهم شي من السكتاب ولامن المستفوا نما ثبت حكمهم ماحتهاد العجامة رضى المهمه مذهب الامام أبى كمرالصديق رضي لله عنه وابن عماس رضي الله عنهما وجماعة من العجابة والتبعيز رضي المه عنهم ومن تبعهم كأبي حنيفة والمزني وأعسر يجوا ف اللبان وغيرهم رحهم الله ان الجركاب فعصب الأخوة مطاعاوه فالهوالمفتي به عندالحمفية ومذهب الامام على وزيدين ثابت وابن مسعودرضي لمهانها مرأتهم مرثون على تفصيسل وخسلاف ومذهب الامام زيد هومذهب الانمة الثلاثة ووافقهم على ذلك يحدوأ بو نوسف والجهور احكن هذا الخانف أنما كان في زمن المحتمد ن وأما الا تنفقد

ي فهذه المسأله المشتركه) أقول صورة المشتركة أن تخلف امرأة زو حاوأما وعددا من أولادالام اثنين فأكثر ومزالانه والاشقاء أخاواحدامأ كنرسواكان معهأ ومعهمأخث شقيقة أوأكث فرأولم يكنفان الفروض فهاتسستغرق النركة للزوج النصف وللام السدس ولاولاد الام الثلث فالقساس سةوط الاخسوة الاشقء لانهــمعصبة ويهقالأبو حشفة وأحدو روىءن الشافعي والمذهب أأعتمد عنهان يحالوا كأمم أولاد أم لاشترا كهم في الادلاء بالاموتلغي قبرامة الاسف حق العصب الشيقيق واحداكانأوأ كنرحني لانستقطو يقسم ثلث الستركة الذي هوفرض ولاد لامعلمموعلىعدد الاشقاء علىعددر وسهم يستوى فيسه الذكر والانثيمن الفريقيزويه ذالمالك وعهل المدسمة والبصرة والشاء وقوله واجعل باهم يحرافي المر ای کفه لم یکن واشار په لى ار وى لد. فعو س تالاشمقاءة لولعمراسا

راداسقاخة بها امير المؤسن فحسانا ، ما كالحجر الحلق في اليم وفيار واية كان حيارا البست امناواحدة فاستصن ضبط الشارقة في بينهم: انشر مك ولذلك تلقب البيسة و باخريه و بالحيارية ابضا ولوكان بدل الام بسدة المتختلف الحيكم ولوكان اولاد الام إحدالم تسكن سنة كذاء دم الاستغراف ﴿ إليه برات الجدوالاخوة ﴾

ونيندىالا "ن بماأردنا \* في الجد والاحوةاذ وعدنا ﴿ فَأَلَقْ تَعُوماأَنُولِ السَّمَا \* واجمع حواشي الكالمان عما ﴿ أَفُولُونُهُمْ عَلَى ربان حكم الحدوالاخوة لانهوعديه في استق بقوله وحكمه بم وحكمه سيأتي (٢٧) مكمل السيان في الحالات والمحمد المنحوة الجنس يشمل الاخ أواحدوالاكثر ذكرا كأن أوأنفي من الابو من أومن الابدون الاخدوةمن الاملائهدم اسقطونما لحدكم تقدمني الحدوأشار بقوله فألق نحوماأفول السمعا الخ الى الاهتماء عصرفة تفصل أحوالهم وأحكامهم لانهامن الموم تتقال (واعلى أن الحددوأ حوال الدك عنهن على الوالى يقاسم الاخوة فهن اذاب لمرمد القسمعليه بالاذى فتمارة بأخذئلنا كاملا 🛊 ان كأن مالقسمة عنه ماؤذ اتام مكن هناك ذوسهام، فاقتم بايضاحي عن استفهام وكارة بأخدثاث لالهاقي بعدذوى الفروض والارزاق هذا اذاما كانت المقاسمة \*تنقصه عن ذ لابالزاحه وتارة بأخذثاث المال \* وابسعنه نازلامحال) أقول العددمم الاخوة أرجة أحوال آليقاسم

فيه الاخوة وجوباوك

يفرض له فهاثلث المال

ومل يفرضله فماثلث

البرقي بعد الفرض وحال

يفرض له فهاسدس المال

فيقاسم الاخوة كاخمنهم

شرطأن تنقصه للقاسمة

عنالف رض وهدوثاث

المالمان لم وصيحن معهم

منبط الح. يم واستقرعند الفرضيين لا يزادفيه ولاينقص عنه (قوله ونبتدى) أى بالاهمز والإجل لوزن والمهني حيث فرغنامن بسان الميراث وأسداره ومواعه والفرض والتعصيب ومن برث ومن يحيب فلنشرع الاتر فتماوعد نابه سابقالانه وعديه نهسامر بقوله وحكمه وحكمهم سسيأتي الخ والوعد لاينبغي أن يحلف (قولدف الحدوالانوة) أى الاشق أولاب أما الاخوة الم فهم محمو ون يه كاتقدم وهدا الذكورف كالممأيضا (قوله فانقالج) ألق فعل أمر بالهـ مزقد في على حذف الباء أى بها الطالب نحوأى جهة والسمعمفعول ولفه الاطان أى اصغالا أقول الثمن الاحكام الاتمة واغدام والاستماع والاصغاء لانه أمرمهم صعب المرام فقد كان الساف الصالح رضي الله عنهم يتوقون الكلام فيهجدا فعن على رضي الله عنهم وأسره أن يقتح بروا شمرحه نم فلمة من بين الجدو الاخوة والجرا المهجب حرقومة وهي الحجازة الحسماة وعن النه مسعودون الله عنه ساونا عن عضل كرو تركونا من الجدلاحياه الله ولا ساه وعن عربن الحطاب رض الله عنه اله لما طعنه والوالوة وحضرته الوفاة قال احفظ واعني ثلاثة تشاءلا أقول في المدنية ولا أقول فى السكار له شأولاأولى لذيكا حدا (قوله واجمع حوانبي الح) أي أحضر في ذهنك اطراف الحامات المفرقة واجدع اول السكلام وآخره وتفصيله واجسله وتهتم بذاك اهتمام زاثداء سيمان تظفر ببعض الراد (قوله واعلم إن الح) هي كأة وفي بمااشدة لاعتماء بما بعدها والباء في أن رائه قالورن (قوله ذواحوال) اى باعتمارات مخدّافة حاصلهاان يقال اماان يكون مع الجدد والاخوة صاحب فرض ام لادهدذان حالان والنظرت لماله مزالمقاسمة والثلث وغيرهم ماتعدها خسة احواللانه الكانمعه صاحب فرض فلهخير امو وثلاثة وانام تكن صاحب فرض فله حديرا مرس فهداه وسه احوال وان المارت اسابت ورفي هداه الاحوال تعدره شرةو سانهاأن بقالاذا كان معهم احد فرض يته ورفها سبعة احول امانعن المقاسمة واماتعين نلث البق وامانعين سدس جيدم المال أونست وعاله القاسمة وسدس جيع المال ولمقامهة وثلث الباقي اوسدس جسع المال وثلث البرقي اوالثلاثة وانام مكن معه صاحب فرض ففها ثلاثة احوال تعين القاسمة تعين ثلث جيسع المال استواؤهما فهذه ثلاثة تضم السبعة تبلها تصيرا للمة عشرة واذا نظرت لوجودالاخوة الأشقاء فقط أولاك وهمامعازادت الاقسام (قوله اذ لم بعدا لـ) عو بضم العيز وفتح الياء وكسرالدال واماله عودفدخل لممه الجازم فسحكنت الدكوا المكنث التبي ساكنان فحدفت الواو وحركت الداله الكسرة لالتذباء أساكنيز والاذي هوالضررأي والكاث القسمة تنقصه عن الاحظلة (قولهان لم بكن هذك ذو-مهام) عي أصاب فروض والذي بكن اجتماعهم معه من أصحاب الفروض ستةوهما لزوج والزوجة والبنث وبنت الابن والاموالجدة (قوله ه فنع الخ) دو بفتح النور من القماعة وسيأى الكارم علمها وقوله عن استفيام كملب الفهم في سلب زيادة الأيضاح في قدأو فيهم الايناح المحتاج البه الذي نغنيك عن السؤل (قولهو لارزان) جمرزة وهوما ينتفعه بالفعل ولومحرماءند أهل السمنة والرادهناورق يخصوص وهوالاوث بالفرض أنضافه وعطف تفسم برعلي ذوى الفروض و يحتملأن برادبالارزاقما ذا كان على الميت ديناً ووصية فهما مقدَّدن على الارث فيكوراً أعمكُما له له (قوله بشرط أن لانفقصه المقاسمة عن الفرض) هومادن مان زادت المقاسمة عن الشالال والويه وكذا معسدس المال أوثلث الباقي وسسصر مربه ومقتضى كالأم الشادح انه اذا استوى له ثاث المال والمقاسمة أن يقال بأخذ بالمقاسمة وهو أحدأة وال ثلاثة نانسا يخيرا لأدتي اناتشها دانفرض والرابية من الاقو ل الثلاثة التعمر بالفرض وتطهرها ثدة الخلاف في تأصل السالة كروار بدم أخوات فعلى الراح ملهامن ثلاثه وعلى المقاسمة من سنة وعلى الغنير يختلف اختلاف تعبيرا الفني لآحدهم اوتناهر أنضأة ثدة الخلاف في الوصيمة بثلث الباقي بعدذوى الفروض كزوجة وجدوأخو بنوأوصي بثلثما يبتي بعدأصاب ب فرض فان كان معهم صاحب فرض قاميم الاخوة مالم تنقصه المقاسمة عن ثلث المباقى بعسد الفروض أوسدس الجسع وهذا هو المراد

بقوله أذالم مدالقسم عليه بالاذى بان حمل فبالمقاسمة مثل ما يحمل البالفرض أوأ كثرمن الفرض

كدوانو من وكدواخ فدة اسرفه مافعوس لي في اله ورة الاولى الثاث وفي الثانية التصف وهوا كثر من الثاث وكام وحدوانه الم الناف والعد نصف المهاق مقاسمة كالاخوذاك ثلث حديما المأل وهوخيرامين ثلث الباقى بعدفرض الامومن سدس الجسيم كزوج وحد وأخو من تقاسم الاخو من ق الماق بعد قرص الزوع فعصل ف مثل الثاليافي ومثل سدس الجسع فل معد القسم عليه بالاذى فان حصل له بالمقاسمة أفل من ثلث المال نرض الحد الثات كالملابشرط ان لا يكون معهد ذوسهام أى سأحب فرض بحدو ثلاثة احوة فانه ان قاسم الانعوة حصل له ربع المال فتمقصه المقاسمة عن الثاث فمرض له الثاث و مقسم الباقي بن الاحوة عدي الانة وصابط هذا أن تربدعدد رؤس الانوه على متماء ولاتفصر صورهان كانوا أقل من مثله فالقاسمة خبرله من الثاث و بخصر ذلك في خس صور وهن حدوا خشاله معهاالثلثان جدواخ أوائمتانه النصف في الصورتين جدواخ واخت اوثلاث الحوائلة فهما جسان وان كانوامثليه استوى له المقاسمة والناث ويغصرف للاشدور وهر جدم اخوين اومعار بم اخوات اومعاخ اختين وتارة بفرض له ناشا الباقي بعد الفروض فهمااذا كانمعه اصحاب فروض ولو كان واحدا بشرط ان تنقصه الفاسمة عن ثلث آلباقي فقط ولا تنقصه عن سدس جيم المال كامو حدو ثلاثة اخوة الإم السدس سهم من ستة اسهم والمعدثات الم في منهم وثلثاسهم لانه ان قاسم الاخوة يحصل له سهم وربع وان اخذ السدس حصل خيرالاه ورالثلاة وهوهناثاث المبقى وكزوجة وجدوثلاثة اخوة للزوجة لهسهم فالواحب لهمع ذوى الفروض (rx)

ال بع حوم من أربعه الفروض فعلى الراج للعدثلث الباقي بعدفرض الزوجسة فرضا وللموصى له تلشعا يبتي بعد فرضه مهما وهوسهمات من أصلا اثني شرسه مالان الزوجة الربعوده وثلاثة من ذلك فيكون البعاقي تسمة فناثها ثلاثة العدفرضا والموصيله ناشا اسمة الباقية مهمان والباقى الدخومن وعلى القول بالمقاسمة فالموصى له ناشالباتي بعسد فرض الزوجية والباقي بين الجدوالانو من فتكون الوصيمة عسلي الاول ـ دس وهلى الثانى الربعوه لي حسانعبر الفقي على القول الثالث (قوله كيدوأ خوس) هذا مثاللاسة واءالمقاسمة مع ثاث جيمة المدل وقوله و كيدوأ خوشال المعين المقاسمة وسياني النمثيل التعين الثلث وهوكحد وثلاثة اخوة فيتعينه أآث جمع المال فهده الأحوال الثلاثة اذالم كزمعه صاحب فرض (قهاله وكلم وحددوأخ) مثال لتعيز المقسمة ذا كان معه سا-ب فرض وقواه وكز وجوج وأخوين مُثَالُ لاستواء لامورالنلانة (قوله كروج وأم وجدوأ خوين) مثال لتعين سدس جيع المال فعلة ماذكره الشارح سابقاولاحقافيمااذا كانمه مصاحب فرض أوبعة أحوال تعين المقاسمة استواه الامورااشلانة تعدين ثلث الياقي تعدين سدس جيدم المال وبقي من الصورا لسبعة ثلاث صورا ستواء المقاسمة وسيدس جيه المال تحوز وجوحدة وحدواخ استواء السدسر وثاث الباقي نعوز وجوجد وثلاثة اخوة استواءالمقاسمة وثلث الباقي نحوأم وجسدوأخو تنومدا كالتأحوله العشرة المتقدم بيامها (قوله وهومعالانات الح) بحورف مع محالعين واسكانه اوالفخ أولى والقسم بفخ القاف وسكون السب بأى المفاسمة وقوله مثل أخف مهمه أى نصيبه عالة القصيب في أخسد مثامه او مكون مثل الاخ فى الحديكم من كون الاحت تصبر معه عصبة بالغير لكن ليس في جيم الأحكام كاسماني ولذا قال الامع الام والآ يحصبهااشاره الى ماذكر متأمل (قوله والباق بن الجدوالاخوة مقاسمة الخ ) فأسالها ثلاثة وتصرمن تسعة

والزخوة الثلاثة سهمان ولواخذا لحدالسدس اخذ المنيسهم أوقاسم الاخوة الشلانة حصال له ثلاثة ار ماع سهم فتنقصه المقاسمة عن أاثالباقي فوحدله ثاث الموقىلانه خمر أمن المقاسمة ومن السدس وتارة بفرضله مسدس المالء ع الحاب الفروض وذلك أذا كأت المقاسمية تنقصيه عن السدس فقط ولا تمقصه ەن ئائدالباقى كزوج وأموجدوأخو منالزوج النصف والام السدس

للعسد ثاث الباقى سسهم

مفضل المشعان أخذا لجدالسدس أخذسهمامن سنة سهموان أخذاات الباقي أخذالي سهم وكذاان كاميم الاخومن للام فالمقاسمة نمقصه ونالسدس فقط فيفرض له السدس ويفضل للذخو مزسدس بقسم يبغهما وكمنتيز وزو حقوجد وأخ بفرض لهفها السدس أبضالانه خيرالامورالنلانة وأشار بقوله وليس عنه بازلاعدل اليمان الجدم الاخوة لاينقص عن السدس بالاجماع فلولم يفضل عنأصاب الغروض الاالسسدس فقعا كامو زوج وجدوخ وكبنتيز وأموحدوآخوة كيف كانوافرض للعدالسدس وسقعا الاخأو الآخوة وكذلك لوكان الفاطل من الفرض أقل من سدس المآل كزوج وبنتيز وجسدوا خوة أوله يفضل شئ كبنتين وزوج وأموجد واخوه فرض للحدف الحالين السدس وتعول الاول بتمام السدس و ترادف عول الثانية ولايسقط الجدولا ينقصعن السدس بغيرعول عال وتسقط الاخوة ل (ودومع لانات عندالقسم \* مثل أخ في مهمه والحبكم الامع الام فلا يحمه ا \* بل ثلث المال لها يعمم ا أقول الجدمع الاخوان عندالقاسمة مشل أخف تعصيبه الاخوان تبعصب الانحوان سواءكن لابو منأ ولاب لساواته الهن في الادلاء بالاب فاذا اقتضى الحال المقاسمة أخذا لجدم سلحط لانشبين كالاخ فبكمون لهسهم الاخ وحكامه كمكمه في كوزر يعصب الاخت فاكثرو بسقط فرضها الااذا كان مع الجدام وأخت في وان كان مثل الاتهاقي تعصيبه الاخت وفي مقاسمته الماها فليس مثل الانوفي عيه مع الاخت الدم من الثلث الى السدس بعد الجدمع الاحت الايحعب الام فلهامعه الثلث كاملاوالدق بين الجدو الاختميقاسمة للزخت نصف العدو تلقب هذه لعورة

ياتلمرقا وهكذا في توجعتوا موجدوا حداله مها الناسكاملاوا ترويجا البيق بن الجدوا لا نستها الانتهام الدوله المهام قال (واحسب بني الابيمة السيمة المن الموجود الم

على الجد وكدال حدواخ الام ثلاثة والعدار مة والاخت اثنان وهذامذه وريدين اسرضي للهءنه وهومذه الاثة الثلاثة شقيق وأختلاب للقاسمة رضى الله عنهم وأما. ذهب عي بكر الد داورضي لله عند ، فلام الثاث والباقي العدولاني الاختلانها خدبرالعدة لهدهمان من محمعولة بالجدت ده ودورده بأبي نيفةرضي اللهعد وفلهاأ فوال كثيرة (قهآله بالخرقاء) لقبت خسةوللشقيق لثسلاثة مذاك أنخر فأقوا لااصحامة فهماأولات الاقاو بلخرقته الكمرتهاوهي بالحاء المجمة ولرآما الهد والقف له قدية و سقط الاخت والمدوة سهىأ بضاء نشئة لالأعشه لارضي اللهعف بجعلهامن ثلاثة وتسمى أيضابالمر بعقلان اين مسعود الدر عد عددا على الحد رضي الله عنه جُعلها من أر جمة وهي احدى مربع له الخس (قهله واحسمُ الح) أي اعددوهو بضم (مسئلة) جدوأخت السيز والدلبل على مقاسمة الاخوة للعداستو وهم معد منى لادلاميالابه فله عجز آلجدين دفع الاخوة بلاب شمقياة وخواحتالاب بانفرادهمكان دفعهمهم اجتماءهمهم مندوأ قوى مه وأعجروا ذاك استوى الفريقان في مقاسمته تمل ستوى للعدفهما الثاث كان الاخوة الاشةاء ووصبياه ف الآخوة الابدفعهم عماصارا لهم حتى ضعفوا عردفعهم فلذات عادوا والمقسمية فألدا ثلث علمهم اأخذوه وايس بقدح أن تععب الاخوة شخصائم أحود فالدة ماهبوه على غيرهم ألاترى ان الاخ الرب والمضل تشان أكثرمن يحعب الاممع الشقمق ثماهود اسدس على الشقيق وحسده وكذا الاخوات بحمين الاممع وجود الابثم النصف فنعلى اشقيقة تعود فائدة الحسدام وونم اوكداال خوان لام يحصن ما السد مرمعود ودالجدم تعود فائدة الحب المصفر مفنل ودسر للاخ علىملانهما محتو بازيه مكذلك هـ ا (قوله الااذاكان مر ولدالاب شقيقة واحدة الحز) فمن الصورا في والاخت من الاسأ ثبيلاما دمق فهالولدالار من الزيدات الاربيع وهي اعشرية وهي حسدوشة مقة وأخلاب والعشرينية وهي جد وأصبح من ثمانسة عشمر وشقدقة وأختان لاب ومختصر فزيدوهي موجد وشقيقة وأخ وأخت لاب وتسعينية زيدوهي موجد (مشنمة) مُوج وخ وشقية ةوأخوان وأخشلاب (قولة فاصلها من تمانية عشر) لان فع الدساو ثائدًما في ورأيق تبكون شمقمق واختالابالام مَن يُمَّانية عشر وأصعمن أو لُلاَّ مِن الامسة وأعدَّه مرة والشَّقية في ثمانية عشروا مكلُّ خ الابواحد السددسسسهم زستة فرضا على الصواب وهوالمعتمد (قولدوهذا واردعلي قول الجاهيراخ) وأحسب عن ذاك بان قال ٧ لايعال مفضمل خسة والمتسعة الاخت مع الجد الافي لا كدر مه و مقال الخرص الاخت ويد ل لها ع الجسد الافي الا كدرية (قوله فهاخسرالء دولهسهمان فبماعدام الله الم اخ) ومسالة بالمصروة لازماعدا وشأنه ذلك وعن جماعة حوار وهاقال ولشسقيق الباقي ثلاثة النه هاموهوشدوفي هذه المسئلة تضيز لانه قال كملها تجقل زوج أخوهو عنسدأهل العسروض أن وتسيقط الاخت لدر لاستقل آخراليت ماله في حتى بض ف المه البات النافي فتقد مركلامه كالهاز وجوا مواحد وحد (قه له وكذاك أموجد وأخت فاعلى في مرامة علامها ) أي أكرل أمة على حماعة علامها تشديد اللام أي علهالان مراتب العلماء شتبقة وأخلاب للامسهم متفاوتة فكلمن كانتحرتبته أملي كامأ كسلمن نميره وتحالصنف بصيغة المبالغسة ازيد لاهتمام والعدسه حمان والاخت

آو تتو سنة الاخ الاب ( مسئلة ) أمو جدو أحت شهة وأخوان لا بهالدوس و للدالدق في الباقية والحدوث وأصلها أما ية ع عشرالام نلائة والعدالت الدق حسة فضل عتروالشة مقة نها السف تسعة فرصها و بفضل الاخو بنالاب بهم والهما الشف وحيث كن ثلث من سنة وثلاثين والنصف الذي تأخذه الشقيقة في هداه العود الأحدة وفرت لا تها فوانفر ونها فأخذا كثر من النصف وحيث كن ثلث المال أو تلت الباق خيرا الحياء وفضل أصف المداول الموانات فسائلتي تأخذه الشقيقة فأخذة فرضا على العواب تختل الوق عن تصو سبامن البان وأقم أعونقله جناعة عن زيدوني الله عن وهذا وارده على قول اجماع برافع لا نفرض الاختصام الجدالاني الاكدرية وقوله وارفض بني الامع الاجداد أى اسقطا أولاد الام بالجدقرب أو بعد فلامد خل لهم معتق الارشوهذا تقدم في قوله

و يفضل إنزالام الامالاسفاه \* بالجدفافه محمل احتباط ﴿ بابالاكدوية ﴾ قال (والانتسالافرض مع الحدلها \* نعماه المسئلة كمالها ﴿ وَجَوَامُ وهما تعالمُها \* فاعلرُ فعرَّامة علامها

(باب

تعرف اصاح الاكدو يه ﴿ وهي بأن تعرف احربه الحيالة اسمه ﴿ كامني فاحفظه واشكر باطمه ﴾ الحد في تعرب سائل العادة ، المستحدد المستحدد

إ بالعلم لقوله صلى الله عليه وسلم أفضل الصدقة أن يتعلم الرجل المسلم علم افيعله أنياه المسلم وقال يضاعليه الافى المسئلة الاكدرية السلام من زارعالما فكاغمار او بيث المقدس محنسه اوحرم لحه وحسده على الغار ومن أدرك محاس علم وصورتهاز وجوأم وجد فليس علمه في القمامة شدة عذا مر واه أنس بن مالك وعن ابن مسعود رضي الله عنه قال قال رسول الله على وأخت وهى المراد بقوله الله عليه وسلم إذا كان وم القيامة وحشر الله الخلاق الفصل القضاء بنصب تحت العرش كراسي من نور فهاعدامسئلة كلهازوج غرينادي منادمن قبل الله تعالى أمن العلماء ورثة الانبداء فيقوم خلق من خلق الله لمعلم عددهم الاالله حتى وأموهما تمامها كيوالجد بقوموا من بدى الله عالو في كان علمه وعلى لله أجلس على كرسي مما و يوضع على وأسمه تاج المكرامة والأخت تمام المسئلة ويقالله اشفع في تلامذتك ولو بلغ عددهم عدد نحوم السماء فقسد شفعتك فهمومن كان علماد نمافقد فيكون الضمر وهو هما نال-ظهمنها ولاحظاله فى لا آخرة فيؤمريه الى النار (قوله ياصاح) بالترخــيّم بالكسرعلي لغــةمن راجعا للحسد والاخت ينتظرو بالضم على الغسة مرلا ينتظرأى إصاحي والمرادبالا نقطارا نتظارا لحرف الحسدوف الذي هوالياء و محتمل رجوعه أأزوج وبالضم أى ضم الحاء على و زن ازيد (قوله الاكدرية) أى لانهما كدرت على زيد مذهبه وقبل لان المبتة والام فلاز وجاانعسف أَ منأ كَدر وقيدً ل انالجدك رعلي الاخت فرضها وقيدل غيرذلك (قوله حرية) أى حقيقة (قوله وللام الثلث بفضل سدس الهمديلة) المحتمعة (قولهواشكرناظمه) أى الدعاملة أو بذكره بالجيسل لانه قدصه مع الشمعروفا كان ألقماس ان مفرض بنظمهالث الاحكامو بيانم أفرحه اللهرحة واسعةو حزاءالله خاخيرا وقدروىءنه صلى الله تأمه وسلمأنه للعد وتسقط لاختويه قال نصنع اليه معروف فقال حوال الله خديرا فقداً بالغرف الشاء (قوله ويفرض للاخت النصف لأنها قال أبوحنيفة وأحدوعند بطلت عصوبها الز ولانه ليس في الورثة من مسقطها والمعدر المعصيب فانقلبت الى فرضها كالجدولوفازت الشافعي ومالك والجهور مه افضلت على الجدلاخذها ثلاثة أمثال مله وهويمتنع لانهما في درجة واحدة قمع فرضاه سما وقسم يغرض العسد السدس بنهماء يحدار مامالعصوبة رعاية العانبين فهذا يدل أنهماعصبة وانقالوا بفرض لهامعه وقوله الباقى ويغرض للاخت فمنقلبان الى التعصب الح فان قدا هلاأخذ الاخوة الاشقاء في المشتر كة ماخصهم من الثلث وقسموه النصاف لانها بطأت للذ كرمثل حظ الأنشين على أصل ميراثهم كأوجعت الاخت هناالي المتعصب وهو أصل ميراثهامع الجد عصو متهامالحدولاساحب فالجواب أالوقلناذ لكلادى الى طلان أصل ميرا تهم لانهم اغماو رنوا بقرامة الام فقط (قوله فص أحدهم يحدمها فتعول المسائلة ثلث المال) وهوالزوج لاله نصفاعا ثلاوهو تسعة والثانى ثاث الباقى وهوالام لان لها ثلثاعا ثلاوهوستة مصفهاوه وثلاثة أسهيمن والثالث ثأث باقي الباقي وهي الاختلان الهاأر بعة والرابى عالباقي وهوالجسد لأن له تمانية ويعام باأيضا ستةالى أسعة تربعودا لجد فيقال خلف أربعة من الورثة أخذ أحدهم خرأمن المال والذني نصف ذلك الجزء والثالث نصف الجزأين والاخت الى ألق سمية والرابع نصف الاحراءا تلاثة الجواب هي الاكدرية فالذي أخدنا لجزءهوا لجدوالذي أخد نصفه هي فينسقلبان الىاستعصيب الاخت والذي أخد ذه ف الجزأ من هي الام والذي أخد ذه ف الاحراء الثلاثة هو لز وج هان لم مكن فها ويقسمان فريضتهما روج فهى الحرقاء وقد تقدمت ولم يكن فهاأم فالزوج النصف والباني بين الجدوالاخت أثلانا أولم يكن وينهدما أثلاثاكم مضي فهاجد كانت المباهلة وقد تقدمت يضاأولم بكن فهاأخت كانت احدى الغراو من اذاكا ، الاب بدل الجد وسهامهماأر بعةلاتنقسم وتقدم حكمهاولوكان دل الاخت أخ مقط اذلافرص له فلو كان مدل الاخت خنتي مشكل فالطريق في أثسلانا فتضرب تلاثة في القسمة ان تعاملهم بالاضرفالاضرف-ق الزوج والام أنوثته وفي حقّ الخنثي والجددذ كورته وتصفمن تسعة مبلع المسألة بعولها أربعة وحسين لانمسئلة أفوثته من مبعة وعشر منوذ كو ونهمن ستة وينهما قوافق بالثلث واذاضربت فتعجمن سبعة وعشرين ثلث أحدهما في الاسخر حصل ماذ كرز فيعطى الزوج تمانية عشر والام اثني عشر والجد تسعة ولا يعطى أزوج تسعة والامستة الخنثي شيأو يوقف ابه في وهو حسة عشرالي البيان هـ ذامذ هبنا وعندا اسادة الماليكمة لايونف مني بل وللاخت أربعمة والعد يعطى كلواحد من الورثة نصف مالهمن المسئلة ين مسئلة ذكو تهومسئلة أفوثنه وما بقي فهوالنعنثي وتصع نمانسة واعامابها فمقال منماته وثمانيه لانهاج معسة للمسئلة ينمن ضرب حالتي التذكير والتانيث فيأر بعسة وخمسين فيكون هلتهاك وخلفأر بعة الزوج خسة وأربعون والام تزنون والعد خسة وعشرون والباق الغنثي ثمانية

(بابالحساب) أى حساب مسائل الفرائض وهوراً سابها واضعته الاعرا خساب المعر وصمع المه بمسسرت و رسم التحديم والتأسيلا والفرائض فل (وان تردمونه الحساب ، لتنهى فيه الله السواب و ترمن القسمة والتفسيلا ، والتكن عرحفنلها لذاهل فالم يسعة أصواء ، للائمة من وتدنعول و بعدها أربعة تحكم ، الاعراض في السائل ، ولا تكن عرحفنلها لذاهل فالم يسعة أصواء ، للائمة من والمسائل والموافق الموافق والفرض بسائل أصواب المسائلة والواكمة والفرض بسائلة والواكمة والفرض بسائلة والفرض بسائلة والموافق عدد بصع منه فرضها أوفر وضها وأصوله مسائل الفرائض المتوعلها سبعة (٢١) انتان والانتراز بعوسته وغانية وانتا

عشر وأربعة وعشرون وهى قسمان قسم سنها قد يعول وهو ثلاثة أصسول وتسم منها لابعد ولوهو الاربعة البائية وقوله ولا ائتلام كل به البيت لاجل

(فالسلس منستة أسهم برى \*

القافية قال

والسدس والربيع من اثنى عشرا والثمن ان صم اليسه السدس \* فاصله الصادق فيه الحدس

أربعة بتبعها عشرونا \*
يعرفها خساب أجعونا
فهذه اللائمة الاصول \*
ان كترت في وضها تعولى
أقول كل مسئلة فها الدس وبابق أصليا من متات كا وان وكاوين وان قاسلا من من قر وتذلك اذا كان

و ننسین وعم و کذال اذا کیان فیمسا نصسف و ڈلٹ کزوج وأم وعسم وکل مسئلة فیما رسع وسسس

أوثلثان كأم وبنت وعم

ويمووادجاوه-موكام

لما تسكام على شئ من المسائل الفقه ، تشرع بتُكام على شئ من العدال المسائل الحساء مدوهي تأسيل المسائل وتتجمعها (قولهلاعلم الحساب المعروف) أى الشامل لحساب الفرائض وغسيره والحساب لغة مصدر حسب الشي بفتح السين محسبه بضمها اذاعده وبأني مرسدوه على فعلان كحسبان والعاد الحاسب والمعدودالمحسوب وأماحسب الكسرفهومن أخوان لهن واصالاماعلم باصول بتوصلها الىاستغراج الجهولات العددية وقال بعضهم مزاوله الاعداد ننوع النفر بقوالجمح لات جدع أنواع العددلا يخرج غن هذين النوعين وموضوعه العسدد من حسث تحليله وتركيبه (قوله وتعلم التحقيم) أي تحصيم المسئلة وهوأقل عددونا يمنه نصب كل واحدمن الورنه صححا رقهاله لاعول بعروها) أى بعتريم ايمعني منساها وينزلهم اولا انثلامأى كسروخلل بقال ثلم الشئ ثملماعني كسره ولساكان العول ودى الىنقص كل ذى فرض من فرضه جعسل كالحلن الذي في الاباء بسدب الكسر لابه خلل بدخسل على المسائل و يعتربها (قوله المنفقءاجا) خوج المختلف فصاوهما الثمانية عشروالسمة ونلاثون ولانكونات الاف ماب الجملد والاخوة والراجح أنهما تأصيل لاتصح وهمامينيان على قاءدة وهي كل مسللة فبإسدس وثلث لبي ومابتي تبكون من تمانية عشر وكل مسئلة تعهار بسعوسدس وثلث مابق ومابتي تسكون من سنة وثلاث (قوله ثلاثة أصول وهي السنة وضعفها اثناء شروضعف ضعفها أربعة وعشرون (عُمالهوهو الاربعة الماقية) وهي لاننار والثلاثة والاربعة والثمانية ﴿ وَقُولُهُ فَأَصُّهُ الصَّادَى فَيَهُ الْحَدْسُ} أَى الظَّنَّ والتحتمين والمُّرادُ مه هذا الميقين واعلم إن الفرضي نفتقر بعد معرفة الفتوى الى ثلائة عمال من الاعمال الحسابية المتأسيل والنجعج وقعيمة النركز ولماكزن المقصودالأعفاس منهالثالث والاؤلان وسيلتان لهدأج سماوهسما التأسيل والتعجم والتأصيل مصدر أصات العدد اذاجعلته أصلاوه ومابني عليه غيره واصطلاحا فلعدد بحرج منسه كسورالسالة ويقسم على من صابع دفرض الذكر أشوبز اذا تمع ضراعهمة والمحدواحهة وقر باوفوه والتحج تفعيسل من الحافظة أسقمول كرنا الدادمة هذ غالسازالة الكسران عاوفع بن الفروق وسهامه من صل المسئلة وكن الكسرة من المالية موالفرض عمرا الطبيب العلاج السهام المنكسرة ضربخصوص ليزول قم لانكسار وأحجم المهام سي دمل ذاك تحمحا (عوله أوبعة بذيعها عشروناً) أي تبعها في النطق جاراً لنه لا طلاق وكذا أجعونا ( قولِه وكذلك ذا كيان مع السدس أصف أوثلث فيه اشارة لى أن السنة قد تكون من فرض واحد ومن فرض راعا كثرواً ما لا تناعشر والاربعة والعشر ون فلايكونا بالامن فرضر فاكر (قَوَّهُ لِهَ أَدَّا كُلُ فَهَا نَصُ وَثَلَثُ } أَى فَتَكُو مِن سَتَفَان المخرجين بنهما تبان فضربأ حدهمافي ألاسنو عصل فلا يتقيد بكون الستةمن يخرج السدس فقط بل تكون من غيره (قوله كزوج وأموا بن الخ) عي لان يخرج الربيع من أربعه ومخرج السدس

منستة عددانمتوافقان ولآنصاف بضرب أصف أحددهمافي كامل الاستريحصل ماذكره المصنف

فاصلهامن النيء عشركز وج أموان وكذلك اذا كين مع الربيع للت والمثان كر وجهة وأموع موكز وجو رست وعم فاصله امن الني عشروق كثير من النسخ \* والنائد الربيع من التيء عشر ادهى صححة كيم و روجهة وعم وكل مسئلة فهاغي وسدس فأصسلها من أو بعنو عشر بن وهرمني ذول أو بعد نسعها عشر والكن و روجة وأم وكذلك اذا كان مع النسن ثلثان كرز وجو وستن وقوله المال كرز وج واستن لام واستن الموان الموان الله الذين والقندن فهذه الاسول الثلاثة تعول اذا كترت فروضها فراد مع المهام على المال كرز وجوانستن لام واسته قو وضهم فقدم سهامهم مناصل كرز وج واستن لام والمنتان المعام عرج حدة كل سهم وهذا هو العول لان العولى الامة الارتفاع والزيادة وفي الاصطلاح زيادة في عدسهام أصل المسئمة وتقصان من مقادم الا تصباء قال إفتياغ السنة عقد العشره ه. في مو ومعمر وفقه مشتهره وتحلق التي تله افي الأثر هـ بالعول افرادا الحسيس عشير والعدد المثالث

قُدِيمُولَى ﴾ يشه، فا بل عنا قول ) أقول شرع بين عول عنه الأصول الثلاثة وبا بيلفه كل صل منها بالعول فالسدة قعول الحسيمة والى يحدية والد تسسعة والى عشرة نتعول أو بع مرات على توالى الاعسداد الى أن تبلغ عشرة وذلك في سو رفع مر وفقت شهورة عام الفروح بالخاد المحمدة وستأتى فتعول المستعقق فروج وأخذ ين لا وروج تصف عائل وهو ثلاثة من الشائل والمنافذة والمحجوعها معتقيق شعم المثال بينهما أسباعا (٢٦) للروج تصف عائل وهو ثلاثة أحمدا عواللاخذ بن المشائلة تعرف المعتقد والمحتوية

وفىأم وأخوين لاموأختين (قوله لان العول في اللغة الارتفاع الخ) وفي اصطلاح الفرضية زيادة ما يبلغه مجموع السهام الأخوذة من لغرها وتعول الىثمانية الاسل عند ازدمام الفروض عليه ومن لارمه نخول النقص على أهلها يحسب حصصهم ولم يقع العول في كزوج وأمواختين لغيرها زمن النبي صلى الله عليه وسلم ولا في زمن اب بكر الصديق رضي الله عنه واند اوقع في زمن عمر رضي الله عنه و قد وكزوج وأمواخت شقيقة روىءن ابن عباس رضي اللهء خرسما اله قال ول من عال له را من عمر رضي الله عنسه للما التون عليسه أولابوتلف هذها لصورة الفرائض ودافع بعضها بعضاوقال ماادرى اركم قدم الله رلاار كأشر وكان امرأو رعافقال الحسد سما بالمدهساء واصسيرصف اوحولىمنان أفسم التركة عليكما لحصص وادخل على كلذي حق ماادخسل عليسه من عول الفريضة از وج فی الصورتین ر بعا اه وروى اناول فريضة عات في الاسلام زوج واختان فلارفعت اللي عريضي الله عنه فال ' نبدأت الزوج وتماونصيرفوض لامفى او بالاختين لم ببق للا "خوحقه فاشر واعلى ماول سناشار بالعول العباس على المشهوروقيل على رضى الاولى عناوفي الثانية ربعا المه عنه وقبل زيدمن نابت رضى الله عنه والطاهر كافال اسبكي جهالله انم مكاهم تكاموا ي ذلك لاستشارة وتعولالى تسعة كزوج عرروي الله عنسه المهمم واتفقواعلى العول فلما انقفى عصرعر رضى الله عنه اطهرا ب عماس رضى الله وام و نسلات أخوات عنهما الخدلاف فالمياهلة فقيل الهما بالكلم تقل هذا العمر فقال كانردلامها بافهيته (عوله والى عمانيه) متفرفات للروج المصف اى فتعول عثل ثلاثها في ثلاث صور الاولى ماذ كروا لمؤلف نصف و ثلثان وسدس والثانية نصفان وثلث وللشقيفة المصفولكل ﴾ وذ كرها الو ف ايضابة وله وكزو جوام واخت تُسقيقه اولاب قالز و ج النصف وللام الثاث والاخت واحدة من الثلاث الباذ أن النعف ومجموعها غمانية وهذاه ومذهب الجهور وعندا ينعباس رضي اللهء نهسما للزوج البصف والام السدسر وكزوج وأخذين المنكثوا به في الاخت وعنه قول آحره وإن الزوج الذيف والمهافي من الام والاخت وتلقب هذه الصورة لامواخة بزلانو من ولاب والمباهسلة لقول ابن عباس وضي اللهء تهدماان شاؤا فلندع إبناء فاوادناء همو فساء فاونساه هم وانفسسة وللسهدلة أصدورة و نفسهم تمنيتهل فنحمل امنة الله على السكاذ بن والابته ال مأخوذ من قواهم بهراه الله اى لعنهوا بعسد ممن بالعواء لاشمسة ارها رحته اومر قولك اجهلته اذا اهملته واصل الابتهال ماذكر ثم استعمل في كل دعاء يحته دفيه وات لرمكن كيا كموكك لاغروالي مشرة المتعل الثالثة تصفان وسلسان كزوج و الاث اخوان متفرقات (قوله و تلقب هذه الصورة بام الفروخ كزوجوام واختدينلام خ) اىلانها شهت بطائر وحوله افراخه وقيل انه القب لـكل عائلة الى عشرة ( قول و والسبعة عشرية ) وأختشقة واختلاب وتلقب يضا بالدينارية الصسغرى وامالل ينارية السكبرى فصورته ازوجسة وبنتآن وام والنساعشرا سا وكزو جوام واختينمنها واختا والمترولة ستمانة دمناوللبنتين اربعه حاثة لاناهما الثلثين والاممائه لانالها السدس وللروحمة واحتيزمن فبرها وتلقب أخمة ومبعون لاناه الثمر والبقى للاخوة خممة وعشر وناكل اخا تنان والاخت ينار واحدوة دنزلت هذه الصورة بأم الفروخ بعلى رضى لله عنه فقالت له الحى مات وترك سسمائة دينار فأعطوني دينا راوا حدامن السكل ففال عل اخال مانله والمعدمة اكترة ترك من الورثة كذاوكذا وعدمن ذكر فقالت نعرفة ل الهاحقك معك (قوله بالمنبرية) أى لان عليارضي مافرغت بالعول ولاتنا المدء وسلونهاوه وعلى المنبر يخطب فاثلاا لحسدته الذي يحكم بالحق فطعا وبجزى كل نفس بماتسعي عشرتعمول ثلاثمرات

على قوالى لافراد لى الائته شروالى خدة عشر والى مسبعة عشرفته ولى الاقتصار كينتيا واموز وجوكز وجة والمه والمه واح والمنتياة وال

والوسع من اربعة مسنون والثمن النكان في تمانيه \* فهذه هي الاسول الثلاثة التي الايدخل العول عام الاعتمام \* م-الساست جيم سها تسلم) أقول المسافر غين بيان القسم الناني وهي الاوبعة التي أول المسافر غين القسم الناني وهي الاوبعة التي أن ولي المسافر على التي المسافر المسافر التي المسافر التي المسافر المس

فترك تطويل المسابريح واليه الماك والرجعي فستل حنتذنقال سارتمن المرأة تسعاو بهذا قدتمت الاصول الثلاثة العاثلة لان فأعطكالا سهمه من اصلها المسائل نارة تكونعانلة ونارة نكون نافصة ونارة تكونعا الافاذ المبدخله العاصب وقدمت على «مكملاأ وعائلامن عولها) أصاب الفروض فهي عادلة واناحتاجت العاصب كالوفضل شئ بعد أصحاب الفروض فهي اقصة أفول اذا كانت المسملة وان تزاحت الفروض وزادت فه ي عالمة (قولة من أربعة مسنون) السنن بفتح السين والنون الاولى تصعرمن اصلها أنانفسم الطربق أى كون الربع من أربعة طريقة مُذكورة عندا الحساب في الخارج وهي أن يخرج الكسر نصبكل فريقءايءدد المنفردسييه الاالنصف فمفرجه اثنان فالربيع سميه الاربيع فهبى مخرجه والسدس سميه السستة فهبى روسه کا موع ناوکر و ج مخرجه وهكذا (قوله ثم اللاء المتصبح فيهاتسكم) وفي بعض النسخ \* ثم اللاء المتصبح فيها واقسم \* وثلاثة منسن وكشلات وهي صحيحة أيضااي اقسم مصعابين الورثة عسلي ماسساني وقدتم الكلام عسلي الاصول الثانسة التي زو مانوام وخسة اعمام لاتعول وهي الاتنان وضعفها وضعف ضعفها والثلاثة فكمل بذلك الاصول السبعة لمتفق علماويق وكم الارامل فيقتصرفي أمسلان مختلف فهماوهما المانية عشروالمستة والثلاثون وهماأ صلان على الرايران تعييران وقد القسمة على تأصلها ولا تقدم الكلام علمهما (قوله وان تكنمن أصلها أصع الخ) اى اذا كانت المسئلة تنقسم على من يحتاج الى تصبح فلاتسرب فهامن غسير كسرفلا تضرب الرؤس في بعنه الانذاك خطأف المسناعة وترك ذالذر بحراراحة (قوله يعض الرؤس في بعض وكشلاث روحات الخ) أى فهدى منقسهة علمهم من أصله اوهى اتناء شرالزوجات لربع ثلاثة أسكل والحاصل فياصل المسئلة واحسدة منهن سمهم وأحسدوالام الثلث أريسة منقس ةعلماوالم في خسة أسهم للاعباد الحسة لسكل ولاتنظـر ، ن الرؤس واحدمهم سسهم (تقوله وكام لارامل) وتقدم أنهاجسد نماز وثلاث زوجان واربسع أخوا تالام ونمسات والسهام لان هذا كاه تطويل في الحساب من نمير اخوان لابو من أولاب وتقدم الم امن التي عشرونعول الى مسعة عشر للعد تين الذان لكل واحدد منهن فأثرة فتركه رجالواحة سهموالر وجانثلاثة احسكل واحدةسهم والاخوان الامأر بعة ليكل واحدة منهن سهم والشقيقات فاعط كلوارث سهمهمن ثمانيسة ليكل واحدة سهم فلاتعتاج اليضرب الرؤس بعضها في بعض لانها قدا تقسمت من أصلها على اصلها كاملاان لم تسكن من فيها غير كسر (قولِه وأن ترى السهام) أي الحفا والنصيب (قولِه بالوفق) أي بالنظرف لوفق لعالث المستثلة عائلة وعائلان نجد بينالروس وسهامهآموا فقة وقوله والضرب أىالووق على الوجه الاتف فهوأ خصرمن ضرب السكامل كانت عائلة من ثلاث في السَّكام لوان كان صحيحاً يضالكن فيه طول ومشقة بغيرة الدَّه فتركه ولى (قولِه فانت الحدَّق) أي

اساها التنافي المستخدم وسيد المستخدمة المستخد

العارف المتقن الهمكج بقال حذفته بالكسرأى عرفته وأ تقنته ويقل حذق العمل بالفقم والمكسر حذقا وحذاقا وحذافة احكمه (عوله ودع عنك الجدال والمرا) عطف المراعلي الجدال عطب تفسير والجدال مقاملة الخة مالخة والحادلة المُذاظرة وآلح صمة والمذموم الجه اللاحل المغالبة وأما الجدال لاظهارا لحق فه و محودان كان مبتعياته وجه الله نعالى المرا نقده مأنه تفسيرالع القال القرطبي بمختصر الصحاح ماريته أماريه مراء جادلته اه فعلمن هذاأن الجدال والمراء مترادفان عطف أحدهم اعلى الا تخومن عطف الميرادفين وفي الحديث اواردعن رسوا الله على لله عليه وسلم اله قار من تراء المراه وهو مبطل بني له بيت في ر ص الجنة ومن تركه وهو محق بني له بيت في وسطها ومن حسن خلقه بني له بيت في علاهار واله ألوداود والترمسذي رجهما الله عن أبي ما مغرضي الله عنسه وربض الجنبة قال المنذري رحه الله فنح الراءوا اماء الموحدة والضاد المتجسمة مأحولها اه وفيا لجامع الكمبرالع للالالسيولمي رجه الله تعالىم رواية البهقيعن ابن عمر رضى اللهء بهـــماقال قاررسوا اللهـــلى الله عاليه وسلم من طلب العلم البه اهي والعلماء أو لم أرىبه السفهاء وليصرف به وجوه الناس اليه فهوفى المار (قهله وهرطاب الوافقة الخ) والخاصل أنالهلاء نظر من المفار الاول بين الرؤس والسهاموه ولايكرن الابالتوافق والتبامن فقط ولايتأنى نيسه النداخل ولاالتماثل لانالمها لداذا وحدت نالرؤس والسهام كانت منقسمة وأماالتداخل فانكانت الرؤس داخلة في السهام فهي منقسمة أدنياوان كانت السه مداخسلة ق الرؤس فا خطر بالموافقة أولى من التداخل فلذلك كالفطربين الروش والسهام بالنوادق والتبان قط وهذاه والذي كالم الناطم فيه هنا وأما لنفارالثاني نانه يكون بينالرق بعضهام بعض وسيأي في كالام الناظم انديكون بالنسب الاربده وسيأتى بانهافى كلام الناظم فى قوله وان ترى آل كمسرعلى أجداس الخ (قوله ولوضر بت الرؤس بعنها في بعض الخ) وبيان ذلك الله تضرب وفرا لجدات الحس في وفرس الاخوات الخس يحصل من ذلك حسة وعشرون ثم خرب ماخرج من الخرب المذكور وهو حسة رعشرون في وأس الاعمام الحسة فعصل من ذلك مائة وخسة وعشرون وهدايسي حزوالسهم فيضرب في أصل المسئلة وهرستة فعصل سبعمانة وخسون رهوماذ كروالمؤلفوهذا تطو للافائدة فيه (قوله تصعرمن خسة شر) هذامثال المالاءولنيه (قوله نصم من خسةو دُلائين) هذا أشال الماقيه العول للزوج صاعائل وهو الاثقمن سبعة مضروبة فيحراسه مهاخسة بخدسة عشر منقسمة علمسه وللاخوات العشر من الثلثان عائلان وهما أربعة أسهم من سبعة مضرو به في من سهمها منه بعشر من الكل واحدة فهن سهم (قوله فانهاف الحسكم

مماثلة فاضرب عددروس أحد الفرق وهوخسةفي أمسل للسئلة وهوستة فتصع من تسلا تسين ولو ضربت الرؤس بعضهافي بعض والحاصل فيأصلها لصت من سمعمالة وخسين واذاكات المسلة تصم فىعدد فليل فتصعمه منعددا كنرمنه خطأني الصناعة الحساسة فاذا سلانا الحاسط ريق الاختصار مالوفق والضرب حانبه الخطأ وذلكمان تنظران وقع الكدرعلي فريقواحدوكات السهام تبان رؤس الفسريق المكسرعامه كاموخسة أعمام فاضرب عددر وسه فيأصل المسئلة انام تدكن عاثله أوفى سلعها بالعول انعالت بحسل المعالوب ف في المثال اضرب عسدد الاعمام وهموخسمةفي أمسلها ثلاثة تصهمن

خسة عنه وفي زوج زلاث أخو تالاو بن أصابها سنة وتعول الى سبعة ثلاثة للزوج منقسمة عليه وأربعة للاخوات عند تم بن عدد و المربعة دور من المربعة و المربعة المسلمة المائة المسلمة المربعة المسلمة المنافعة المسلمة المنافعة المسلمة المنافعة المربعة المربعة

عندالناس تحصرف أربعة أفسام \* يعرفها المعرف الاحكام بماثل من بعد دمناسب \* و بغد مدوا قومصاحب والوابيع المباين الهناف \* ينبيك عن تفسيلهن العارف) أقول افا وقع الكسري أكثر من صدف واحسد بان أنكسر على فر رقين أوا كثر نصيبه وهوقوله وان ترى الكسري أكثر من صدف واحسد بان أنكسر على فر رقين أوا كثر فصيبه وهوقوله وان ترى الكسري أن المنافز الهراق المنافز المناف

لاحزاء كالحسة والثمانية فاذاعلت ذاك فقدمكون الانكسارعملي فريقين فقط وقد يكون على ثلاث فرق وتديكون على أربعة ولايتعاوزها ولكاحلة حكما فتصرا المسنفءلي بمان مااذا وقع الانكسار على فر مقىن فَقط فقال وفذمن الماثلين واحدا \* وحدد من المناسسين الزائدا واضرب جيع الوفقافي الموافق ۽ واسماك بذاك أنهج الطرائق وخذجيع العدد الماين \* واضربه فىالثاني ولا فذال حزوالسهم فاعلنه واحذ هدسان نضلعنه واضربه فيالامسل الذي تأصلا 🔹 واحصماا أغمروما تحصلا

واقسمه فالقسماذ معيع

عندالهاس الخ) أى فالنسبة الواقعة بين المثيتين عنسدالفرض يز محصورة في أربعة أقسام وهي التماثل والتداخل والتوافق والتبان كاسأتى فى كالرمه (قوله يعرفها الماهرف الاحكام) عي الحاذة في الاحكام الفرضية والحسابية فانهاأم لكبرف الفرائض (قوله من بعد مداسب) أى بعده فالذكرعدد مناسبة يبنه مناسمة أىمداخلة وقوله العارف أى آلعالم بالاعمدل الحسابية (قوله على فريقين الى آخره) والحاصل أن الانكساره لي فريق وفريقيز وثلاث فرق متفق عليسه وأماعلي أربع فرق فعندنا كالحنفية والحنادلة خلافاللمالكية لانالجدات عدهم لادنك سرعامهن فرضهن وذالثلان لأنكسارعلي أربع فرق لا يكون لافي اثني عشرا وأربعة وعشر من ولا برث عندهم الاحد ان فقط والسدس من هذمن الاصلَّين لذى هوزماجهمامنة سمعلمهما (قوله فُـدمن المائلين واحدا) أى اذا كان بنجما بمأثلة كمسةوخسة مثلا (قولهوخذ من المناسمين الح) أى المتداخلين كانسين وأربعة أوخسة وعشرة فيكتنه بالاكثر و يضرب في أصل المسئلة (قَوْلُه واضرب جيد مالونق في الموافق الحز) أى اذا كان مناا وأس موافقة كمستعشر وثلاثة وثلاث زمثلاف ينهماموافقة بالثلث لانا لحسة عشرلها ثلث صج وهوخسة والثلاثة وثلاثين ثات صعيع وهوأ مسدعت رفيؤخذ ثلث أحدهما وبضرب في كامل الاسخروما تعصل مكون حزء السهم فيضرب في أصل المسالة (قوله أنهج العاراتي) أي أوضيها فال المراج هو العاريق الواضع (قوله رخذجه عالعدد المان الخ) أي بان تضرب كامل أحد المتيان في كامل الاسخر وما حصل هو حزء السوم فمنسر بف المسئلة (قوله ولانداهن) أي لانسانع لان المداهنة هي المسانعة بعني المواراة (قهله فذالــــ) أىماحصاتـممن/النسب-الاربـعودوأحدالمنى ثلين وأكبرالمتداخلينرمسطع وفق ما لمتوافقين في كاللاخر ومسطى المتيانين هو عزالهم الواحدمن أمسل السئلة (قهله صيم) أىلانطأفيه لانك قدصعت السئلة بالقواعد الصيعة وهي المذكورة في كلامه (قوله بعرفه الاعجم) وهو الذيلايقدره لي الكلام أصلاأ ي كلام العسرب وان أفصم المحمية والمراد القصيم هو البلسغة لل القرطي صع بالضم فصاحبة صارف صائى بلغا اله (قوله كامو حسبة الحوة لامو حسة اعمام) هذامثال لتباتن الرؤس السهام مع تماثل الرؤس وقولة أوخسة عشرمثال التوافق في فريق والتباين في آخرم تماثل الرؤس (قوله كام وعشرة اخوة لام وخسة عشرعما) هذامة ل لاتوافق مع الْهَمَانُلُ والمراديقُولُه والمتناسبان المُتدَاخلان (قولهو تصان من أربه وعشر من) لكن الاولى مثال لتوافق لرؤس السهام ففردق وتباينه في آخوم بداخسل لرؤس فهما والثانية مثال لتوافق الرؤس

المواقع تروس السهام في قريق و قبيد معنى التحصيل وسيطها و تسايعه من المناوس الوجود الوجود المسلم المنافس المنافس التحصير المنافس المنا

والمنوافقان كام وخمسة عشراً خالام وعشرة الجمام اوثلاث من جماركام وثلاثين أشالام وعشرة الجمام أوثلاثين بحد التوافق فها كالها بن المهنوط بن الخسر وخومسهم كل سورة منها ثلاثون وتصوين القوضائين والتبادئات كام وثلاثة احود الام عسن أوسسة أجمام وكام وسسة الحودة لام وجن أوسسة أجمام حوسهم كل منها سستة وقصع من سستة وثلاث فاقتمى كل صورة ما صحت منه المسسلة الإوقة إن ضريب وسفر الله الفروق بعد لل نصيب كل رأس منصر بهاة التصعيموان وقع الانكساو على ثلاث قرق أوجلي أو بعد فرق فانظسرها بن كل فروق وسهامه واستفاط عدور وس الفسر بق الميامن و وقور وس الفروق الوافق ما انفاز لمفوظ النقال كانت كامات بالثمانية فأحسدها مؤالسيهم وان كانت منداخلة فأ كثرها مؤه المهم وان كانت متبادئة فاضرب (٣٣) بعضافي بعض فالحاصل مؤالسهم وان كانت كاهامترا فقة أوضائة النفر

فيحفوظمين منهاوخمذ السهام في الغريقين مع تداخد لم الرؤس فهما (قوله والمتوافقان كام وخسسة عشرا خالام الح) أى أحددهما ان تماثلا اضر ب وفق أحدهما في كامل الا تنحر والوافقة بيغ مامالخس لان خس الحسة عشر ثلاثة وخس العشرة وأ كبرهـما انتناسبا أعبآم اثنان فاذا ضرث الثلاثة في العشرة أوالاثنين في الجسة عشر فالحاصل ثلاثون وهو حزء السهركا والحامسل من ضرب ذ كره الشارح وقوله أوثلاثينهما لان يتهماموافقية بثلث الجس لان ثلث خس الجسية عشر واحد أحدهما فيوفقالا سخران فرضر بف النلآين و المنخس الشملائين النان فيضر بان في الحسة عشر فيعصل ماذ كر (قوله وكام توافقا وفي جمعه أن تمامنا وثلاثين أخالام وعشرة أعسام) مثال لتوافق فريق سهامه وتبامن الاتخو والتوافق بين المحفوظين لان ثمانظمر بين ماأخدذته وفق الفر بق الاول خسة عشرو بيزهذا الحفوظ مع عشرة أعمام توافق بالحس فيضرب وفق أحدهماني وبيز محفوظ ثالثودد كامل الاتخر وقوله أوثلاثين عمامنال لتوافق رؤسهم سهامهم لانسهامهم ثلاثة فثلثها واحسدوثك أحسدهماأوأ كبرهما الثلاثين عشرة ولايحيق الوافقة بزهذا المفوط والفراق الاول (قولهوتصحمن متوثلاتين) الاولى مثال النباين بيزال قرس والسهام وكذا المبادل قرس وتسمى حياء للانهاء ها النباين وكذا كل أوالحاصلمسنضرب أحسدهمافىوفق لاسخر مسئلة عهاالتبان والثانية مثال لتبائ فريق هامه رموا فقة الاتخو والثالثة كذلك والرابعة مثال أوفى كانه عسلى ماسسبق التوافق بينالرؤس والسهام فالفريقين (قوله المتداخل) أى بين الرؤس بعضهام بعض وأمابين فالمأخوذ ثانياهو خوسهم الرؤس والسهام فتبان في الجيع (قوله فِرْسهمهاماتة وخسون) وجه ذلك انك تأخذ خس العشرة الحدات وهوا ثنان وتضر مهافي الحسسة عشرا خالام يكون الخارج ثلاثين خذخسها ستة واضربه في الحسة المسئلةان كانث الحف وظات الدثة فان والعشر بنجما يكون الخارج ماثة وخسمين وهى حزوالسهم كإذ كره الولف فالعدات السمدس سهممن كانتأر بعسة فانظر سن ستةفيمانة وخسن بماثة وخسين الكل واحدة منهن خسسة عشر والاخوة الدمسهمان من سمتة في ماثة وخسدن شلائما أة لمكل واحدمهم عشرون وللاعمام الباتي وهوثلاثة في مائة وخسد بنيار بعمائة ماأخدته نانياوبسن وخسن الكل واحدمنهم تمانمة عشرفاذا أحصيت ماذكره تحده كاملا (قواله ومحتسن الفين وخسمائة المحفوظ الرابع وخلذ وعشرتن وحهدلك انك تأخذونق السته الجدات ثلاثة وتضريه في كأمل العشرة الاخوة للام محمد ل أحدهما أوأكرهما ثلاثون لأن من الجدات الست والعشرة الاخوة الذم توافق مالنصف ثمرتضر ب الشيلا ثرني السبعة الاعمام أومضروب أحدهماني محصل ماثنان وعشرة وهوخوا السهم كاذكره المصنف فيضرب ذلك في أصل المسئلة وهوا ثناعشر يحصل ما وفق الا خراً وفي كاسه ذكروا الواف فالزوجتين الربع ثلاثة أسهم ضروبة في مائتين وعشرة بستماثة وثلاثين ليكل واحدة منهما فهوحزه سبهم المستألة ثائمانة وخسةعشرة وللعدات الست السدس سهان فيمائة بنوعشرة بار بعمانه وعشر من اسكل واحدة اضربه فىأصلها كانقدر منهن سبعون والعشرة الاخوة الذم الثاث أربعة أسهم فما تتين وعشرة بشمانماتة وأربع ين لكل واحد عصل لتصعرفاوخلف

خس جدان و بحدة النووة (موضدة أعيام فراسه به الخسة أنّى ما لل و تصعيم ثلاثين أو خلف خدة النووة لام منهم منهم وعشر وحدان و عدة عشرات الام و خسسة وعشر جدان و عشدة عشرات الام و خسسة وعشر بن الموافقة على منهم وعشر بن أو خلف عشر بن الموافقة و المو

وتعج من ثلاثة آلاف ومبعما تفوضانن ﴿ وَنَدِيه ﴾ الجزءيم الجيم بعدو (الاستخ ويجوزة المؤاج السكون والضم والحفز باسلاء المعلق والغال المجمدة الاستراز والإسخ بالزاى وآسوة عن مجمدة حوالميل والاحصاء الضبط والضم هنا الجدح والقسم يفتح القاف مصدو قسمو بكسرالة فالنصب وكالمه يحفلهما والاظهرالفتع والاعم الذى لايفصع عن مقصوده ولايبينه والفصيع ضده **(**77) وغالب ذلك حشوقال

منهمأر بعسة وتمنانون والبافى ثلاثة أسهم للاعسام السبعة مضرو بهنى مائتسين وعشرة بسنمناثة وثلاثين لكل واحدمنهم تسعون فاذاجع شماذ كروحدته كاملا قوله ونصحمن ثلاثة آلاف وسعما أة وعمانين وبيآن ذلك أنك تأخذ ؤس الزوجات الآرباح وتضربه افىءدا لجدات الحس يحصل عشرون تضربها سغيرتطو يلولااعتساف فالبنات السبيع لتبامزال وسيعصل مائة وأربعون فهدى حوالسهم كاذ كروا اؤلف فالزوجات الثمن ثلاثة أسهيرمن اصلاألسئلة بعولهاوهوسيعةوعشر ونمضر ويهفىماثةوأر بعسينهار بعمائةوعشرمن المكل واحدة منهن ماثة وخسة والعدات الحس السدس عائلامن الاصل الذكور وهوأر بعة أسهم مضروبة في ما ثة وأربعين يخمسما ثة وستبن لسكل واحسدة منهن ما ثة واثناعشر ولابغات السيع المثلثان من الاصل المذ كورسة عشرسهمامضرونة فيماثة وأربعين الفيزومائتين وأربعين لكل وأحدةمنهن ثلاهماثة وعشرون فاذا جعت ماذكره وحدته ثلاثة آلاف وسسعمائة وعانين كاذكره الولف (قوله من غير نطويل) أى فى العدمل بل باقتصار ولااء تساف بكسر الهدمزة أى ركوب خلاف العاريق بلهى على الطريق الجادة بين الفرضين والحساب (قوله فاقنع الخ) أى اوض لانه من القناعة وهي الرضا باليسير من العطاء من قولهم قنب مال كسرقنوعا وفناعة اذارضي والاحاديث في فضل القناعة كثيرة شهيرة فنها مارواه المهقي في الزهد عن بالرضي الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم اله قال القناعة كنزلا يفي وفىالنهاية لاتنالاثير رحهاللة تعالى حسديث عزمن فنعروذل من طمع اه وأماقنع بالفقح فمعناه سأل وما أحسن مافال بعضهم

العبد حان قنع \* والحرعبـــد ان قنع فانتع ولاتقنع في \* شي يشين وى الطمع

فقوله العسد وانفنع كسكسرا لنون يوزن فرح أى رضى وقوله والحرة بسدان قنع نفتح النون يوزن ضرب أىسأل وقوله فاقنع فعسل أمرهو بفتح النون و زنافر - وقوله ولاتقنع فعسل مضارع مجزوم والله هيسة وهو بكسرالنون بوزن ضرب أى لاتسأل غسيرخالقك وسيدك لانه القادرعلى الاعطاء والمنع فاذاأعطاك لم بقسد وأحدعلي المنع واذامنع لم يقدراً حسدعلي الاعطاء فهوالمعطى المانع فنسأل مَّه تعالى أن يخدنا معادة الدار من من فضله وكرمه وقوله في اشي دسين سوى العامع الشين هوالشي المستكره المستفقع أي الروكن هذاك أقيم من العامع فهو بذَّل صلحيسة أعاذنا المعمشه ( فائدة ) في معرفة قسمة الفسيرالم وهي أن تضرب تعب كل وارشمن المتصبح في مخسرج القيراط وهو أثر بعث وعشرون وتقسم الحامسل على المتصعم يخرج مالذاك الوارث ومثال ذلك الموضيع القاعدة زوج وأم وأختشقيقةأولابوتسمى هذه الصورة بالمبآهلة كاتقدم فاصل المسئلة ستةوتعول لثمانيسةفان أردت قسهنهاءلي يخرج القيراط فاضرب للزوج تزلانه فيأر بعةوءشيرين يخرج القيراط يحصل اثنان وسبعوت فاقسمهاءلي الثمانية يخرج تسعة فللز وتج تسعة قراريط وللاخت كذلك لان الهاثلاثة كالزوج واضرب للاما ثنين فيأر بعة وعشرتن محصل تمانية وأربعون فاقسمهاعلى الثمانية بخرج لهامستة قرار بطافاذا جعتذلك وجدنه أربعة وعشرين وعلى هسذا فقس (قوله بالماسعات) ولماأنهي الكلامعلى تعميم المسائل بالنسبة لميت واحدشرع في تصيحها بالنسبة لميتين فاكتروسميت مناسخة لانهامن النسيخ وهو الغة الأزالة والمقل يقال نسخت الشمس الفلل أى ازالت ونسخت المكاب أى نقلته وشرعار فع حكم نمرى

\*فأقنع عاس فهوكافى) أقول إلى بفتح الم جمع جاة بسكونها أى فهسده حسل من الحساب محردة عن المثل مأتى بما العسمل على الصفة المالوبة من غير تطــو بل في العبارة ولا ارتكاب غيرطر يقالعمل والمثال الصفة التي تصف المراد والتطويل هناضد الاختصار والاعتساف مكسرالهمزة هوالانصذ على غـ برالطر بقواقنع من القناعسة وهي الرضا بالقسم والمساضي قنعوزن فرخ فهوقنع وقائع وقنوع وقندع وبسين مضمسوم الاول سكسوراك في مشدد مبدى اسالم يسم فاءله أى وضع والمكافي المغنىءن غسيره والبيثان كلاهما حشو وتطو بللايحتاج ﴿ ماب المناسمات } أقول هسذا باب وغمن تعميرالمسائل لكن الذى قبله تعييم بالنسبة الحميت

واحدوهذا تصيم بالنسبة

الىميتن فصاعدا فلهذا

(فهد من الحساب حل ،

وأتىءلى مثالهن العمل

ذ كره عقبه والماسعة في الاسطلاح أن عوت انسان فلم نقمت ثر كته حتى عوت من و رثته وارث أو أ كثر سميتُ مناسخة لان المسئلة الاولى انتسخت الثانمة أولان المال ينتقل فه أمن وارث الى وارث والنسخ في العة الازالة أو النة ل ومنه نسخت المكتاب ذا نقلت مافيه قال (وانعت آخرقبل القسمه \* فصم الحساب وأعرف سهمة واجعل لهمسئلة أخرى كما \* قدين النفصيل فيما قدما

وان تكن ليست علم ا تنقسم ، فارجم عالى الوفق بهذا قدحكم

والظرفان وافقت السهاما ؛ فحذ هدرت وفقها تماما واضربه أوجنهها في السابقه ؛ الأمركن بهنهما وافقه وكل مهم في جدع الثالث ؛ يضرب أوفي وفقها تعلانيه وأسمهم الاحرى في السسهام ؛ تضرب أوفي وفقها تمام

فه (ملر يقة الناسخة ع فارق بها ربية فضل شائخه) أدول اذا مان انسان ثم ران آخر من و وقة الاول قبل قسمة تركته فصيح مسلمة المسالا و المورق المان المناسبة المسلمة المرى الناسبة المناسبة وهدا المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة وهدا مناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة و

إ بالبات آخر وماذ كره المؤلف هواصطلاح الفرضيين وفيه مناسب ةلان المهني ازالة أوته يبرما صحت نسمه الاولى بموت الثاني أو بالصحح الثاني (قوله هديت) هذه جلة دعائية معترضة بين الفسعل ومفعوله لان العامل خذوالمعموا وفقوهد يتمعترضة بنهماوا الهداية هي الدلالة مطلقا وقبل على الخبرققط فيكون المرادم التوفيق والعصمة وهوالمرادهنا وتوله علائمة أي حهرا (قولهرتم فضل لشيخة) أي مرتفعة عالية قأل لقرطى في مختصرا اصحاح شعيخ الرجه ل شموخاأى ار تفع بانفه تسكيرا والانف ارتفع كعراو أنوف شمغ وجبال شوامخ (قوله فاذا أردت آن نقسم الذاسخة) أي بان نقوا من له نبئ من الاولى أخذ مضرو با في كل الثانسة عندالتبان أوفي وفقه اعندالة وافق ومن له نبئ من الثانية أخذ مهضرو رافي كل سيهام مو روثه منَّ الاولى عندالتِّبان أوفى ونقها عندا التوادق ﴿ قَوْلِهُ وَلِمُ يَذَّكُو مُ وَيُمَا اذَا ما تَميتان فقط الخ واذاأردت مرفةمااذامات أتخرمن مبتن فصح عالمسئلة لاوتى واعرف سهام الميت الثاني منها واعمل للثانى مسئلة أخرى وانظرهم لينهماأى بين سمهام الثاني منها ومسللته موافقة أومها ينة تماضر دوفق مسللته فى كامل الاخرى بان تصعها وتقسمها كانقدم ثم اقسم مهام هذا الميث الثاني من السالة الاولى علىمسللته هوفان انقسمت فواضح لانهالانحتاج الىعمل وان لم تنقسم سيهام الميت الثاني على مسألته فارجع الى الوفق أو جيم مسللة في جيم لاولى عند التباس بحصل اصح المناسعة م تعمل ماصت منسه السئلتان أولى بالنسبة الى الميث الذالث وتنظر بين سهامه و بين مسدلته كاسنعت في الاولين عمف الرابعة كذلك ومثال ذلكماتت امرأة عن روجها وأمها وعمها ثممات الزوج عن خسة بنين فالمسالة الاولى منستة الزوج النصف ثلاثة والام الثلث همان والعماني وهومهم واحدد فثلاثة لزوج لانفقهم على مسئلته لان مسئلته من خسسة عددر وس بنيه فينهما تبائ فاصر بالمسئلة الاولى سته فى الثانية وهى خسة يحمل ثلاثون فاجعل ذاك أولى بالنسبة الثالثة عما تت الامعن أربعة اخوة لان فلسهام الاممن الاوفى اعتبارا بالتصعيع عشرة واعرضهاعلى مسأنهاوهي أربعة تحديينه ماموافقة بالنصف فاصر باصف الاربعة اثنان فى الآلانبن يحصل ستونومهما أصح ممات العرفن عشرة بنين فأسهامه عشرة و قسمها علىمه مانه لمكل واحدسب مفتصح المناحخة لجامعه المسائل الاربع كلهامن ستبن فاقسمها كإعلت

مان تما منافاضر ب سئلته جمعها في السابقة بحصل فيالحالين تعصيم المناسخة مثله والمالة الاولىء الها مان الزوج عنستة بنين أوءن أم وآخو من لام وأخ لادفستلته فالمورتس أصع من أمساها سنة وسهامه من الاولى ثلاثة لاننقيم على مسئلته بل قوافةها بالثلث فاضرب ثاثمسئلته وهوسهمان فمسئلة الاول وعيسة تصع المنامعة مناثني عشرالاممن الاولى أربعة ولعمها سهمان ولورثة الزوجمة ةوانمات الزوج فهاعنعشرة بنينأوعن بنتوخسة اخوةلابو بن أولار محدمسئلته فها منءشرة لكل ابنسهم والمنت حسدة ولدكا أخ

مهم وسها، أى الزول بلاتة نبائن العشرة فاضرب العشرة جدعه فى الاولى تصو المناسعة من ستين فلورته المها الولى مناسبة الموافق الرونان تقسم المناسعة فاضر بسهام كل وارنسين المسئلة الاولى جدم المساسة الماقة المسئلة الموافق المسئلة الماقة المسئلة الماقة المسئلة المسئلة المسئلة المسئلة المسئلة المسئلة الماقة المسئلة المسئلة وقوم المائة وهومهمان الزوج عن سنة بنن تقدم انها أصعمن الفي عشر واقعة مسئلة الماقي سهامة المائية المائية المسئلة وقوم المائة وهومهمان الزوج عن المسئلة وقوم المائة المائية المسئلة والمسئلة في سهامة المائية المسئلة والمسئلة والمسئلة والمسئلة والمسئلة والمسئلة والمسئلة والمسئلة والمائية المسئلة والمسئلة والمسئلة والمسئلة والمسئلة والمسئلة والمسئلة المائية المسئلة والمسئلة المسئلة والمسئلة والمسئلة والمسئلة والمسئلة والمسئلة والمسئلة والمسئلة والمسئلة المسئلة المسئلة المسئلة المسئلة المسئلة المسئلة المسئلة والمسئلة المسئلة المسئ

كمضة فسهة الفركات وهي الشهرة المقصودة بالذات فنحن فذكرها وذلك أن القركة الخائث من الامو والمعدودة المتساويه عدرا ومهسه كالدراهم والدنانعرفضها طرق منهاآن تضرب بهام كايوارث من السيلة في الغركة وتقسيم الحاصل على المسيلة يحصسل تصيبه من الغركة فالو مات عن أم و زوجة وعموترك ما ته وينار فالسسئاد من اثني عشرالز وحة ثلاثة والام أربعة والعم حسة فاضرب الروجة ثلاثتها في المسائة فىالمائة واقديما لحامسل على واقسم الحاصل على السناة يخرب إها حسة وعشرون بنارا واصرب الامأر بعتها المسئلة بحرج الهائلاتة فاورثةالزوج ثلاثون لكل واحسده مهسمسة ولورثة الام شرون لمكل واحدمنهم خسة ولورثة الع وثلاثون وثلث واضرب عشرة لدكل وأحدمنهم مهم واحدوالناطريق أخرى في العمل مان تقسم مسئلة الارلى زهي ستة على المسائل للمخسة فىالماد واقسم الاو بسرفلز وجمنه اثلاثة علىمسئلته وهي خسة تباينه افائيث الخستوللام منها اثنان على مسئلته اوهي الحاصل على المسئلة يخرج أَرُّ يَبَّهُ ثَوَاتُهُمُ الْمَانِصَةَرُولِلْوَبِعَةِ الْفُنْصَهَا اثْنِينُ وَأَنْبُهُ سِمَا وَالْبَرِينَ وَال تَمَانِهَا قانْسُنَا لِعَسْرَةَ فَصَالِرَنَا الْمَيْمَاتَ خَسسةُ والنَّيْنِ وَعَشْرَةً فِيرِسَهُ مِهَاعَشُرَة المُدَاخَلُ فَاصْرِيهِ فَأَصْلِهَا له حدوار بعون وثلثان ومنها أن تقدم التركة ستة نصع من سستين للزوج من ستة ثلاثة في العشرة اله ثلاثون فاقسمها بين بنيه الخسة والام اثنان من ستة عملي المسئلة وتضرب فاضربها فى العشرة المهاعشر ون فاتسمه ابين أخواج الاربع والم واحدمن ستة فى العشرة فله عشرة الخارج في سهام كل وارث فاقسهها بنبنيه فيعصل احكل واحدمن ورثة الزوج والاموالع راة ممناه (قوله كريفية قسمة الثركات الخ) معصسل نصيبه ففي المثال اعلأن القسمة بكسرا لقاف هي الاسم من قواك تقاسموا واقتسم وهوهي مؤتثة وانحاذ كرضمير هافي قوله اقسم المائة على المسالة تعالى واذا حضر القسمة أولواالقرى واليتاى والمساكين فارزقو هم منه لانهاف معنى الميراث والمال نقل ومى اثناء سريحرج تمانية ذاك امن الهائم عن الحوهري رجهما الله والقسمة في الأصلط لاح حل المقسوم الى أحزاء متساولة عدتها وثلث اضربها فىثلاثة كعسدة آحاذ المقسوم عليسه أومعرفة بافي المقسوم من أمثال المقسوم عليه والنر كأن جدع تركة وهي الزوحة وأربعة الام ماورته قراية الميت وتقدم ضبطها الموتحي فيأول هذا لكتاب وانماجعها وأن كات اسم جنس لاختلاف وخسمة العريح سل لمكل أنواعهاوهذا البابعظيم الجدوى كثيرالنفع قارا بنالهائمقا الامام فالنهاية ولوقا اغرة الفرائض واحدماذ كرفاه ومنهاأن ونتعتهالم يكن ذلك بعيددا (قوله نفيها لمرفآلخ) وبعضه يرعب برعنها بالاوجه وهي خسةذ كرمنها تنسب هام كل وارث س ثلاثة الأولى اضرب ثمأ قسيروأ شاراها تقوله منهاآن تضرب سهام كل وارث بن المسسئلة في البركة وتقسير المستاة الهاوتأخدون الح والثانية اقسمتم أضربوأ شارالها يقوله ومنهائن تقسم التركة على المسه لة وتضرب الخارج في النركة سلك النسمة سهامكل وارثاخ والثالثة النسب فو شارالها بقوله ومنه إن تنسب هامكل وارشمن المسئلة انهما الخ فالأخوذ حصته فنسبة وبقي طريقان لم بتعرض الهما للؤلف ومه أن تقسم ماصحت منه المسسلة على التركة واقديم سهام كلّ تلاثة الزوحة الى المسئلة وارثمن التصييم على الخارجمن تلك القسمة ففي المثال المقدماة بم الاثني عشر على الماثة مان تنسسها رجهانف الهارب عالمائة الهايحرج عشر وخسعشرفاقسم على العشر وخس العشرالخارج مهام الزوجة الثلاثة وسمهام الأم وهوخسة وعشرون وتسنة الاربعة وسهام العرالخمسة علهومعاور في القسمة على الكسير يحصل ليكا ماذكر أوأن تقسير ماصحت أربعة الام الى المسئلة ثلث منه المسمئلة على تصب كل وارث واقسم التركة على الخارج من الله القسمة يحصل نصيب ذلك الوارث فالهاثلث المائة وهوثلاثة أمذى قسمت مصمح المسئلة على نصيبه فعي المثال المدكوراقسه بالاثنى عشرعلى سهام الزوجة وهي ثلاثة وثلاثون وثلث ونسسبة يخر بالاربعة اقسم المانة يحصل لهاماذكر واقسم الانفء شرعلى سهام الاموهى الاربعة يخرج ثلاثة خسة العروبع وسدس اقسم المالة علها يحصل الهاماذ كرواقسم الاثني مشرعلى سيهام العم وهي حسة يخرج اثنان وخسان فلدبع المائة خسة اقسم الماثة علمها بحصل لهماذكر (قوله البالخنني المسكل الخ) أفي به مؤخرا عن مير ث الذكور وعشرون ومدسها سنة والااث المحقسة يذلتونف مورفة ميراثه على معرفة مقداوميرا تهما وهو بالث المثلثة مأخوذ من الانحذاث عشروتلثان وهذاالوحه وهوالتني والتكسرأوس قواهم خنث الطعاماذا اشتيه أمره فليخلص طعمه المقصود منه رشارك طبر يعمل به في الثركة المعدودة غسيره وسمى بذلك لانسترك الشسمين فيه وألفه التأنيث فهومنصرف والمتمائر العائدة عليه وتنهمأ أونمرها واكانت أحزاؤها مذكرة وان النحت أنوننه لان مدلوله شغص مسفة مستدا وكدا (قولد آلة لرجال) أى من الذكر متصاة أومنتصلة مساوية

الفيمة اوتشلقتها (باجعرات الحذي المسكل) أقول كان بنوني اروضع الترجة ان يقول بابستر أن الحذيج المسكل والمفقود والحسل فان الناطمة كره حسا ابضاأ و يفرد كل مسدله من المسائل الثلاث با بارالحدي المسكل فسما تشهراتم آنه الرحاو آنه الساه جمعا وضعمة المعه تحريم نه اللبول لا مسبحة آنة من لا "لذين وهسذا الثاني مشكل الانتضع مادام مسينا فانا بلول استفا يضمع وان كان صياولاتي كالهما وأقضاحه سدا علاما قدم البول والشهوة وغيره حماو محدة كرفان ربسطة كتب الفقه والغرض هما

محمضة اون المشكل واوث من معهمن الووثة عالما شكاله ولامتصوران مكون المشكل يزو عاولاز وحفامه معهمنا كمنه ولاابا ولاحدا (وان کنفی ولاأماولاحدة لانهاو كان واحداماذ كرلكان واضعاو الفرض أنهمشكل وأماالواضع فيكمه واضع مماسبق قال مستدق المال ، خنني صحيح بين الاشكال فاتسم على الاقل واليقين ، نحظ بالقسمة والتيبين أقول اذامات السان وخلف ورثة أى ظاهر الاشكال فعامل هو ومن معهمن الورثة بالاضرمن ذكورة الخني وأنوثته فهرخني مشكل من الاشكال (1.1)

فمعطى كل واحمد الاقل والمنتنوآ لةالنساء ومسئلة الخنق من شذوذات المسائل الخارجة عن الاصول والقواعدوهل وجد فيغمر الالتحميز قال النووي في تهذيب الاسماء واللغان قال صاحب المتنبع يقال ليس من الحيوا مات خني الافيالا كمنتن والامل قال قلت وتكون في البقر فقد ما في جماعة قالوا ان عنسدهم مقرة ليس لهما فرج الانثي ولاذ كرالثور وانمىالهاخوق صدفه عايخرج منه البول وسألونى عن جوازا لنخديسة بهما فقلت تجزئ لانهاذ كراوأ نثى وكلاهما بجزئ لابه لبس فيهما منقص اللحمو أفتيتهم بذلك (قوله ولابته قرر أن يكون المشكل زو جالخ) أى فهومنعصر في اربح جهات البنوة والاخوة والعسمو. قوالولاء (قوله تحظ ) حواب الأمروه وقوله فاقسم وقوله بالقسمة والتبيين أى الايضاح (قوله ادامات انسان) عبريه لانه بعرالذ كروالانفي على احدى الغات والخنثي لا يخاوع مما (قوله أوالى ان يصطلحوا) أى تساوأ وتفاصل ولأسمن ح مان التواهب و بغتفر الجهسل هناللضر و رة (قوله فيتقديرذ كورة الخني الخ) أشارالي أنالطر يقعلى مذهبناف حساب مسائل الحنائ أن تصمح المسللة بتقديرذ كورته فقطو بتقدير أنوثته فقط ثم تنظر بين المسئلتين بالنسب الاربع وتحصل أقل عدد منقسم على كل من المسئلتين بالتقدير من فساكان فهوالحيامغة فاقسمهاعل كل من الخنق ويقه الورثة وانظراقل النصدين ليكل منهب مفادفعة فحله و يوقف المشكول فيه الى البيان أوالصلح فني المثال الذىذكر والمؤلف بتقــد برذكو رة الخنثي تـكم وا المسئلة من اثنى للكل واحدمنه ما واحد و بتقديرا نوثته تكون المسئلة من ثلاثة و بين الثلاثة والا يُتمنين تسامن فتضر باحدالاصلين في الاستوغاصل الجامعة سستة فان قسمتها على مسئلة الذكورة كلي تسلم ثلاثة وان فسمتها على مسئلة الانونة كان العنثي اثنان وللذكر الحقق اربعية والاصرفي حق الخريثي أفوثته فيعطى سهميز والاصرف حق الائنذكو رة الخنثي فيعطى ثلاثة وديق السدس واحد فدوقف فألك اتضم بالذكورة النسدة وأن اتضح بالانونة الخذة الابن الواضح فان فريتضو وقف الى أن يصطلها وأما مركسة أ العمل على مذهب الامام الله في المشال المتقدم تضرب الستة الجامعة بن المسئلتين في انتها عالية الخلشي فعصل انساعشر الغنثي بتقديراالذكورة ستة ويتقد ترالانونة أربعة وتحوع المصتن عشيره فيعطى نصفهاخسة فهميله وللواضع بتقديرذكو رةالخنثي ستةو بتقديرالانو نةنمانية ومجموع الحصتينار بعة عشرف عطى نصفها سمعة فهمي له فاذاجعت الجسة والسمعة تحدهاا ثنيء شرفلا يوقف سي لان القاعدة عشر و معلى نصفه السمعة فهي قادر جعب حسور سسبب حسس عن سرير و معظم الماثن فيه عندهم انتالغنثي نصحصتي الفركر والااني واماعضد الطنفية فالغني الثان والوادم المعظم الشرائدة عندهم انتالغنثي نصحصتي الفركر والااني واماعضد الطنفية فالغني الثان والوادم المعظم الشرائد الناضر في حق نفسه فقط واماعند الحنا الفافعند هم انه اذالم مرج انضاحه في كالمال من وانس عن م فَكَالسَّافَعِيةُ ﴿ وَهِلِهِ وَالجَامِعَةُ لِهِ مِنْ أَرْبِهِ وَأَرْبِهِ وَنَاكُمْ ﴾ لانثلث في المَسانية والاربعين أزا وثلث عن الاننيز وسسمعين ثلاثة فاذاضر بتأحدهما في كامل الا حرج صل ماذكره المؤلف فاذاقسم هُذه الحامعة على مسئلة الذكورة حصل لمكل واحد من الثمانية والذر بعن ذلاته فهي والسهم في مسئلة الذكورة وان سمتهاعلى مسئلة الانونة حصل كل والمذمن الانني والسبعين أتذان فهماخ السهَرف مسئلة الأنورُ (قوله الزوجة عمانية عشر) أيح ظالقالان الهامن مسئلة الذكورة ستةمضر وية فى الانة طهاماذ كرواهاً من مسئلة الافر أه تسعيم مضروبه في النين فلهاماذ كرفلا يختلف أصبح الذكورة ولابانونة (قوله وللامأر بعة وعشرون ) أى على التقدير من لان لهاني مسئلة الذكورة بمانية في ثلاثة

المتمقن عسلا باليقسين و يوقف الماقي الحاقضام حال المشكل فيعمل يحسبه أوالى أن اصطله وافاومات عن امن و ولدخنني مشكل فتقدرذ كورةالخنثي بكون المسلل منسهو من الانءالسوية لكلواحد منهما نصف الماليو متقدير انونته مكون للغسي الثلث ولآذين الثلثان فيقسدر الخنثى أنثى فيحق نفسمه فبأخذ الثلث فقطو بقدر ذكرا فحقالان أخذ الابن النصف لأيه متدفئ بهو نوقف السدس الباقي بينه ماحدي يتضحرحال المشكل او بصطلما وعلم من مفهو م كالدمه أنه لولم عتلف نميداللني اولم يختلف أصيب غيره تمن معه من الورثة بعطى أصسه كاملالانه الاقسل فاوخلف النائسقيقاو ولدامننني مشكلا كاناه السدس فرمنالازه لايختلف مذكووته وأنونتسه والشقيق الهافي ولوخلف نشاو وأدأبو من اوولد اب خ ئی سئے گاد فلبنت النصدف فسرضا والغنتي الماقي تعصسالانه

اماعهة بنفسة اوعمية مع غيرة ولوخلف و حقوا ما ووادا خشق مشكلا وابنيا فازوجة النمن والام السدس لان فرضه سد الايخالف في كورة الحدثي ولا أو تنه والعن ثي ثلث الباق والا من نصف الباق و يوقف سدس الهاق بهنهما فعسشالا في كورته تصحمن تمانية واربعين ومساله الوثته تصحمن اثنين وسسمعيز والجامعة لهماما تعوار بعسةوار بعون لتوافقهما بثلثي الثن للزوجة مها عمآنية عشروالامار مةوعشرون

وللشنئي تنقديرانو ثنتار بفتو ثلاثوت وللاين احدوخسون بتقديرذ كورة الخابى والموتوف بينهما سبعة عشروا هممن كالام المناظم ابضاائه لو كان الخنق اوغيره من الور ثة مرت متقد مر ولامرت متقدم آخرامه ما شدمالان الاقل هولاشي وأوثرك واداخني مشكلا وعما فبتقديرذ كوريه له آلسكل ولاشئ للم ويتقديرا نو ثنة له النصف فرضاوا له آقي للم فيقدرذ كرافي حق المهوانثي ف حق نفسة فيعطى الخنثي وعمافلا وجالنصف والماقي (11) النصف ووقف النصف الأسنس بينه وأبين العمولو بخلفت وجاو والدأخ حنني مشكلا

الغنثي تتقسدوه كورته سَمُلة الانونة انناع شرف النين باربعة وعشر من فهد ما فلي عناف تم بهافى التقدر من (قوله ولانهاله متقسدير انوثته لان سنالانوساقطة فمكون الباق العرفلا بعطى الخنثي ولاالع شأويونف النصف الماقي ستهدماان طهسر الخثيذكر اخذه اوانثي

احده العرقال واحكمه المفقودحكم

اللئي \* انذكرا كانأوهو أنثى ٣)

أفول اذامات انسان و بعض ورثته مفقود بان غابحن وطنه أوأسر وطالت غسته وجهل اله فلا مرى أحى هوأمستفاحكم عليهذا المفسقود مالحكم الذى محكمتعه على الخندي وهوأن تقسمالمالبين الحاضر منعسلي الاقسل المنتقن وذاك بان تقسدر حماته وتنظر فها وتقدر موته وتنظسر قيسه فن اختلف نصيسه عدوت المفسقود أوحماته أعطه أقسل النصيبين ومن لايختلف نصيبه بعطاها الحال كاملا ومن رت

متقديردون تقديرلا بعطي

شمأولا بعطى لورثة المغةود

وللغنثى يتقدير أنوثته أربعسة وثلاثون) لازالاضرف حقه أنوثته فلهماذ كرلازله من الواحدوا لحسسين الباقية بعدالفروض من مسالة الانوثة سبعة وشروض ويةفى انتم بحاذكر (قوله والان أحدو خسون ىتقدىر ذكورة الخنثى) اىلانلەمن مىسىئلة الذكورة سىبەت تىمىم ضروية قى ئلا ئەيساد كر (**قولە** والموقوف بينهـ ماسـبعة،شر) اىفان انضع بالذكورة نهى لهوان انضم بالانونة فه يالمواضّع فان لمتعصل انضام فيصطلحا كإثقد مهذا مذهبنا وأماء ندالامام ماك فيدفعراه نصف الحصدين كإنقدم وبمأن ذالثأن تضر بالماثة والاو بعدة والاربعين في حالم الخي يحمل ماثنان وعمانسة وتمانون ومن لهشئمن تصبح المسسئلتين أخذه مضرو بافى ثنين فلز وجة ثمدنية مشرفي اثنين بسستة وثلاثين وللام أونعسة وعشرون في اثنين بثمانية وأر بعين والغنثي بتقديرذكم ونه أحدو خسون مضرو يه في اثنين بما الأواننسين وابتقدير الولته أربعة وللاثوت ضروية في النيزية فية وستين المحموع المستيامالة وسبعون فيعطى أصفها خسة وثماني والواضع في مسئلة الذكورة أحدوجه ونوله في مسئلة الانوثة غمانمة وستون فيضر بكل منهسمافيا ثنين فعصل مائتدان وعمائمة وثلاثون فيعطى تصفهاماتة وتسمعة عشرفاذا جعت ماحصل العنني وهوخسة وتمانون وماحه لاواضع وهوما ثة وتسمعة عشرو جدته مائنسمنوأربعةوهسذاهوالباتى بعدأصحاب الفروض من أمسل مائتتن ونميانية وثميانين فلانوقف شئ وأماعيلى مذهب الامام أبى حند فقوالامام أحد فقد علمته بما تقدم فلانط لي مذكره (قوله واحكم على

المفقودالن أي كمكمه في المعاملة بالاضر من تقدر رحمانه أومويه الى أن غاهدر علون، وتأوحياة والمرادية من غارعين وطنه غدمية وخور خديره ولا نعرف حداية ولا، ومَا في ثلاثه الغيمة (قولة فن اختلف نصيبه عوت المفقود الخ) مثال علم على يختلف نصبه ومن لا يختلف ومن مرث باحد النة دم من مان مرحل عن زوجهة وأم وأخلاب حضور وأخشه قاق مفة ودفااز وجسة الربع في الحالين والام السدس لانه أقسل الحالين ولأشئ للأخ الدبيلان الأضرف والام والائم الدب مياة الشدقيق فتردالام الى السدوس ويحمدالاخ الدبحرماناو يوقف الباقي حتى تفاهرا خالفوي على التقد ديرين من اثني عشرالز وجة ثلاثة لان نصيم الايختلف والأم سهمان لاحة سأل حياة الشقيق و يوقف الم في قان ظهر الشقيق حما أخذه ومع الامحقهاأ وظهرميثا كل للام ثلثهافته طى سهميزه نا الموقدوف والدفى خسسة للاخ للاب فن لايتحتاف نصيبه هي الزوجة ومن يختلف هي الام ومن برث باحد المتقدير مز ولابرث مالا تنزه والانح للاب (قوله أو بحكمةاض، ونه الح) واذا وقع وتزل وحكم في تزلو وقت حكمه منزلة مولة فيرث من كان موجودا وقت الحديج دون غيره فن ركته و رثته قبل الحبيج ولو الحفاة لم يرث شبأ أوحدت بعيد الحبيج نزوال مانع عنه بعتق أواسلام ولو الحفلة لم مرث شد أأيضا قال السبحه وهد ذا كله اذا أطاق القاصي المسكر أما أذامضت مدةرا الدةعلى مانغلب عسلى أأغلن الهلا تعبش فوقها داوح بالقاضي عوقه من مضير تلك المدة السابقة على

حكمه تزمن معافره فينبغي أن إصعرو يعمى ان كان وارثه في ذلك الوتت وان كان سابقاعلي الحسكم ولعل هذا

احتهادامثاكه مات وخلف ابذين أحده مامفة ودفلا من الحاضر النصف لاحتمه لبحماة المفقو دويوقف النصف الاسخو ولوخلفث زو حاواما وأخوى لانوس أولاب أولام أحسده مامفقود ظار و بالنصف كاملاوا لاخ الحاصر السدس واعكان سفيقا أولاب أولام لعدم المتلاف نسب الزوج ونصب الاخوالام السدس لاحف السماة الفقودو بونف السدس الباقي فان ظهرا الفقود حيانهوا أوميتانهوالامقال

وكمذا مكن وان الحل به فابن على المقبن والافل أقول وكمذا حكم ساحدات الحل وهن النساء الحوامل فان حدي حدم محمم في الفقي المرسن تقادير الفقي المرسن تقادير الفقي المرسن تقادير الفقي المرسن تقادير المرسن المرسن تقادير المرسن المرسن

مرادالاصابوان لمنصر وايمومرا دهموقت الحكم الوتت الذى حكما لحاكم أن المفقو دميت فيمه اه ﴿ نَنْبِيه ﴾ مَاتَةَنَمُ فَيِمَا أَذَا كَانَ المُفْقُودُوا وَافَانَ كَانْمُو رَبَّا فَيَكُمُهُ أَنْ يُوقَعْمُ اللَّهِ حِيمَهُ الْنُهُوتِ مُوتُهُ سينة أو تحكم القاضي عوته اجتهاداء ندمضي مدة لا بعبش مناه المهافي غالب العادة والمشهو رعندنا الا تقدر تلك المدمل ألمعتبرغلية الظن باحتهادا لقاضي وهذاهوا لمشهور عندما أأكوأبي حنيفة رجهما انتهوقيل تقسدر بسبعين وهوقول مالك وابن القاسم وأشهب وقيل يخمس وسبعيزويه أفتي ابن عتاب من المالسكية فالواويه القضاءوقيل شمانين ونقسل عن مالك أيضا وفي واية عن أبي حنيفة انها تقسدر يتسعين وفي ر وابه عنه أيضا تقدر بماثة وعشر من ومهما قبل ممن المدة فن ولادته لامن فقده وفرق الامام أجدر جهالله بيزمن وحى رجوعه بانكان الغالب على سفره السسلامة كالذاسافر اتجارة أونزهة فيوقف مأله وينظريه تمام تسعين وانكانالا مرجى وجوعه بانكان الغالب على سفره الهلاك كااذا كان في سفينة فانكسرت أوقا تاواعدوا ولم معلمين هلائمن نعاأوخ جمن بين أهاد ففقد فاذامصي أربيع سنين قسم ماله بينو رثته منحيند والمة علم (قوله وهكذاء بهذوات الحلالخ) اعلمان الوقف عن صرف البراث في الحال أسباما منهاالشك الحاصل فيسدت الحل فانه شكفي الوجود والذكورة والعدد جمعا يخلاف الخنثي والمفقودفانه فى الخنثى الشكف الذكورة فقط وفى المفقود الشك في الوجود فقط فلذلك قدمهما على الحل والمراد بالحل الذي روث هو حل لو كان منفصلا عند موت القريب لو رث منه امامطلقا كالحل من الميث أوعلى تقدير دون تقدير كان عوضو يترك عماوز وجة أخلاب عاملامن أخيه المدت قبل مونه فان ذلك الحل برت بققد تر ذ كورته لانه اس أخ فعص العمولا وت سقد والانو تة لانها من ذوى الارحام (قوله حتى عظهر حاله ما نفصاله حيا) أى حياة مستقرة وتعلم الحياة الستقرة بصياح أوحركة بعد الانفصال أوعطاس أوامتصاص ثدى أونحوذاك فتى المتحدانه بعد مقدام الانفصال باى طريق فانه برث ويرثلان الحياة على المبراث والحمكم يدورمع العلة وجوداوعدما (قوله كم برئشيأفي جيع هذه الصور) أىولم بورث يضاما لمريك انفصاله محنامة على أمه توجب الغسرة فان كان انفصاله محنامة ورثث الغرة عذمة فقط دون الوقوف الإجله فيعود لبقية الورثة فكانه كالعدم النسبة اذاك ﴿ نَنْبِيهِ ﴾ لاضابط اعددا لحل عنسدنا على الاصح لمساحك عن الامام الشافعي نفعنا اللمه أنه قال الستشيخ الاستفيدمنه فاذا يخمسة كهول قباوارأسمه ودخلوا الخباء ثم يخمسة شبان فعلوا كدلك ثم جسة منعطين مخسة أحداث فسألته عنهم فقال كلهم أولادي وكل خسة منهم في بطن وأمهم واحسدة فعيدون كل يوم سلون على ويزور ونهاو خسسة أخرى في الهد ويقال ان امرأة ولعت اثنىء شرفى بطن وأحدة فرفع أمرها للساطان فطلهما وأولادها ثمردهم علهما الاواحدا ولمتعلم مه حتى خرحت من القصر فلاهات مساحت صعة اهترت حسطان القصر فقيل لها أليس الف هؤلاء الاحد عُشر كفاية فقالتماص أناواء اساحت أحساق التي روافه اوقال الماوردي رجه الله أخد مرفى رجل وردعلى من العن وكانمن أهل الفضل والدس أن امرأة بالعن وضعت حلا كالبكرش فظن أن لأولدف م فالقى في الطريق فلاطلعت عليه الشهر حي وتحرك وانشق غرج منه سبعة أولادذ كورعاشوا جيعا وكانوا خلقاسو باالأأنه قال كانف أعضائهم تصر وصارعني رجل منهم قصرعني فكنت أعسير بالمين باله صرعك سيعرجل وحتى القاصى حسن ان واحدامن سلاطين بغداد كأنث فوامرأ فلا تلد الاافانا خملت مرة فقال لهاآن وادنأنثي لاقتلنك ففزعت وتضرعت الىالقة تعالى فوانعت أربعسين ذكرا كل منهسم قدرأ صبتع أ فسكبرواوركبوافرسانامعاً بيهم فسوق بغسدا دفعلمين هسذا الدلاضبط لعسددا لحلوقيل يقدر باربعة ويعامل بقية الورثة بالاضر بتقد رهمذ كورا أوانانا وهوة ولتأبي حنيفة وأشهب رجههما اللهو رجه

و اللووجود و وووله حيانه وذكورته وأنوثته افراده وتعدده فيعطى كل واحد من الورثة اليقين و يوةف الباقى الى ظهو ر حال الجدل مثلة خلف زوحة عاملافلها تقدير عدم الحمل وانفصاصتا الرامع ولهابتقدرا نفصاله حماكمف كان الثمن فتعطاء ويوقف الباقي فان ظهرالل ذكراأوذكورا أوذكو راوا فانافا لوفوف كاسهاه أواهم عسليعدد رؤسهمان تعصصوا ذ كوراوالافلاذ كرمثل حظ الانشيسين وان ظهر أنثى واحدة فالهاالنصف أو أنشسن فا كثرفلهما أولهسن الثلثان والماق لبيث المال المنتظم أوبرد عامهن وهدذا كاه بشرط أن منفصل الحلكاء ويه حياة مستقرة فلوظهر أن لاحدل أوظهرمتاأو انفصل بعضمه وهوحي فاتتبسل تمامانفصاله أو انفصلكه حياحياة ويرمستقرة لمرث شيأني جيمع همذة الصدور ووجوده كعدمه فنكمل للزوجة الربدم وتكون البافى في هد ذه المسئلة لبت المال المنتظمة و لذوى رحمه ولوخلف و وقصه ابنامي وهوسسه عسرسهمه اي مهوروسه حي ير به سيرت سيري به سري سي. سي. من المسابق و الميكن بدلم الله الله ا ذ كرحكم العربي والهدي والهر وقرير في مم قال (وان هم نهر مهم الم أوغرق \* أوسادات عم الجيم كالحرق والميكن بدلم أو بغرق أو عرف أوفي محركة تنازل وفي بلادش بوفرد ما عن السابق منهم بان علم سابق المسابق المسابق المستمر المسابق المسابق سعة ، لا معدة علم المسابق الذي في المسابق المسابق

بلاجعلهم كالنهم أجانب فيرث (11) سبق ولامعية أوعلت المعية ونسيت فلاتورث واحدامنهم من الا تخر أومن الأسنو من كلواحد منهماقىورثته بعض المالكية ومن العلماءمن بقدره باثنين ويعامل بقية الورثة بالاضر يتقديرالذ كورة فبهسماأوفي الانشرط الارث تعقق حماة أحدهماأ والانو تهوهومدهب الحنايلة ومن وافقهم ومن العلمامين يقدر مواحد والانه الغالب ودعامل الوارث بعد موت المورث الورثة بالاضرمن تقدرذكو ربةأوأ نوثنه وهومده ساللث بن سعدواني بوسف وعلب الفتوى عنسد ولم يوحد الشرط فأورات الحنفية ويؤخذ كفيل مزالو وتةوما تقدم من القعيمة قبل الوضع هوالمعتمد عندناو كذاعنسد الحنفية أخوات سققان ولاب والخنابلة وعندالمالكية توقف القسمة الى الوضع مطلقا سواء كان وثعلي كل تقدر أو برث على تقدير بغرق أونحت هدم ولم بعلم دون تقد برفاومان برجل عن زوجته حاملاوا مشقرق فلا معلى الاخسساما دامت ماملا بالاجماع لانهاى السابق منهــما و نرك الحل سقد رهذ كرالارث الانشاؤ بعدظهو والحل لايخفي الحكر فاو داف اساو زوحة عاملا فلافسمة أحسدهما زوجةوباتنا وترك الاسنح منتين ونركا عندالمالكمة الىالوضو وتعطى الزوحة الثمن عندالاغة الثلاثة ولابعطي الاين شيأعند ماحتي تضع لعدم ع افلارث أحد الاخوس ضبط الحل وعندا لحنابلة بعطى الابن ثلث الباقي ويوقف الثلثان لانهسم يقدرونه باثنين والاضركونج سما من الالتخ شيساً بل تقسم ذكر ن وعندا لحنفة بعطى الان نصف الباق لأنهم بقدر وته واحدا والاضركونه ذكرا و يؤخسذ منه تركة الاول لزوجته الثمن كفيل لاحفالان تضعأ كترمن واحدد فاوخلف أباوأ ماحاملافالاضرف حق الامكون حلهاعددافلها ولينت النصف ولعسمه السدس وفى حق الاسعدم تعدده فتعطى سدساوالات تلثيز وفف السدس مين الأموالاب فلاشئ للحمل الباقى وتقسم تركة الثاني منه وعنسد الحناباة كذلك وعندالحنف ةاجا ثلث وللاب مابقي ويؤخذ منها كفيل لاحتمال أن ثلدا كثر لمنتسبه الثلثان ولعسمه من واحدوعنـــدالمـالـكمية لاقسمةالى الوضع (قهلهر نوففُ الباقي وهوستة عشر) هذاعند ناوهوعند البياقي ﴿مستثلة ﴾ الحناطة كذلك وعنسدا كنفعة تعطى الزوحسة الثمن ثلاثة من أربعسة وعشر من والامأر بعسة منها زوج وزوكمة والاثة والابكذلك ويؤخد ذمنه كفيل ونوقف ثلاثة عشروعندا لمالكية لاقسمة الى الوضع بذين لهداغرق الحسة جمعا ﴿ مِاكِمِيرِاتُ الغرقِي ﴾ أوماتوامعاولم يعلمالسابق الغرق هوالهلاك بالماء (قوله وانعت) والموناه تعاريف كثيرة وأحسنه أن نقال عدم الحياة عمام. منهم وترك كل منهممالا شأنه الحياة لمدخل السقط ويخرج ألجاله (قوله أوحادث) أي نازل بقال حدث الشئ حدوثا نزل وهوفي والزوجز وجنة أخرى كلام الذاظم صفة لموصوف تحذوف أى أمر ( عَوْلِه وعدهم كانتهم أسانب) اىلانسب بينهم بقتضي الارث وابن منهما وللزو حسة (قولهلان شرط الارث الح) اعلم أن شروط الارث ثلاثة أحده اوهو يختص بالقضاء العمام الحهمة الغريقة ابن من غيره فلا المقتضية الدرثو بالدرجة التي اجتم فهاالمور وثوالوارث تفصيلالاختلاف العكادف الورنة فرعاظن رتواحديمنالز وحين

الشاهدمن ليس واون وازنا الشرط الثاني تحقق موت المورث كالذات وهدميتا أو الحاقة بالوي تقديرا وجين ولا والاستلامات والمنافقة من الولاد الثلاثة على من الاسترط الثالث تحقق حياة الوارث بعدموت الورد المنافقة المنافقة من الاسترط الثالث تحقق حياة الوارث بعدموت الورد حياة مستقرة والحاقة بالاحداد تقديرا تحمل انفصل المنافقة منافقة وحدود المنافقة المنافقة

ا الدربه مندان و جدفي موقود وولدار و خاصر المصموعية المهام الوقود في الاحتسام المدووة والمرابق المسابق المهام عن السابق وكذا تو جدفي مض السابق في المدورة الاولي وقف المسال كامافي الصورة الشائدة الى تذكر عبرنا لسابق لانه عبره أنوس من مان بعده تصبيب مورثهم من السابق في المدورة الاوليون وقف المسال كامافي الصورة الشائدة الى تذكر عن السابق لانه عبره أنوس من تذكره وقولة قوم نشئ المركز ولواخيرا منهم ولانسامين تسامة وليره جر وماة دري لسنة أشالة موي \* اقوم آل حصل ام نساه وقالواد عادخل النساءفيه على سبيل التبعم لان قوم كل ني رحال ونساء وقال اجماعة من أهل اللغة القوم يشمل الرجال والنساء وهوما أراده الناظم والهدم بالدال الهملة الساكخة الفعل وبفتح الدال اسم للبناه المهدوم والحرق بكسرا لحاه المهملة وفتح الراء النار والزاهق اذاخر جتأى ذهبتر وحه وقواه فهكذا القول السديد الصائب حشوقال الذاهب بقال وهقت وحه

المعية فلاتوارث كافى كالرم المؤلف (فرع) سسئل بعض الفضلاء عن أخوين ما تامعا عند الزوال مثلا الكن أحدهما بالشرق والأستر بالمغرب فهل يتوارنان بالاخوة أولالعدم تيقن تقدم موت أحدهماعلي الا خوأو برث أحده ماالا آخومن غسيرعكس فاجابات المغرى برث الشهر في لان الشمس ترول أمدا بالشرق قبل الغرب وكذاغر وبهاو جيت حركانه افالشرق مات قب ل الغرب خرمالقول السائل ما تاعذد ازوال في المشرق والمغرب فيرثه المفرى حزما وعليه بقال أخوان ما المعاعند الزوال وورث أحدهما الا "خو اه ذكره شيخ الاسلام في نم ح الفصول الكبير (قوله وقالوار بما الخ)أي بصيغة المتبرى ليمرأ منءهدتهلاج لوقولة وقال جماعة منأهل اللغة القوم بشمل الرجال والنساء وقال القرطبي فيختصر العمام والقوم الرجال دون النساء ورعماد خل النساء فيه على وجه التبع اه اكنه بقتضى عدم دخول النساء الخلص مع أن المرادف كلام النباظ مماهوالاعم فتأمسل (قوله و بفتح الدال اسم للبناء الهدوم) قال القرطى ف يختصر الصاح الهدم بالنحر يك ماخ دم من جوانب البرونسقط فها والهدم بالكسراى كسرالها والدوب البالى (قوله والحرق كسرالحاء المهملة الخ) هذا ماضبطه الشارح وقال غيره بغغرا لحاءوالراء ويدل الهذاماقاله أبن الاثير في النهاية فيحديث الفقرد خل مكة وعليه عسامة سوداه حوقانية فالمالز مخشرىهي التي على لوت ماحوقته النارمنسوية تزمادة الالف والنون الى الحرق بفقم الحاه والراء ﴿ نَسِيهِ ﴾ سكت الشارح رحه الله عن معنى الغرق والمراد الغرق في المناء يقال عرق بكسر الرافق الماءوالخير والشرغرة ابفقتها فهوغر يق وغارق وغرقه بشديد الراء المفتوحة في الماء غسه فيه فهومغرق وغريق (قولهالسديه) بالسين المهملة اى الصواب قال سدد سدادااذا كان صواباوأ سدار جلوبه بالصواب في قوله وفعله و رجل مسددموفق الصواب وحينئذ فقوله بعده الصائب اي المصيب غبر الخطائي علم تفسير فقول الشارح حسوليس في عله كاهومعاوم المتأمل (قوله فالحديثه الح) و يوجدني بعض النسخز مادة بيتن وهداقوله

وقدأني القول على ماشئنا \* من قسمة المراث اذسنا على طريق الرمز والاشاره \* ملخصا بأو حز العبار.

امحاتى المؤلف رجمه الله بعيارة موخزة قليلة الالفاظ كنسرة المعاني مقضية لاحكام المواريث وقستمتها ومايتعلق جافي تلا الابيان باحسس تركيب وابين توضيع فجزاه الله تعالى عناكل خسير وافاض عليه محائب رحمه وامكنه أعلى الجنان (قوله حدا) هومصدر موكد العمدالسابق والحدعلي النعمة واجب اى شاب عليه تواب الواجب لاات من تركه ماغم اللرادمن الى منى مقابلة النعمة أشب عليه تواب الواجب ومن أي مالاف مقالة نبئ أنيب علمه وإب المندوب والجدا صطلاحاه والشكر افة فه مامتراد فان وقبل متساو مانوهذا اذالم تقيدا لنعمة بالوصول الى الشاكرفان قددت بذلك فالنسيمة منهدما العموم المعلق لصدق الحدالعرف على كل ماصدق عليه الشكر اللغوى من غسير عكس وشكر المنتم واحب أى يشاب عليه نواب الواجب أماشكره عصني امتذل أمره واجتناب فهو واجب شرعاعلى كلمكاف ويأغربنركه اجماعا (قوله والغفرالستر) أماالعفوفه وترك المؤاخذة بالذنب والضرب منه صفحا وكرمافيكون العفو أفضل من الغفران لان الغفران من الذنب على الساس وم القيامة حتى لا يفتضع صاحبه واكن تحصل المعاتبة بيزالمبدو بين ربه كاو ردأن المسحانة وتعالى يقول العبدنذ كركذا وكذآ فان اعترف قال سترتها

ಬ್ಡಿ

(فالمدلله على التمام \* حداكثراتمق أدوام نسأله العفوءن التقصير وخرمانأملف المصر وغفرما كان من الذنوب **چو**مترماشانمن العيوب أقول الحمير أرحوزته مدالله سحاله وتعلى على اتمامها كافتحها مالحد وقوله ترهو بالتاءالة وقية من التمام أي كل وفي عمني الفارفسة والدوام المقاء أي جدا كثيرا الماداعا مسفراغ سأل المعالكريم مسحانه وتعالى العفوعن التقصرني الاموروأت سيره فى الا تحرة وأن يغفرله مانو جدمن لذنوب وان بسترماقج من العيوب والعفوه وترك الواخذة صغعاوكرماوالتقصيرهو التوانى في الامور والستر التغطيسة والامل الرجا والمسيرالمرجع والمراد يههنا يوم القيامسة يوم رجم الخلق فيهالى الله والغمفر الستر والذنوب جدع ذنب وهوا الرميض الجيم وقوله شان من الشين وهوالقموا اعبوبجع عمافاته ستقبل داك

منهينه وكرمه قال

(وأفضل الصلاة والتسلم

مجرخيرالانام العاقب \* وآله الغر ذوى المناقب وصحبه الاماجدالامرار \* على الني المعطق الكر الصفوة الاماثل الانحيار / أقول ختم كيابه الصلاة والتسليم هدحدانية بمالي كافعل أولافياً بتدا الكتاب رجاه فبعول ما بينهما والمصطفي مز المغوة وهي الخاوص عليك الفنه والفنه والماسر ماعليا الوم تفلاف المفولا عنديف (قوله والكرم : فقح الكافيا الخيام والموادو الماسرة والمرف والفضائل أو الصفوح وقد سكنا المؤلف من تفسير المناقب وهي جمع منقبة وهي فدا الملية وجمه امثاب وهي العرب والانجاز جموعي وقد سكنا المؤلف من تفسير المناقب من المعرب والمنافق المنافق المنافقة المنافق المنافق المنافقة المنافق

## ﴿ يَهُ وَلِيرًا مِي عُفْرِرَانَ المُسَاوِي \* مُصْعِمَهُ عَمْدَالُوهُ رِي الْغُمْرَاوِي ﴾

الحداثة الباقى وكلمن عليهافات الذى بون لارض ومن عامه ارهوا لحما كماهمان والصلاقوالسلام على المرتبط المراق والصلاقوالسلام على المرتبط المرتبط

شعبانسنة ۱۳۲۴ هجریه علی صاحبها أفضل الصلاة وأتم النعیسة آمین

والكرم بفتح الكافي عسلى الاقصع و بحو ر كسرها وهو نقيش الليم والانام الخلق والعاقب الحياتي بعدة قالعله السائد والسائح الامائي بنوها شهر بنواطل كا تصناه أوله الكاسوالة المائية المقالس كا

الهسماة هسم الانراف والماجدوالحال في المستوال كال في المستوال كال في والسيرهسو والمائل المستوال كال في المستوال المستوا



## (فهرست ماشية العلامة الشيخ محدا لبقرى على سرح الرحبيه)

ميفة خطبة الكتاب المالم

ه باباسب المراث ۱۲ باب الوارثين ۱۳ باب الفروض المقدرة

۱۱ باب التصيب ۲۶ باب الحجب ۲۱ باب الحساب

۲۷ باب المناسخات ۲۶ باب براث الغرق

(ننز)